



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS CIEGO DE ÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS MORÓN

El confort en personas enfermas con Chikungunya

Autores

M.Sc. Iliberis Pérez Vázquez, <https://orcid.org/0009-0009-7625-10532>, Facultad de Ciencias Médicas Morón, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Morón, iliberisperesvazquez@@gmail.com

M.Sc. Delio Díaz Romero, <https://orcid.org/0009-0003-2439-3080>, Policlínico de Chambas, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Chambas romerooris@@gmail.com,

M.Sc. Nilcia Jiménez Centeno, <https://orcid.org/0009-0006-2492-1367>, Facultad de Ciencias Médicas Morón, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Morón, nilciajimenez3@gmail.com

M.Sc. Ricardo Espinosa Dorta, <https://orcid.org/0000-0001-5922-9772>, Facultad de Ciencias Médicas Morón, SOCUENFER, Ciego de Ávila, Morón, ricardoespinosa661212@gmail.com



Título del curso o entrenamiento: El confort en personas enfermas con Chikungunya.

IES o centro autorizado: Facultad de Ciencias Medicas

Facultad o departamento: Enfermería

Profesor principal de curso o tutor de entrenamiento: M.Sc. Iliberis Pérez Vázquez

E-mail: iliberisperezvazquez@gmail.com

Grado científico: Máster

Título académico: Licenciada en enfermería.

Categoría docente o científica: Profesor Auxiliar e Investigador Agregado.

Cantidad de créditos académicos: 3

Modalidad: Tiempo completo (X) Tiempo parcial () A distancia ()

En el caso a distancia se especifican Nombres y Apellidos, e-mail y Grado Científico de los tutores

Justificación:

El desarrollo de teorías en enfermería es un componente esencial de la erudición enfermera para fomentar el conocimiento de la disciplina. Las teorías del nivel medio son precisas, dan respuestas a preguntas concretas en la práctica de la enfermería y abordan las especificidades de las situaciones propias de la enfermería dentro de la perspectiva del modelo o teoría de la que se derivan. La teoría del confort de Katharine Kolcaba está basada en tres tipos de confort: alivio, tranquilidad, trascendencia y cuatro contextos de confort experimentados por los receptores de los cuidados: físico, psico- espiritual, sociocultural y ambiental. El cuidado que proporciona el personal de enfermería a personas con Arbovirosis desde la atención primaria de salud es fundamental. Al igual que el virus del Dengue, el Zika y Chikungunya, representan un conjunto de enfermedades del grupo de las Arbovirosis, transmitidas por los mosquitos *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*. Su lugar de emplazamiento corresponde a las zonas tropicales y subtropicales. Las tres enfermedades constituyen las Arbovirosis febriles agudas emergentes más frecuentes, con cuadros clínicos muy similares, principalmente durante la fase aguda, aunado a constituir auténticos desafíos mundiales tanto por el impacto socio-sanitario que causan sus epidemias como por la tasa elevada de hospitalización o de postración a domicilio, fallecimientos y artralgias persistentes. Asimismo, la amenaza del mosquito *Aedes*, ya presente en muchas partes del mundo y con posibilidades de expandirse a otras, amerita de un enfoque multidisciplinario y coordinado, para enfrentarse a estos desafíos, como también de medidas preventivas y de control en la lucha anti vectorial.



La enfermería ha jugado un papel fundamental en la atención al individuo, la familia y la comunidad en los diferentes niveles de atención, su labor de orientación, educación y acompañamiento en las diferentes etapas del ciclo vital ha sido fundamental para lograr estándares de salud elevados. El profesional de enfermería en el nivel primario debe ofrecer a asesoramiento y apoyo teniendo como premisa que los principales problemas que puede generar las Arbovirosis. Las intervenciones asociadas al confort son realizadas en su mayoría con el fin de aliviar o generar satisfacción en el contexto físico del paciente, lleva a la formulación de teorías con perspectiva holística y logra aplicar el confort desde una mirada física, psicoespiritual, ambiental y social. El objetivo de la teoría del confort es mejorar la calidad de vida haciéndola más cómoda a través de los cuidados.

Estudiantes:

Profesionales de la Salud.

Estructura del programa:

Objetivos generales del programa

Proporcionar información científica, objetiva y actualizada dirigida a los profesionales de la salud que se desempeñan en el primer nivel de salud sobre el Confort y su utilidad en las Arbovirosis.

b) Contenidos

TEMA 1: Modelos y teorías en enfermería.

OBJETIVOS

1-Analizar evolución y desarrollo de las teorías de enfermería.

2-Clasificar las teorías de acuerdo a su rango y principales precursoras.

3-Analizar Modelos y teorías en Enfermería de mayor relevancia en la práctica e investigación en enfermería.

CONTENIDOS

1.1- Evolución y desarrollo de las teorías de enfermería.

1.2- Las teorías en enfermería de acuerdo a su rango y principales precursoras.

1.3- Modelos y teorías en Enfermería de mayor relevancia en la práctica e investigación en enfermería.

HABILIDADES:

1.1-Analizar evolución y desarrollo de las teorías de enfermería.

1.2-Clasificar las teorías de acuerdo a su rango y principales precursoras.



1.3- Analizar Modelos y teorías en Enfermería de mayor relevancia en la práctica e investigación enfermería.

Tema 2: La teoría del confort de Katharine Kolcaba.

Objetivos:

2.1-Definir principales conceptos y definiciones de la teoría del confort.

2.2-Describir los fundamentos teóricos de la teoría del confort.

2.3-Principales premisas de la teoría del confort.

2.4-Razonamiento lógico de la teoría.

Contenidos:

2.1-Definir principales conceptos y definiciones de la teoría del confort.

2.2-Describir los fundamentos teóricos de la teoría del confort.

2.3-Principales premisas de la teoría del confort.

2.4-Razonamiento lógico de la teoría.

2.5- Analizar la relación entre la teoría del confort y las intervenciones de enfermería.

Habilidades

2.1-Definir principales conceptos y definiciones de la teoría del confort.

2.2-Describir los fundamentos teóricos de la teoría del confort.

2.3-Principales premisas de la teoría del confort.

2.4-Razonamiento lógico de la teoría.

Tema:3 El confort en las Arbovirosis.

Objetivos:

3.1-Definir principales conceptos y definiciones de las Arbovirosis.

3.2- Definir el confort de salud en las Arbovirosis.

3.3- Marcos estratégicos para la promoción de la salud.

3.4- Acciones comunitarias claves.

Habilidades

3.1-Definir principales conceptos y definiciones de las Arbovirosis.

3.2-Describir el confort en las Arbovirosis.

3.3-Principales marcos estratégicos para la promoción de la salud.

3.4-Razonamiento lógico de las Acciones comunitarias claves.

c) Métodos didácticos y/o profesionales

Métodos didácticos para el aprendizaje activo, como el análisis de casos, presentación de situaciones reales o simuladas para analizar factores del modelo de Katharine Kolcaba. Analizar el caso de una comunidad con brote de alguna Arbovirosis, identificando barreras percibidas. Talleres prácticos, sesiones para diseñar herramientas aplicables directamente en el trabajo. Taller para crear entrevistas motivacionales basadas en el modelo, o diseñar material educativo que refuerce la autoeficacia.

d) Formas organizativas de las actividades (conferencias orientadoras, talleres de discusión, clase práctica, estudio individual).

Orientaciones metodológicas para la implementación del curso El confort en personas enfermas con Chikungunya

Para la implementación del curso se tendrán en cuenta todos sus niveles y componentes como un sistema cuyos elementos guardan una interrelación que responde a la lógica interna del propio curso, el enfoque participativo y dinámico que involucre el protagonismo de todos los profesionales de enfermería es de vital importancia para la implementación de este curso.

Sistema de evaluación

e) Escenarios, materiales y medios.

Medios de enseñanza: Pizarra, textos impresos y digitales, maniqués, maquetas e instrumentales propios de la profesión. Se realizará en la Facultad de Ciencias Médica de Ciego de Ávila.

f) Sistema de evaluación

La evaluación sistemática se realizará de manera cualitativa, tomando en consideración la actitud de la enfermera a superar durante todas las actividades docentes, la responsabilidad ante las tareas, la puntualidad, así como, el control de la auto preparación y el progreso manifestado en el desarrollo de la promoción de salud desde la perspectiva de enfermería con el modelo de katarine Colcava.

La evaluación final se realizará a través de la realización de un debate en colectivo, donde los profesionales darán a conocer sus experiencias en cada área de salud respecto al tema a tratar Formas organizativas de las actividades y distribución del fondo de tiempo por temas.

No.	Temas	FOC (h/c)						Total
		CO	T	CP	SI	EI	ET	
I	Modelos y teorías en enfermería	4	2			20		26



II	La teoría del confort de Katharine Kolcaba	2	2	4		26		34
III	El confort en las Arbovirosis	2	2	4	2	10	10	30
Total		8	6	8	2	56	10	90

g) Bibliografía

1. Organización Mundial de la Salud. Informe Mundial sobre la Discapacidad [Internet]. Ginebra, Suiza: OMS; 2011. [citado 2024 oct. 11]. Disponible en: <https://www.observatoridiscapacitat.org/es/informe-mundial-sobre-la-discapacidad-oms-2011>
2. Valencia AL. Breve historia de las personas con discapacidad. De la Opresión a la Lucha por sus Derechos. España: Editorial Siglo XXI [Internet]. 2014 [citado 2024 oct. 11]. Disponible en: <http://www.rebelion.org/docs/192745pdf,2014>
3. Verdugo Alonso AM. Dignidad, igualdad, libertad, autodeterminación y calidad de vida. Rev Siglo Cero [Internet]. 2011 [citado 2024 oct. 11]; 42(4):18-23. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3806986>
4. Beltrán Espín MP, Velasco Acurio EF. Calidad Del Cuidado Enfermero En Personas Con Discapacidad En El Contexto De America Latina. Enfermería Investig. [Internet]. 2021 [citado 2024 oct. 11]; 6(5):58. Disponible en: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/32611>
5. Torres P. Plan Estratégico Institucional Del Consejo. [Internet]. 2021 [citado 2024 oct. 11]; (593 2). Disponible en: https://www.un.org/development/desa/disabilities/wpcontent/uploads/sites/15/2019/10/Ecuador_Plan-estrategico-institucional-delconsejo-nacional-para-la-igualdad-de-discapacidades.pdf
6. Barbier S. Guía operativa de atención integral a personas con discapacidad y sus familias. Inclusión social [Internet]. 2018 [citado 2024 oct. 11]; 3-6. Disponible en: http://books.google.com.cu/books/about/necesidades_Educativas_Especiales_Alumna.html?id=XD7iAAAACAAJ&redir-esc=y
7. Basil C. Los alumnos con parálisis cerebral y otras alteraciones motrices. En Marchesi JP, González Coll (Ed.). Desarrollo Psicológico y Educación: 3. Trastornos del Desarrollo y Necesidades Educativas Especiales (pp. 303-328). Madrid: Alianza Editorial [Internet]. 2012 [citado 2024 oct. 11]. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es>

8. Martínez MD, Sancifñena MJ, Sánchez M, Sánchez C, Yoldi S. Necesidades Educativas Especiales: Alumnado con Discapacidad Motórica. Navarra: Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra (CREENA). [Internet]. 2000 [citado 2024 oct. 11].
9. García N, Jiménez A, Huete A. La discapacidad en cifras [Internet]. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales [Internet]. 2002 [citado 2024 oct. 11]. Disponible en: <https://sid-inico.usal.es/docs/F8/8.1-6367/8.1-6367.pdf>
10. Freitas KS; Menezes IG; Mussi FC. Validação da escala de conforto para familiares de pessoas em estado crítico de saúde. Rev. Latinoam. Enfermagem [Internet]. 2015 [citado 2024 oct. 11]; 23(4):6608. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n4/pt_0104-1169-rlae-23-0400660.pdf
11. Vicente Sánchez E, Guillén Martín V, Verdugo A, Calvo A. El Rol de los Factores Personales y Familiares en la Autodeterminación de Jóvenes con Discapacidad Intelectual. Psicol Educ [Internet]. 2018 [citado 2024 oct. 11]; 24(2):75-83. DOI: <https://doi.org/10.5093/psed2018a13>
12. Dupeyrón G, Cabrera V, Amor P, González C. La orientación familiar para el desarrollo de la autonomía de los niños de la infancia temprana. Rev Conrado [Internet]. 2021 [citado 2024 oct. 11]; 17(82):473-483. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n82/1990-8644-rc-17-82-473>
13. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. III Plan de Acción Nacional para la Atención de Personas con Discapacidad 2006-2010.
14. Bosch, Alcaraz, A; Falcó Peguerols, Anna; Alcolea Monge, S; Dominguez Delso, MC; Santaolalla Bertolin, M; Jordan, I La teoría del confort en los cuidados de enfermeros. Rev. Rol enferm [Internet]. 2018 [citado 2024 oct. 11]; 41(10):688-692. Disponible en: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-179761>
15. Marriner Tomey A, Raile Alligood. Modelos y teorías en enfermería. 7th ed.: Elsevier Mosby; 2011
16. López P. Proceso de enfermería. Rev Iberoamericana de Geriátría y Gerontología 1994;10:37-8.
17. OPS. Solo 3% de los discapacitados en América Latina tiene acceso a servicios de rehabilitación. [Internet]. 2014 [citado 2024 oct. 11]. Disponible en: <http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2014/10/ops-solo-3-de-los-discapitados-en-america-latina-tiene-acceso-a-servicios-de-rehabilitacion/>



18. Morales LN, Rotela CA. Types of disabilities in a community of Caazapá. An la Fac Ciencias Médicas. [Internet]. 2019 [citado 2024 oct. 11];52(3):69–76. Disponible en: <https://doi.org/10.18004/anales/2019.052.03.69>
19. Orozco A. Modelo para evaluación de accesibilidad web orientado por tipos de discapacidad. [Internet] Amaro Cano MC. Ética médica y bioética [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/etica-medica-y-bioetica/>
20. Manual de procedimientos. Para la atención de grupos priorizados dirigido a médicos y enfermeros. MINSAP 2014
21. Álvarez Sintés, R. Temas de Medicina General Integral. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2014.
22. Colectivo de autores. Introducción a la salud pública [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/introduccion-a-la-salud-publica/>
23. Martínez Fernández, Torrado Navarro Y. Fiebre Chikungunya.; 2015 [Internet].; 2020 [citado 2025 Diciembre 8]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475232015000100008