CURSO: Enfermería y promoción de salud en las arbovirosis desde el modelo de Nola Pender

Infirmary and promotion of health in the arbovirosis from the pattern of Nola Pender

Autores

Nilcia Jiménez Centeno, https://orcid.org/0009-0006-2492-1367, Facultad de Ciencias Médicas Morón, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Morón, nilciajimenez3@gmail.com

Ricardo Espinosa Dorta, https://orcid.org/0000-0001-5922-9772, Facultad de Ciencias Médicas Morón, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Morón, ricardoespinosa661212@gmail.com

Iliberis Pérez Vázquez, https://orcid.org/0009-0009-7625-10532, Facultad de Ciencias Médicas Morón, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Morón, iliberisperesvazquez@@gmail.com

Delio Díaz Romero, https://orcid.org/0009-0003-2439-3080, Policlínico de Chambas, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Chambas romerooris@@gmail.com,

RESUMEN

Son múltiples las enfermedades transmitidas por vectores, como el dengue, zika, chikungunya, oropuoche, fiebre del nilo, fiebre amarilla, malaria y leishmaniasis, constituyen un creciente riesgo para la salud pública en América Latina, en particular en grupos vulnerables que enfrentan condiciones socio ambientales desfavorables. En este sentido, la enfermería comunitaria tiene una función crucial en la educación en salud, facilitando acciones de prevención y control a través de actividades educativas, visitas a hogares y campañas en la comunidad. Este trabajo tiene como objetivo examinar la función de la enfermería y promoción de salud en las arbovirosis desde el modelo de Nola Pender, identificando las estrategias utilizadas, los principales obstáculos percibidos por los expertos y las sugerencias para mejorar su

efectividad. Desde un punto de vista metodológico, se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo-descriptivo, a través de una revisión sistemática de la literatura científica publicada entre los años 2021 y 2025 en bases de datos académicas en español. Los resultados mostraron que las acciones más comunes son las charlas informativas (88 %), visitas a hogares (64 %) y campañas de limpieza (76 %), aunque siguen existiendo limitaciones relacionadas con los recursos institucionales, la formación profesional y la adaptación cultural. Para concluir, se resalta la importancia de fortalecer la función de la enfermería comunitaria en las políticas públicas, mediante una mayor inversión, colaboración entre sectores y estrategias formativas que fomenten la participación activa de las comunidades y la utilización del modelo de Nola Pender como base teórica en enfermería en la promoción de salud. Palabras clave: Enfermería comunitaria, Educación en salud, Enfermedades transmitidas por vectores, Salud pública, Prevención, Modelo de promoción.

SUMMARY

They are multiple the illnesses transmitted by vectors, as the fastidiousness, zika, chikungunya, oropuoche, fever of the nilo, yellow fever, malaria and leishmaniasis, they constitute a growing risk for the public health in Latin America, in particular in vulnerable groups that face unfavorable environmental conditions partner. In this sense, the community infirmary has to crucial function in the education in health, facilitating actions of prevention and control through educational activities; you visit to homes and campaigns in the community. This work has as objective to examine the function of the infirmary and promotion of health in the albovirosis from the pattern of Nola Pender, identifying the used strategies, the main obstacles perceived by the experts and the suggestions to improve its effectiveness. From a methodological point of view, it was carried out by means of to qualitative-descriptive focus, through a systematic revision of the scientific literature published between 2021 and 2025 in academic databases in Spanish. The results showed that the most common actions are the informative chats (88%), you visit to homes (64%) and campaigns of cleaning (76%), although they continue existing limitations related with the institutional resources, the professional formation and the cultural adaptation. To conclude, the importance is stood out of strengthening the function of the community infirmary in the public politicians, by means of to bigger investment,

collaboration among sectors and formative strategies that foment the active participation of the communities and the use of the pattern of Nola Pender like theoretical base in infirmary in the promotion of Health

Words key: Community infirmary, Education in health, Illnesses transmitted by vectors, public Health, Prevention, Promotion Model.

INTRODUCCION

Las enfermedades que se propagan por intermediarios representan un reto constante para la salud pública a nivel mundial, especialmente en áreas tropicales y subtropicales donde las condiciones ambientales y sociales favorecen la multiplicación de insectos como mosquitos, garrapatas y flebótomos. Según información de la Organización Panamericana de la Salud desde el año 2023 las enfermedades como el dengue, zika, chikungunya y la leishmaniasis han experimentado un incremento sostenido en las últimas décadas, afectando principalmente a comunidades con limitada infraestructura sanitaria, saneamiento ambiental desfavorable y escasos recursos educativos.[1]

En este contexto, la enfermería comunitaria se presenta como una disciplina esencial para fortalecer la prevención y control de estas enfermedades, gracias a su enfoque holístico, su cercanía con los grupos comunitarios y su habilidad para impulsar cambios sostenibles en los hábitos de salud.

Desde una perspectiva conceptual centrada en la Promoción de la Salud y la Educación Sanitaria, se entiende que la función del personal de enfermería va más allá del cuidado clínico, incluyendo la identificación de riesgos, la planificación de acciones educativas y la participación activa en políticas públicas que promuevan la salud colectiva.[1]

Además, Alarcón y colaboradores en año 2021 resaltan que la formación sanitaria proporcionada por los enfermeros puede jugar un papel crucial en la reducción de enfermedades transmitidas por vectores, al promover prácticas preventivas como el uso de mosquiteros, la gestión de criaderos y la búsqueda temprana de atención ante síntomas sospechosos. Sin embargo, persisten significativas carencias relacionadas con la cobertura, la efectividad de las intervenciones y la adaptación cultural del material educativo.

Ante esta situación, resulta esencial examinar el papel específico que tiene la enfermería comunitaria en los programas de educación sanitaria enfocados en la prevención de enfermedades transmisibles por vectores, analizando tanto

sus fortalezas como los obstáculos que enfrenta en contextos vulnerables. De esta forma, esta investigación se justifica por su potencial para contribuir al desarrollo de estrategias educativas más efectivas y culturalmente adecuadas, que fortalezcan el empoderamiento de la comunidad y reduzcan la carga de enfermedades que se pueden prevenir.

Así, el objetivo principal de este estudio es evaluar el papel de la enfermería comunitaria en la enseñanza sanitaria sobre las enfermedades transmitidas por vectores, identificando las prácticas que se llevan a cabo, los principales desafíos que enfrentan los profesionales y las sugerencias para mejorar su impacto en la salud pública.

Conceptualización de la enfermería comunitaria

Desde una visión actual, la enfermería comunitaria se ha establecido como una rama clave en el sector de la salud pública, priorizando el cuidado integral de las comunidades a través de un enfoque que es preventivo, educativo y participativo. Así, la enfermería comunitaria se define como aquella disciplina que se centra en la promoción, protección y preservación del bienestar de las personas en su entorno familiar, social y geográfico, utilizando métodos de participación activa y responsabilidad compartida.[2]

A lo largo de su desarrollo, el avance de la enfermería comunitaria ha sido caracterizado por un cambio de modelos que se centraban en las enfermedades hacia perspectivas más integrales que consideran los factores sociales que afectan la salud. De este modo, mientras que en sus comienzos esta práctica se centraba en visitas a hogares individuales o campañas particulares, en la actualidad se integra dentro de sistemas de atención primaria más elaborados y organizados, de acuerdo con los principios establecidos en la Declaración de Alma-Ata y apoyados por la estrategia de salud universal.[3]

Para captar la esencia de la enfermería comunitaria es esencial tener en cuenta sus principios fundamentales, que abarcan la equidad, la participación de la comunidad, la integralidad, la intersectorialidad y el respeto por las diversas culturas. Estos fundamentos guían sus funciones hacia la evaluación de las necesidades sanitarias de la población, la creación y ejecución de programas educativos, la vigilancia epidemiológica activa y el fomento del autocuidado tanto individual como colectivo.[4] Además, su área de trabajo no se

restringe a los hogares, sino que se extiende a instituciones educativas, centros comunitarios, organizaciones sociales y espacios al aire libre, donde los enfermeros desempeñan un papel como agentes de cambio y facilitadores en la promoción de la salud.[5]

El personal de enfermería en el primer nivel de atención tiene la responsabilidad de cuidar a la población para mantenerla salud, ya que entre sus funciones se incluye la promoción de la salud de individuos, familias y comunidades. Existe un modelo de promoción de salud, diseñado por Nola Pender, que se utiliza en diversos contextos, este modelo se enfoca en la detección temprana de factores de riesgo y en la prevención de enfermedades a través de la educación y el apoyo.[6]

El modelo de promoción de la salud se expande para incluir comportamientos destinados a mejorar la salud y se aplica a lo largo de toda la vida, la conducta relacionada previa se refiere a la frecuencia de comportamientos similares o idénticos en el pasado. Esto tiene un impacto tanto directo como indirecto en la probabilidad de que el individuo adopte conductas que promuevan la salud.[6] Estas herramientas son la escala Health Promoting Lifestyle Profile HPLP y la Exercise Benefits-Barriers Scale EBBS. Son utilizados para validar el modelo y fomentar su desarrollo futuro.

Los metaparadigmas del modelo de promoción de la salud de Nola Pender, según su teoría, proporcionan una base para entender cómo las personas toman decisiones acerca de su salud dentro del ámbito de la enfermería.

Salud: Estado altamente beneficioso.

Persona: Se define como un individuo singular basado en su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.

Entorno: Refleja las interacciones entre factores cognitivos-perceptuales y aquellos modificadores que afectan la manifestación de comportamientos que favorecen la salud.

Enfermería: La responsabilidad personal en el cuidado sanitario es la base de cualquier plan de mejora en salud, con la enfermera como el principal agente encargado de preservar su bienestar.

El modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender revela la complejidad de los seres humanos en su relación con el entorno, al procurar alcanzar un estado óptimo de salud; se relaciona con las características personales y las

vivencias, conocimientos, creencias y circunstancias que afectan las acciones o comportamientos saludables que se busca obtener. Señala que la conducta es impulsada por el anhelo de lograr bienestar y maximizar el potencial humano. Nola Pender se basó en las teorías de Albert Bandura y el modelo de expectativas de motivación de Feather

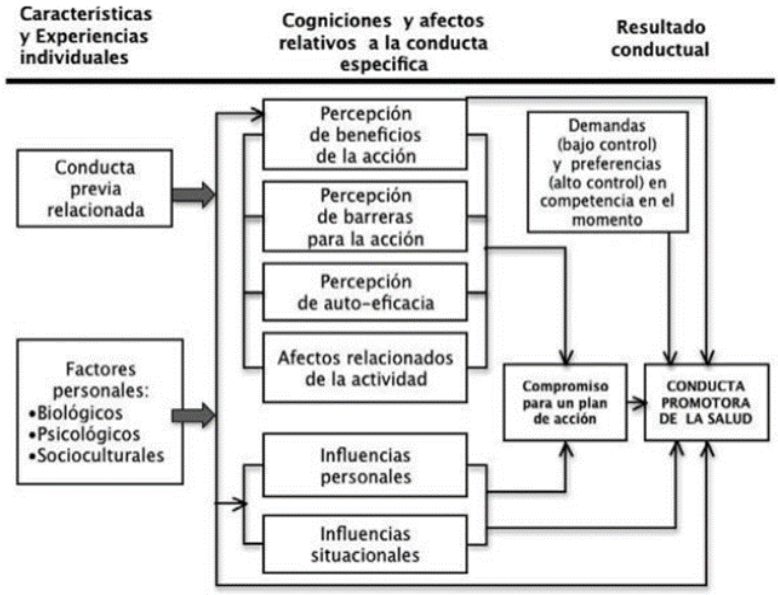

Figura 1.1. Modelo de Promoción de la Salud 1996 tomado de Alligood MA. Modelos y teorías en enfermería. Cap 14 Teoría del déficit de autocuidado en enfermería. 9na. Barcelona: Elsevier Health Sciences; 2018

Sin embargo, es fundamental diferenciar claramente entre la enfermería comunitaria y la enfermería clínica. Mientras que la segunda se enfoca en el tratamiento en entornos clínicos y hospitalarios de individuos con condiciones específicas de salud, generalmente desde una perspectiva curativa y centrada en la persona, la enfermería comunitaria se refiere a un enfoque que considera a la población en su conjunto, tomando una actitud proactiva y promotora, buscando atacar los factores de riesgo antes de que surjan problemas de salud.[7]

Esta diferencia no se debe únicamente a aspectos operativos, sino que se basa en diferentes paradigmas sobre cómo comprender y abordar el proceso de salud y enfermedad, lo que hace que la enfermería comunitaria se convierta en una herramienta clave para enfrentar los retos de salud actuales, como las

enfermedades crónicas, las nuevas epidemias y las enfermedades transmitidas por mosquitos

En resumen, la enfermería comunitaria ha dejado de ser un simple apoyo asistencial, para ser un elemento crucial en los sistemas de salud, especialmente en naciones donde las desigualdades sociales y las limitaciones estructurales complican el acceso a atención médica adecuada. Su enfoque preventivo, su propensión educativa y su habilidad para adaptarse a diferentes contextos la convierten en una socia vital en la transición hacia modelos de atención más justos, inclusivos y sostenibles.

Determinantes sociales de la salud y enfermedades transmitidas por vectores

Al abordar las enfermedades que son propagadas por vectores, es fundamental tener en cuenta la influencia significativa que ejercen los factores sociales, ambientales y culturales en su diseminación. No se trata solamente de asuntos biológicos, sino de condiciones estructurales que definen la exposición y la vulnerabilidad de las comunidades. En este marco, elementos como el hacinamiento, el escaso acceso a servicios esenciales, la informalidad en las ciudades, la pobreza y el bajo nivel educativo afectan de manera directa el crecimiento de criaderos y la escasa comprensión de los riesgos saludables que conllevan. Además, hay características culturales que, en varias comunidades, impiden la implementación de medidas preventivas efectivas debido a la persistencia de creencias ancestrales o la desconfianza hacia los profesionales de salud.

Además, las situaciones de vulnerabilidad se intensifican en áreas rurales y periféricas donde las instalaciones de salud son inadecuadas o simplemente no están disponibles. Como mencionan Acosta y García en el 2020, las áreas pobladas que carecen de sistemas apropiados de suministro de agua potable, saneamiento o recolección de basura crean entornos favorables para la proliferación de vectores como el Aedes aegypti. Esta problemática se agrava por el cambio climático, cuyos efectos —como el aumento en las temperaturas y las precipitaciones intensas— amplían las zonas geográficas donde los vectores pueden sobrevivir y reproducirse, elevando así la frecuencia de estas enfermedades en zonas que previamente no eran afectadas.[8]

Determinantes sociales de la salud y enfermedades transmitidas por vectores

Al tratar las enfermedades que son transmitidas por vectores, es fundamental

tener en cuenta el papel crucial que desempeñan los Determinantes sociales de la salud. Respecto a las características de las enfermedades transmitidas por vectores, es esencial resaltar su considerable impacto en la epidemiología y su importancia en la agenda sanitaria de América Latina. Las más prevalentes incluyen dengue, zika, chikungunya, leishmaniasis y malaria. Estas enfermedades comparten un modo de propagación facilitado por insectos vectores, que actúan como agentes de transferencia entre el patógeno y los seres humanos.[9] Por ejemplo, el Aedes aegypti se destaca como el vector principal de arbovirosis como el dengue, zika y chikungunya.

El ciclo de propagación de estas enfermedades por lo general comienza cuando un vector que se alimenta de sangre mastica a una persona infectada y, al picar a otro individuo susceptible, transmite el patógeno.[9] Este proceso está fuertemente condicionado por la cantidad de vectores, las condiciones del entorno que favorecen su reproducción, y las acciones humanas que impulsan su difusión, como el almacenamiento de agua sin protección, el uso limitado de mosquiteros, y la baja participación en campañas de prevención.

De acuerdo a la salud pública, las enfermedades transmitidas por vectores son una de las principales causas de morbilidad en la región, con un impacto significativo en los sistemas de salud.[10]

Según la Organización Panamericana de la Salud, en el año 2023, América Latina reportó más de 3 millones de casos de dengue en el año 2022, con un aumento notable en países como Brasil, Colombia y Ecuador. Además, la expansión de zika y chikungunya ha suscitado nuevas inquietudes, especialmente en relación con complicaciones neurológicas y obstétricas.

En resumen, no se puede tratar adecuadamente las enfermedades transmitidas por vectores sin tener en cuenta sus causas sociales y estructurales. La combinación de factores de vulnerabilidad socioeconómica, condiciones ambientales desfavorables y falta de educación en salud crea un contexto propenso a la circulación de estas enfermedades, lo que requiere intervenciones integrales, de múltiples sectores y con relevancia cultural para su prevención y control.[11]

Materiales y métodos

Este análisis se llevó a cabo bajo un enfoque descriptivo de tipo cualitativo, apoyado en una revisión sistemática de la literatura. Se reunieron y examinaron

publicaciones académicas en español, dando preferencia a artículos de investigación, documentos técnicos y estudios de caso provenientes de revistas especializadas, instituciones oficiales y universidades de Latinoamérica. La selección se fundamentó en la actualidad de los textos publicados entre los años 2020 y 2025 y su relevancia con respecto al tema en cuestión, enfocado en la enfermería en la comunidad y las técnicas de educación sobre enfermedades transmitidas por vectores.

Para estructurar la búsqueda de información, se utilizaron bases de datos académicas como Scielo, Redalyc, Latindex y repositorios institucionales, empleando palabras clave tales como enfermería en la comunidad, educación en salud, dengue, vectores, prevención y salud pública. Tras elegir los documentos, se realizó una lectura crítica, priorizando aquellos que exponían experiencias de intervención, presentaban datos de impacto o examinaban las percepciones del personal sanitario. Se descartaron fuentes sin soporte académico, documentos repetidos o aquellos que tenían poca relevancia temática.

Después, la información se organizó a través de una matriz de análisis, que facilitó la clasificación de los contenidos en tres categorías esenciales: prácticas educativas llevadas a cabo, desafíos que enfrentan los profesionales de enfermería y sugerencias para potenciar el efecto de la educación en salud en contextos vulnerables. Esta metodología permitió establecer un marco analítico sólido, a partir del cual se identificaron patrones comunes, descubrimientos significativos y propuestas estratégicas enfocadas en fortalecer el papel de la enfermería comunitaria en el manejo de enfermedades transmitidas por vectores. Estos descubrimientos relevantes y propuestas estratégicas apuntan a reforzar la función de la enfermería comunitaria en el control de enfermedades transmitidas por vectores.

En un entorno propenso a la difusión de estos trastornos, lo que requiere intervenciones integrales, multisectoriales y culturalmente ajustadas para su prevención y manejo.

Resultados y discusión

El análisis realizado dejó en claro que la función de la enfermería comunitaria en la educación acerca de enfermedades que se transmiten por vectores se

lleva a cabo principalmente a través de actividades educativas, visitas a los hogares y acciones en comunidad coordinadas con diversos actores sociales.

No	Estrategias	%
1	Charlas Educativas	88
2	Visitas domiciliarias	76
3	Campañas de Limpiezas	64
4	Distribución de Mosquiteros	53
5	Talleres Participativos	47

Tabla 1 Muestra las principales estrategias utilizadas por profesionales de enfermería comunitaria para educar a la población sobre enfermedades transmitidas por vectores, según estudios recientes revisados en el período 2020-2025.

Alarcón, Rodríguez y Vega en el año 2021 indican que aproximadamente el 88 % del personal de enfermería menciona haber llevado a cabo charlas educativas como una estrategia esencial para concienciar a las comunidades sobre cómo prevenir el dengue, zika y chikungunya. Además, las visitas a los hogares son una herramienta fundamental para hacer seguimiento de casos y detectar lugares donde se reproducen los mosquitos, siendo implementadas por el 76 % de los encuestados, tal como también lo señalan.

Por otro lado, se encontró que un 64 % de las actividades educativas se complementan con iniciativas de limpieza y eliminación de criaderos, especialmente en áreas urbanas desfavorecidas, donde la gestión de desechos es deficiente. De manera similar, la distribución de mosquiteros es una práctica común, aunque se realiza con menor frecuencia 53 %, debido a restricciones presupuestarias y logísticas. Es importante mencionar que, a pesar de estos esfuerzos, únicamente el 47 % de los profesionales reconoce llevar a cabo talleres participativos, lo que limita el empoderamiento de la comunidad y el diálogo intercultural en el manejo de la salud. Este hallazgo coincide con lo que mencionan López y Martínez en el año 2022, quienes resaltan que las barreras culturales siguen obstaculizando una apropiación eficaz del conocimiento sobre la prevención de enfermedades de transmisión por vectores.

Respecto a los desafíos observados, sobresalen la falta de recursos institucionales, la alta rotación del personal de salud y la escasa colaboración entre sectores, lo que provoca intervenciones desarticuladas y de bajo efecto. Además, Carrasco, Ruiz y Castillo en el año 2021 señalan que muchos programas educativos no toman en cuenta los determinantes sociales ni las costumbres locales, disminuyendo su efectividad.

CONCLUSIONES

Se determina que la enfermería en el ámbito comunitario tiene un papel esencial en la promoción de la salud y en la prevención de enfermedades ocasionadas por vectores, mediante la aplicación de estrategias educativas que sean accesibles, relevantes culturalmente y adecuadas al contexto local. Las charlas informativas, las visitas a los hogares y las campañas de prevención son herramientas fundamentales que, cuando se diseñan bien y se adaptan adecuadamente, logran concienciar a la comunidad y fomentar el autocuidado, lo que a su vez influye en la reducción de criaderos y en la identificación temprana de los síntomas.

Se observa que, a pesar del compromiso del equipo de enfermería, hay varios obstáculos que restringen la eficacia de sus intervenciones. Entre estos se destacan la carencia de recursos de la institución, la débil colaboración con otros sectores y la existencia de barreras socioculturales que complican la asimilación del conocimiento por parte de la comunidad. Estos factores evidencian la necesidad de fortalecer las competencias del personal de salud a través de la formación continua y la creación de programas educativos participativos que valoren el conocimiento local y fomenten el empoderamiento de la comunidad.

La promoción de salud del enfoque de Nola Pender, que incluyen acciones lógicas, conscientes y estructuradas para acceder al conocimiento científico disponible y seguir fortalecer este saber, lo que facilita la resolución de problemas de salud vinculados a las albovirosis, desde el ámbito de la enfermería.

Se sugiere afianzar el papel de la enfermería comunitaria en las políticas de salud pública mediante una mayor inversión en programas de prevención y educación centrados en enfermedades transmitidas por vectores. Es vital desarrollar estrategias sostenibles y de enfoque territorial que involucren a

actores sociales, instituciones educativas y organizaciones comunitarias. Solo mediante un enfoque integral se logrará maximizar el efecto de la educación para la salud y avanzar en la respuesta efectiva ante los retos epidemiológicos actuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sánchez Briones KD. Enfermería comunitaria y su rol en la educación sanitaria sobre enfermedades transmitidas por vectores. Revista Pulso Científico.15;2(3):1–13. [Internet 2023]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/391972047_Enfermeria_comunitaria_y_su_rol_en_la_educacion_sanitaria_sobre_enfermedades_transmitidas_por_vectores
2. González CA. La enfermería comunitaria en el contexto actual de la salud pública latinoamericana Revista Pulso Científico. 15;2(3):1–13. [Internet 2024]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. en: https://www.mybib.com/es/herramientas/generador-citas-vancouver
3. Sánchez Ramírez P. Evolución histórica de la enfermería comunitaria y su rol transformador. [Internet 2023]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/view/23&ved=2ahUKEwiCpKaZ86aRAxWrD1kFHX4TFjcQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1OA-pfenKcw8X7FaX_2qxl
4. Ramírez DM, Paredes GA, Calderón, VJ. Funciones del profesional de enfermería comunitaria en la promoción de la salud [Internet 2023]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/view/23&ved=2ahUKEwiB_fi49aaRAxU8FVkFHXP2F5kQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1OA-pfenKcw8X7FaX_2qxl
5. Camacho, LM, López, FR. Diferencias entre enfermería comunitaria y asistencial: Un enfoque desde la práctica profesional. [Internet 2023]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https

://pulsocientifico.com/index.php/1/article/view/23&ved=2ahUKEwi5tvfm9qaRAxWiEFkFHdJ_JGoQFnoECBYQAQ&usg=AOvVaw1OA-pfenKcw8X7FaX_2qxl

6. Raile Alligood. Modelos y Teorías de Enfermería. 10ma Edición DRK [Internet 2022]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. . Depósito legal: B.13.124-20 España Disponible en: https://www.google.com/search?client=firefox-b-
7. López A, Martínez D. Creencias culturales y barreras en la prevención del dengue en comunidades rurales. [Internet 2024]. [Citado el 2025 Diciembre 9]. Disponible en https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/view/23%3FarticlesBySimilarityPage%3D5&ved=2ahUKEwiP5_y-96aRAxW2F1kFHaNMKDYQFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw0xU7ncwQarjcgWO2NbGsMt
8. Organización Panamericana de la Salud. Informe anual sobre enfermedades transmitidas por vectores en las Américas. [Internet 2025]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.paho.org
9. Cano PE, Rodríguez H, Zúñiga M. Enfermedades transmitidas por vectores: Un enfoque multidisciplinario. [Internet 2021]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/download/23/22/109&ved=2ahUKEwjwhYDx-KaRAxUQQjABHQXND2QQFnoECBcQAQ&usg=AOvVaw1IjeSGzh8-yKE1vM14aJUA
10. Carrasco EG, Ruiz CD, Castillo JA Determinantes sociales y ambientales de enfermedades vectoriales en América Latina. [Internet 2024]. [Citado el 2025 Diciembre 6]. Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/download/23/22/109&ved=2ahUKEwiT_47c-aaRAxWXSTABHT11OmIQFnoECCUQAQ&usg=AOvVaw1IjeSGzh8-yKE1vM14aJUA
11. Reyes LM, Bravo CI, Tello RJ Factores de riesgo asociados a brotes de arbovirosis en zonas urbanas de América Latina. [Internet 2020]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en:

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://bonga.unisimon.edu.co/items/9be90b9e-e53c-4eaa-99ff-3cb9ec5f32b2&ved=2ahUKEwiIxs_s-qaRAxV_EGIAHZvWNis4ChAWegQIJhAB&usg=AOvVaw2FPM-fI7F7QYjv2EvVsSfY

12. Acosta P, García N Vulnerabilidad socio ambiental y enfermedades transmitidas por vectores en zonas urbanas marginadas. [Internet 2025]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. . Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/view/23&ved=2ahUKEwjp8pWt-6aRAxV9FVkFHYxLFz8QFnoECB4QAQ&usg=AOvVaw1OA-pfenKcw8X7FaX_2qxl

13. Alarcón MJ, Rodríguez LE, Vega CA Prácticas de prevención en comunidades afectadas por enfermedades vectoriales: El rol del personal de salud. [Internet 2021]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. . Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pulsocientifico.com/index.php/1/article/view/23&ved=2ahUKEwj0jfLe-6aRAxUsElkFHWLrBEoQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw1OA-pfenKcw8X7FaX_2qxl

14. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Guía técnica para la vigilancia y control del dengue, zika y chikungunya [Internet 2021]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. . Disponible en: https://www.salud.gob.ec

15. Silva R, Morales F. Panorama epidemiológico de la malaria y otras enfermedades vectoriales en América Latina: Avances y desafíos. [Internet 2021]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. . Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://www.scielo.org.co/scielo.php%3Fscript%3Dsci_arttext%26pid%3DS012041572023000400422&ved=2ahUKEwjM65fD_KaRAxXnMlkFHZeqM4UQFnoECBYQAQ&usg=AOvVaw0eea_E__0cgZAIL-mthr9b

16. Organización Mundial de la Salud. Novena Conferencia Mundial de Promoción de Salud. La promoción de la salud en los Objetivos de Desarrollo Sostenible [Internet 2020]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. Disponible en:

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Organizaci%C3%B3n+Mundial+de+la+Salud.+Novena+Conferencia+Mundial+de+Promoci%C3%B3n+de+Salud.+La+promoci%C3%B3n+de+la+salud+en+los+Objetivos+de+Desarrollo+Sostenible

17. Bonal Ruiz R, Modelos sobre promoción de salud en medicina familiar internacional e implicaciones en medicina general integral. EDUMECENTRO [Internet 2023]. [Citado el 2025 Diciembre 8]. .;11(2):175–91. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000200175

18. Medicina general integral. Cuarta edición – ECIMED [Internet 2022]. Ecimed.sld.cu. [Citado el 2025 Diciembre 9]. Disponible en: http://www.ecimed.sld.cu/2022/10/12/medicina-general-integral-cuarta-edicion/

19. Alfonso, J. P. Promoción de salud en Cuba: Logros y desafíos. Revista Cubana de Salud Pública. [Internet 2022]. [citado 2025 Jul 18] Disponible en: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://scielo.sld.cu/scielo.php%3Fscript%3Dsci_arttext%26pid%3DS0864-34662018000300003&ved=2ahUKEwjoubnmhOCNAxWk-gIHHQwSBWcQFnoECBYQAQ&usg=AOvVaw2G_bLtxIi1o_riJklT1eeB

20. San Pedro. EM Gil Roales-Nieto J. El modelo de creencias de salud: revisión teórica, consideración crítica y propuesta alternativa Revisión Teórica, Consideración Crítica y Propuesta Alternativa, vol. 3, núm. 1, june, 2003, pp. 91-109 Universidad de Almería, España [Internet 2022]. Citado: 2025 Diciembre 8]. Disponible en: https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Arango+Melgar+y+Guzm%C3%A1n+Arias