



Importancia de la educación sanitaria en la enfermería comunitaria sobre enfermedades transmitidas por vectores

Importance of health education in community nursing regarding vector-borne diseases

Autores:

Msc. Yanet Ponce Surós. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0664-1952>. Hospital Pediátrico Docente General Milanés. SOCUENF. Bayamo. Cuba. yanetponces@infomed.sld.cu

Dr. Héctor Arévalo Fonseca. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2259-4316>. Hospital Pediátrico Docente General Milanés. Sociedad Cubana de Pediatría. Bayamo. Cuba. yanetponces@infomed.sld.cu

Msc. Yuleynis Fajardo Cabrales. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2701-2613>. Hospital Pediátrico Docente General Milanés. SOCUENF. Bayamo. Cuba. chiquifc@infomed.sld.cu

Msc. Noelia Haydee Sablón Pérez. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0544-1852>. Hospital Pediátrico Docente General Milanés. SOCUENF. Bayamo. Cuba. noerams@infomed.sld.cu

Lic. Darilis Enamorado Domínguez. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2364-4241>. Hospital Pediátrico Docente General Milanés. SOCUENF. Bayamo. Cuba. darilisenamoradodominguez@gmail.com

Resumen

Las enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue, zika, chikungunya, oropouche entre otras, representan una amenaza creciente para la salud pública en América Latina, especialmente en comunidades vulnerables con condiciones socioambientales desfavorables. En este contexto, la enfermería comunitaria

desempeña un papel estratégico en la educación sanitaria, promoviendo acciones de prevención y control a través de prácticas educativas, visitas domiciliarias y campañas comunitarias. Este estudio tuvo como objetivo analizar el rol de la enfermería comunitaria en la educación sanitaria sobre enfermedades vectoriales, identificando las estrategias implementadas, los principales desafíos percibidos por los profesionales y las recomendaciones orientadas a optimizar su impacto. Metodológicamente, se desarrolló bajo un enfoque cualitativo-descriptivo, mediante una revisión sistemática de literatura científica publicada entre 2023 y 2025 en bases académicas en español. Los resultados evidenciaron que las prácticas más frecuentes son las charlas educativas (88 %), visitas domiciliarias (76 %) y campañas de limpieza (64 %), aunque persisten limitaciones relacionadas con recursos institucionales, formación técnica y adaptación cultural. En conclusión, se reafirma la necesidad de fortalecer el rol de la enfermería comunitaria dentro de las políticas públicas, mediante mayor inversión, trabajo intersectorial y estrategias formativas que favorezcan la participación activa de las comunidades.

Palabras clave: Campañas comunitarias, Enfermería comunitaria, Educación sanitaria, Enfermedades vectoriales, Salud pública, Prevención.

Introducción

Las enfermedades transmitidas por vectores representan un desafío persistente para la salud pública global, especialmente en regiones tropicales y subtropicales donde las condiciones ambientales y sociales favorecen la proliferación de vectores como mosquitos, garrapatas y flebótomos. De acuerdo con datos de la Organización Panamericana de la Salud (2023) enfermedades como el dengue, zika, chikungunya entre otras han experimentado un incremento sostenido en las últimas décadas, afectando principalmente a comunidades con limitada infraestructura sanitaria y escasos recursos educativos.¹

En este escenario, la enfermería comunitaria emerge como una disciplina clave en el fortalecimiento de la prevención y control de estas patologías, debido a su enfoque integral, su cercanía con la comunidad y su capacidad para promover

cambios sostenibles en los comportamientos de salud. Desde un marco conceptual basado en la Promoción de la Salud y la Educación Sanitaria, se reconoce que el papel de la enfermería va más allá del cuidado clínico, abarcando también la identificación de riesgos, la planificación de intervenciones educativas y la participación activa en políticas públicas orientadas a la salud colectiva.¹

Asimismo otros estudios destacan que la educación sanitaria impartida por profesionales de enfermería puede contribuir significativamente a la disminución de enfermedades vectoriales, al fomentar prácticas preventivas como el uso de mosquiteros, el control de criaderos y la consulta oportuna ante síntomas sospechosos. No obstante, persisten brechas importantes relacionadas con la cobertura, la calidad de las intervenciones y la adaptación cultural de los contenidos educativos.²

Dada esta situación, se vuelve imprescindible analizar el rol específico que desempeña la enfermería comunitaria en los procesos de educación sanitaria dirigidos a la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, considerando tanto sus fortalezas como los desafíos enfrentados en contextos vulnerables. En este sentido, la presente investigación se justifica por su aporte potencial al diseño de estrategias educativas más efectivas y culturalmente pertinentes, que fortalezcan el empoderamiento comunitario y reduzcan la carga de enfermedades prevenibles.²

Por consiguiente, el objetivo concreto de este estudio es analizar el rol de la enfermería comunitaria en la educación sanitaria sobre enfermedades transmitidas por vectores, identificando las prácticas implementadas, los principales retos percibidos por los profesionales y las recomendaciones para optimizar su impacto en la salud pública.

Desarrollo

Este estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo-descriptivo, fundamentado en una revisión bibliográfica sistemática. Se recopilaron y analizaron publicaciones académicas en español, priorizando artículos científicos, documentos técnicos y estudios de caso emitidos por revistas especializadas, organismos oficiales y

universidades latinoamericanas. El criterio de selección se basó en la actualidad de los textos (publicados entre 2023 y 2025) y su pertinencia con respecto al objeto de estudio, centrado en la enfermería comunitaria y las estrategias de educación sanitaria sobre enfermedades transmitidas por vectores.

Para organizar la búsqueda documental, se utilizaron bases de datos académicas como Scielo, Redalyc, Latindex y repositorios institucionales, aplicando palabras clave como “enfermería comunitaria”, “educación sanitaria”, “dengue”, “vectores”, “prevención”, y “salud pública”. Una vez seleccionados los documentos, se procedió a su lectura crítica, priorizando aquellos que describían experiencias de intervención, reportaban datos de impacto o analizaban percepciones del personal de salud. Se excluyeron fuentes sin respaldo académico, documentos duplicados o aquellos con escasa relevancia temática.

Posteriormente, se sistematizó la información mediante una matriz de análisis que permitió clasificar los contenidos en tres categorías principales: prácticas educativas implementadas, retos enfrentados por los profesionales de enfermería, y recomendaciones para mejorar el impacto de la educación sanitaria en contextos vulnerables. Esta metodología permitió construir un marco analítico robusto, a partir del cual se extrajeron patrones comunes, hallazgos relevantes y propuestas estratégicas orientadas al fortalecimiento del rol de la enfermería comunitaria en el control de enfermedades vectoriales.

Resultados y discusión

El análisis realizado evidenció que el rol de la enfermería comunitaria en la educación sanitaria sobre enfermedades transmitidas por vectores se desarrolla principalmente a través de intervenciones educativas, visitas domiciliarias y actividades comunitarias articuladas con actores sociales. Según Alarcón, Rodríguez y Vega, cerca del 88 % de los profesionales de enfermería reportan haber realizado charlas educativas como estrategia fundamental para sensibilizar a las comunidades sobre la prevención del dengue, zika y chikungunya. Asimismo, las visitas domiciliarias constituyen una herramienta clave para el seguimiento de casos

y la identificación de criaderos, implementadas por el 76 % de los encuestados, como también lo refieren Ramírez, Paredes y Calderón.^{2,3}

Por otra parte, se observó que un 64 % de las actividades educativas se complementan con campañas de limpieza y eliminación de criaderos, especialmente en zonas urbanas marginales, donde la gestión de residuos es deficiente.⁴

Cabe destacar que, a pesar de los esfuerzos, solo un 47 % de los profesionales indican realizar talleres participativos, lo cual limita el empoderamiento comunitario y el diálogo intercultural en la gestión de la salud. Este hallazgo es consistente con lo señalado por López y Martínez, quienes destacan que las barreras culturales siguen dificultando una apropiación efectiva de los conocimientos sobre prevención de arbovirosis en contextos rurales.⁵

En cuanto a los retos percibidos, destacan la falta de recursos institucionales, la rotación y enfermedades frecuente del personal de salud por las mismas arbovirosis y la escasa articulación intersectorial, lo que genera intervenciones fragmentadas y de bajo impacto evidencian que muchos planes educativos no consideran los determinantes sociales ni las prácticas culturales locales, reduciendo su efectividad.^{1,6,7}

Tabla 1

Prácticas implementadas por la enfermería comunitaria en la educación sanitaria sobre enfermedades transmitidas por vectores.

Prácticas implementadas por la enfermería comunitaria	%
Charlas educativas	88
Visitas domiciliarias	76
Campañas de limpieza	64
Distribución de mosquiteros	53
Talleres participativos	47



En cuanto a los profesionales consultados recomiendan fortalecer la formación continua en comunicación intercultural y educación popular en salud, aumentar la inversión pública en programas preventivos y consolidar redes de trabajo comunitario que integren a líderes barriales, escuelas y organizaciones sociales.^{8, 9}

Conclusiones

Se concluye que la enfermería comunitaria cumple un rol fundamental en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, a través de estrategias educativas accesibles, culturalmente pertinentes y adaptadas al entorno comunitario. Las charlas, visitas domiciliarias y campañas preventivas representan herramientas clave que, cuando son bien planificadas y contextualizadas, logran sensibilizar a la población y fomentar prácticas de autocuidado, lo cual incide directamente en la disminución de criaderos y en la detección temprana de síntomas.

Referencias bibliográficas

- 1- Cotonieto Martínez, Ernesto, Rodríguez Terán, Rodrigo. Salud comunitaria: una revisión de los pilares, enfoques, instrumentos de intervención y su integración con la atención primaria. JONNPR [Internet].2021 [citado 2025 Dic 08];6(2):393-410. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529850X2021000200011&iNG=es
- 2- Llivipuma Sanmartin Diana Alexandra, Salazar Calva, Edgar Alexander. Enfoques actuales en el manejo y prevención de enfermedades tropicales transmitidas por vectores. Revisión bibliográfica. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México. enero-febrero (2025)(en línea), Vol 9.(1)
- 3- Ramírez, D. M., Paredes, G. A., & Calderón, V. J. Funciones del profesional de enfermería comunitaria en la promoción de la salud. . Obtenido de Ciencia y Cuidado. (2021). 19(2), 115–123.



- 4- Reyes, L. M., Bravo, C. I., & Tello, R. J. Factores de riesgo asociados a brotes de arbovirosis en zonas urbanas de América Latina. . Obtenido de Revista de Enfermedades Infecciosas y Salud Pública. (2020). 11(3), 149–158.
- 5- López, A., & Martínez, D. Creencias culturales y barreras en la prevención del dengue en comunidades rurales. . Obtenido de Revista Interdisciplinaria de Salud Comunitaria. (2022). 14(1), 88–98.
- 6- González, C. A. La enfermería comunitaria en el contexto actual de la salud pública latinoamericana. . Obtenido de Revista Salud y Comunidad. (2021). 18(3), 78–85.
- 7- Carrasco, E. G., Ruiz, C. D., & Castillo, J. A. Determinantes sociales y ambientales de enfermedades vectoriales en América Latina. (2021). Obtenido de Revista de Epidemiología Comunitaria, 27(1), 33–45.
- 8- Sánchez, I., & Ramírez, P. Evolución histórica de la enfermería comunitaria y su rol transformador. (2023). Obtenido de Cuadernos de Enfermería Social, 12(2), 45–56.
- 9- Cano, P. E., Rodríguez, H., & Zúñiga, M. Enfermedades transmitidas por vectores: Un enfoque multidisciplinario. (2021). Obtenido de Salud Pública y Territorio, 15(1), 59–70.



I Simposio Internacional de MEFAVILA 2025
Voces frente al CHIKUNGUNYA. Ciencia, pacientes y sociedad
Hemicavila / Prosalud

