



Título: Sistema de acciones educativas de prevención del consumo de drogas en adolescentes. Centro mixto José Martí.

Autores: Dr. Abilio Salgado Pérez, Dra. Magaly López Abrahantes Dra. María Eugenia Bolufe Vilaza, Dra. Yenisey de la Paz Pérez.

Institución: Policlínico Universitario Juan B. Zayas, Cifuentes, Villa Clara.

País: Cuba

Forma de contacto: sumacif@infomed.sld.cu teléfono 54352973

RESUMEN

Introducción: El consumo de drogas en los adolescentes ha alcanzado bastante relevancia en los últimos años. **Objetivo:** Valorar los cambios que producen las acciones educativas sobre el consumo de drogas en adolescentes. **Metodología:** Se ejecutó un estudio pre-experimental, longitudinal y prospectivo de intervención comunitaria en tres etapas dirigido a adolescentes matriculados en el Centro Mixto "José Martí" de Cifuentes en el curso escolar 2021 - 2022. La población de estudio quedó constituida por 86 alumnos matriculados en dicho centro en decimo y onceno y la muestra por 45 alumnos consumidores de drogas legales por muestreo no probabilístico por criterios. **Resultados:** edad media de 16 años; el 64,4% sexo femenino y el 82,2% piel blanca; 35 refirieron tomar café y siete reconocieron combinar el consumo de bebidas alcohólicas con el tabaquismo; además presentaron conflictos familiares y dificultades escolares, edad de inicio a los 13 años por imitación. nivel de información no adecuado en el 68,9%; fueron diseñadas acciones educativas para aplicar un programa educativo sobre drogas para adolescentes evaluado de actualizado, viable, pertinente, trascendente y contribuyente por los especialistas; se aplicó empleándose cinco sesiones de trabajo; la evaluación de los cambios se realizó a los siete meses de concluido. **Conclusiones:** A los siete meses los adolescentes mostraron cambios favorables en el nivel de información sobre drogas, la cantidad de cigarros diarios y el momento del consumo del alcohol, por lo que se consideró entonces que las acciones educativas fueron efectivas.

Palabras clave: acciones educativas, adolescente, drogas legales

Introducción

En el mundo, las cifras generales relativas a los consumidores de drogas apenas han variado en los últimos años, pero tras esa aparente estabilidad se esconden los impactantes cambios que están experimentando los mercados de las drogas. Las drogas disponibles desde hace tiempo, como la heroína y la cocaína, coexisten cada vez más con las nuevas sustancias psicoactivas y se ha producido un aumento del consumo con fines no médicos de medicamentos sujetos a prescripción médica (bien desviados de los cauces lícitos, bien fabricados ilícitamente). También va en aumento el consumo de sustancias de origen desconocido que se suministran por cauces ilícitos y se hacen pasar por medicamentos, cuando en realidad están destinadas al consumo con fines no médicos. Los consumidores nunca han tenido a su alcance tal variedad de sustancias y mezclas de sustancias.¹

De la mayoría de las investigaciones se desprende que el riesgo de iniciación en el abuso de sustancias es más acusado en el período de la adolescencia temprana (12 a 14 años) y tardía (15 a 17 años) y que el abuso de sustancias llega a su auge en las personas de 18 a 25 años.¹

Cuba no está exenta de mostrar situaciones similares para lo cual desde el año 1995 se confecciona el Programa Nacional de Control y Prevención del Alcoholismo, vigente aun con algunas revisiones y actualizaciones en correspondencia con el desarrollo continuo del Sistema Nacional de Salud y del país en general.²

Dentro del ámbito cubano algunas investigaciones realizadas indican que en la población mayor de 15 años hay 430 mil alcohólicos (5%) y 860 mil bebedores riesgo (10%).³ El 45,2% de las personas mayores de 15 años consumen bebidas alcohólicas, con predominio en edades comprendidas entre los 15 y 44 años. Se señala que en los últimos 15 años el consumo ha aumentado notablemente; 90,4% de la población inicia la ingestión del tóxico antes de los 25 años y la mayoría de los bebedores problema se encuentra entre 25 y 42 años.⁴ Cabe destacar que es alarmante la tendencia del uso irresponsable del alcohol por parte de los jóvenes en las últimas décadas. No obstante, a ello, y pese a abordarse el tema por algunos estudiosos, son pocos los datos sobre la ingestión de alcohol en la adolescencia.^{5, 6}

Por otro lado, el consumo de drogas, es un problema de salud que debe ser conocido y tratado desde edades tempranas de la vida, siendo la opción asistencial

la más efectiva para atenuar el mal pronóstico de esta adicción, que no excluye a los futuros médicos de ambos sexos.⁷

Lo anteriormente descrito demuestra la necesidad de llevar a cabo intervenciones en pro del bienestar de los escolares, cumpliendo con la promoción de la salud y prevención de desenlaces no deseados derivados de la realización del inicio de consumo de sustancias nocivas. Igualmente, la promoción de las prácticas saludables en la adolescencia y la adopción de medidas para proteger mejor a los jóvenes frente a los riesgos para su salud son fundamentales para el futuro de la infraestructura sanitaria y social de cualquier país y para prevenir la aparición de problemas de salud en la edad adulta.

En la provincia de Villa Clara al cierre de julio del año 2018 se identificaron 4 353 riesgos de drogas, 1 945 consumidores riesgo de alcohol, 897 consumidores perjudiciales y 512 dependientes. En cuanto a la incorporación de pacientes enfermos por alcohol en las diferentes modalidades de tratamiento se aumenta a un 84,9% de pacientes.⁸

En el Municipio de Cifuentes se informan según estadística del Centro de Higiene Municipal; 456 riesgos de drogas, de los cuales 67 del área del consultorio médico de familia donde se encuentra el Centro mixto "José Martí" al cierre del 2018.

Por otra parte en los estudiantes de preuniversitario del Centro Mixto "José Martí" de Cifuentes se observa la ingestión de bebidas alcohólicas y el tabaquismo en adolescentes, percibiéndose alta incidencia entre los mismos, además se ha observado que cada vez es más temprana la edad de comienzo del consumo; considerando que es un riesgo para consumir otras drogas y que la adolescencia es la etapa más susceptible a desarrollar una adicción, además en esta área de salud donde los adolescentes representan el 24 % del total de habitantes de este consejo popular. Se decide realizar esta investigación en este grupo poblacional para la cual se declara el siguiente problema científico.

¿Cuáles cambios produce la aplicación de un sistema de acciones sobre consumo de drogas legales, en los adolescentes matriculados en preuniversitario en el Centro Mixto "José Martí" de Cifuentes en el periodo comprendido entre noviembre del 2021 hasta noviembre del 2022?

Hipótesis: si se aplica un sistema de acciones educativas en adolescentes consumidores de drogas legales del centro mixto, entonces se modificara su nivel de información y consumo de estas.

Objetivos

Objetivo General

Valorar los cambios que producen las acciones educativas sobre el consumo de drogas en adolescentes.

Objetivos Específicos

1. Identificar las características sociodemográficas y los factores de riesgo modificables que conllevan al consumo de drogas legales a los adolescentes
2. Identificar el nivel de información en adolescentes que consumen drogas legales y los factores de riesgo de consumo antes y después de la aplicación de un sistema de acciones educativas
3. Diseñar un sistema de acciones educativas sobre factores de riesgo modificables de consumo de drogas legales en adolescentes.
4. Valorar por especialistas el sistema de acciones educativas
5. Evaluar la efectividad de un sistema de acciones educativas sobre los factores de riesgo modificables del consumo de drogas legales en adolescentes
6. Identificar los cambios en el consumo de drogas legales en adolescentes como resultado de la aplicación de las acciones educativas.

Desarrollo

En la adolescencia uno de los comportamientos de riesgo a la salud más preocupantes es el consumo de drogas y, dentro de ellas, las legales: el café, el alcohol y el tabaco.

Los resultados encontrados en la etapa I de este estudio permitieron detectar que los adolescentes estudiados del Centro Mixto "José Martí" de Cifuentes durante el curso escolar 2021 – 2022 se caracterizaron por un predominio del sexo femenino con edad media de 16 años, piel de color blanca en su mayoría; de los cuales 35 declararon tomar café; 27 fuman y presentan conflictos familiares, así como dificultades escolares en aproximadamente la mitad de ellos.

La edad de inicio del consumo de las drogas legales más frecuente fue los 13 años fundamentalmente para asumir una actitud ante el consumo de drogas por imitación o por amigos que las consumen o para olvidar ya sean los conflictos

familiares o las dificultades escolares motivos por los cuales comenzaron a consumir (fumar y tomar). Ningún adolescente estudiado refirió consumir otras drogas ni medicamentos.

En la revisión de la literatura se encontraron estudios^{1,2} dirigidos al consumo de alcohol o tabaco o ambos como el estudio realizado con el objetivo de describir el comportamiento del alcoholismo en los adolescentes del Instituto Preuniversitario "Jesús Menéndez Larrondo" de la Ciudad de Holguín, en la provincia del mismo nombre, en el período de septiembre de 2017 a enero de 2018; en el cual se informa predominio del sexo femenino con edad media de 16,13 años, mayor proporción de hembras que toman entre los estudiantes de eses centro escolar, edad de comienzo del consumo entre 14 y 15 años, preferentemente en grupos y baja frecuencia de consumo. Los resultados obtenidos en cuanto a la caracterización de los adolescentes en este estudio son similares a los obtenidos en el estudio holguinero antes mencionado con discrepancia en el diseño del estudio pues en ese no se realizó una intervención con los adolescentes.

Otros autores^{2, 5,6} señalan de los adolescentes consumen bebidas alcohólicas los fines de semana, lo que constituye una frecuencia moderada para este grupo poblacional, también el 39,1% de los adolescentes refieren haber llegado al estado de embriaguez al menos una vez en su vida. En cuanto a la forma de consumo se encuentra asociada a que, en la adolescencia, el principal motivo para el consumo de bebidas alcohólicas son las fiestas y las salidas con amigos, lo que termina en un ambiente grupal, en el que los adolescentes consumen, generalmente, acompañados.

El por ciento de adolescentes que refieren haberse embriagado al menos una vez en su vida está dado por el hecho de que los que beben en grupos no quieren ser los primeros en dejar de hacerlo por ser algo mal visto entre los coetáneos, lo que facilita que los límites de tolerancia se sobrepasen y lleguen a este estado.

En jóvenes universitarios se realiza un estudio con carácter descriptivo para determinar la incidencia y prevalencia del consumo de alcohol en alumnos de la Universidad Veracruzana, región Veracruz; donde se obtiene predominio de mujeres con edad media de 20,6 años matriculados en carreras del área de Ciencias de la salud en régimen becario; además declaran haber iniciado el consumo cuando aún eran legalmente menores y frecuencia de consumo de alcohol de 1 a 3 veces al mes con cantidad ingerida de 1 a 4 copas por ocasión, lo que hace evidente que los estudiantes universitarios consumen alcohol pero de manera moderada; sin embargo, la tercera parte manifiesta haber llegado a la embriaguez en al menos una ocasión durante el último año⁹

Los resultados obtenidos en cuanto a la caracterización de los adolescentes en este estudio son similares a los obtenidos en los estudios descritos anteriormente aun cuando se realizaron en poblaciones diferentes con objetivos diferentes y variables de otro tipo en algunos de ellos.

Otro estudio¹⁰ sobre el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de una secundaria básica en la ciudad de Pinar del Rio muestra predominio del sexo masculino, lo que discrepa con la presente investigación quizás por el hecho de que los grupos de edades no fueron los mismos, y que la matrícula del centro escolar estudiado se caracteriza por el predominio del sexo femenino.

Para identificar y analizar los factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios del suroccidente colombiano se realiza un estudio descriptivo transversal con una muestra de 849 estudiantes universitarios, obtenida por muestreo aleatorio estratificado y se encuentra una prevalencia de consumo de alcohol de 97,5%, la mayoría de los estudiantes reportan consumir alcohol con su grupo de amigos (76%), seguido de la familia (24,9%) con frecuencia de consumo de alcohol mensual y cada quince días, donde son los hombres quienes consumen más y quienes principalmente mezclan diferentes tipos de bebidas; concluyendo que es necesario que las universidades se preocupen por una educación integral que permita disminuir el consumo de alcohol ya que este se mantiene con el tiempo¹¹

Se realizó un estudio exploratorio¹² con un diseño transversal en 567 escolares de Educación Secundaria Obligatoria (48,1% chicos) con edades entre 14 y 17 años (media 14,92; de 0,90) que informa diferencias significativas en el consumo de alcohol y conducta prosocial en función del sexo, así como en el consumo de alcohol y cannabis en función de la edad, la conducta prosocial depende del consumo de alcohol y cannabis y la resolución de problemas es el predictor de mayor magnitud de protección frente al consumo de cannabis.

Desde nuestra posición se ratifica la importancia de promover, en función del tipo de sustancia, conductas prosociales y/o estrategias de resolución de problemas como factores de protección del consumo de sustancias en la etapa adolescente quienes suelen consumo de drogas legales.

También respecto al alcoholismo y para determinar el consumo de alcohol en adolescentes del colegio Manuel Daza del Cantón Bolívar Junín, de Agua Fría en la provincia de Manabí, y su relación con el funcionamiento familiar, se diseña una estrategia educativa de prevención desde la promoción de salud donde se halla que el 59,7% de los adolescentes refieren consumir bebidas alcohólicas con regularidad, el sexo masculino fue el más afectado y las edades entre 15 - 18 años y el 76,8% sus familias tienen algún grado de disfuncionalidad, en el patrón de consumo de

alcohol el 76,9% de los adolescentes es hombre y el 25,5% de las mujeres tienen un consumo de bajo riesgo, el 73,1% tenían un nivel de conocimiento inadecuado lo cual cambió después de aplicar el programa educativo para un 95,1 %.¹³

En las etapas II y III, el diseño de las acciones educativas se realizó con el apoyo del grupo de trabajo para lograr consenso acerca de la selección de los temas a tratar y cómo hacerlo atendiendo a las posibilidades de los recursos a emplear y se encontró aceptación por la comunidad y el centro educacional que cooperó con la facilitación de recursos (utilización de locales y prestación de medios propios del centro) para el desarrollo de las acciones educativas. Entre los especialistas que evaluaron el diseño de la propuesta concordaron en que sería beneficioso para los adolescentes.

Se decidió realizar las actividades solo una vez a la semana con una duración de una hora y con amplia participación de los adolescentes guiados por el coordinador, pero sin imposiciones por lo que se logró insertarlos en el desarrollo del programa de forma placentera. Se debe señalar que no hubo ausencias por parte de los adolescentes y se despidieron con nostalgia por el hecho de haber concluido; lo que confirma que las actividades planificadas adecuadamente inciden en el modo de actuar favorablemente hacia un estilo de vida saludable.

Al aplicar el sistema de acciones educativas se lograron modificaciones en el nivel de información sobre drogas, la cantidad diaria de cigarrillos (en siete de ellos se constató el abandono del hábito) y el momento del consumo de las bebidas alcohólicas, aun cuando ningún adolescente lo abandonó.

Finalmente, aunque la cantidad de adolescentes con logros en todos los aspectos evaluados solo alcanza la cantidad de 11 después de aplicadas las acciones educativas responde al criterio de un cambio favorable por ser lento y voluntario en el ámbito de la educación popular. Se constata que las acciones educativas diseñadas y aplicadas en este grupo poblacional trajeron beneficios para los adolescentes con disposición a controlar el consumo de las drogas legales, fumar y tomar bebidas alcohólicas para que no constituya una amenaza a su salud.

Por el apoyo que se recibió del área de salud se debe señalar que las características de la atención primaria le otorgan una serie de ventajas a la hora de atender a esta población. Cabe destacar que es el primer contacto de los adolescentes consumidores de drogas legales con los profesionales de la salud de su comunidad, en un entorno no sanitario, lo que favorece la continuidad del seguimiento a estos adolescentes.

Otros estudios^{8, 14} con el objetivo de implementar una intervención educativa que contribuya a mejorar el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes bebedores de riesgo sobre el alcoholismo en el período de enero a julio de 2016

sustentada en el trabajo grupal, el cual favorece a través de las técnicas participativas la participación activa de los adolescentes con riesgo de alcoholismo a la vez que permite una mejor adquisición del conocimiento por parte de los mismos.

Se revisó un estudio¹⁴ que muestra que en otras regiones del país también se prioriza la orientación de los adolescentes hacia un estilo de vida más saludable.

También con el objetivo de evaluar la efectividad de una intervención educativa de enfermería para reducir el consumo de alcohol en estudiantes de una secundaria vespertina de Coatzacoalcos, Veracruz se realiza un estudio cuasiexperimental, con medición pre y pos intervención (12 sesiones grupales, sustentados con el Modelo de Promoción de la Salud de Pender) en dos grupos de adolescentes, se utiliza el Test AUDIT y el cuestionario SCQ para evaluar el efecto de la intervención educativa de enfermería donde se detecta que el consumo de alcohol inicia desde la estructura familiar a edades tempranas; la intervención muestra efectividad en la reducción del consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria vespertina. Así mismo, se comprueba que el Modelo de Promoción de la Salud de Pender, es una teoría efectiva para realizar actividades que generen conductas promotoras de salud; es decir, implementar estrategias encaminadas a reducir o prevenir el consumo de alcohol y de drogas en general.¹⁵

Varios autores¹⁶ presentan una investigación realizada en el Colegio Réplica 28 de Mayo de la comunidad Monte Sinaí sector La Ladrillera, en el tiempo comprendido entre el 9 de noviembre y el 7 de diciembre de 2015, como requisito para la aprobación del quinto curso en la carrera de psicología general, cuyo objetivo general fue prevenir el consumo brindando información e implementando talleres lúdicos recreativos como parte de un proyecto sobre los efectos psicosociales del consumo de drogas en adolescentes de las edades comprendidas entre 14 y 16 años del curso primero de bachillerato del colegio antes mencionado. Como resultados se obtiene el diseño de un plan de intervención para prevenir el consumo de drogas en los adolescentes, y el desarrollo de una metodología para el diseño del plan de intervención que se fundamenta en la promoción de actividades alternativas que favorecen su desarrollo individual y social, para evitar que adopten conductas asociadas al consumo de drogas y que puede ser beneficioso para futuras prácticas.

En el 2017 la Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas publica un estudio realizado en Ecuador ante el hecho de se han adoptado múltiples alternativas, sin embargo aún persiste el consumo de drogas, en especial en los escenarios educativos; con el objetivo de realizar un estudio previo cualitativo para diseñar una estrategia pedagógica de intervención para la reducción y prevención del

consumo de drogas desde el área de la Educación Física; en el cual se evidencia que la estrategia pedagógica desde el contexto de la Educación Física, debe tener enfoque de integración escolar, familiar y comunitario; y es altamente necesaria para la prevención y reducción del consumo de drogas en edad escolar¹⁷

Para verificar el modelo de habilidades de vida como estrategia en la prevención del uso de sustancias psicoactivas entre adolescentes se realiza un estudio cuasiexperimental, en adolescentes una escuela pública del sur de Minas Gerais al cual se aplicaron el DUSI (Drug Use Screening Inventory) que evalúa los problemas asociados al uso de alcohol y otras drogas en el contexto de la adolescencia. El DUSI fue aplicado primero para conocer el contexto del uso de drogas entre los estudiantes y después de la realización de talleres basados en el modelo Habilidades de Vida se obtiene después de los talleres una reducción del consumo de drogas y reducción de los problemas en cada una de las áreas siguientes: uso de sustancias psicoactivas; problemas psiquiátricos; competencia social; sistema familiar; escuela y trabajo; concluyendo que la estrategia de vida entre adolescentes en el ámbito escolar es una herramienta eficaz para el cambio de comportamiento de riesgo para actitudes saludables, incluso en relación al uso de drogas¹⁸

Actualmente la recreación y el disfrute con bebidas alcohólicas y cigarrillos ha desplazado, en cierto punto, a la recreación sana, lo que conlleva a los adolescentes a sentirse motivados por el consumo de alcohol y cigarrillo, principalmente por el ejemplo recibido por sus padres y por la falsa idea de que los convierte en personas adultas; la asociación del tabaquismo y el alcoholismo en los adultos se manifiesta desde la adolescencia, lo que justifica que se hallan encontrado en este estudio adolescentes que además fuman y toman café, sin obviar que es la puerta hacia el consumo de otras drogas.

Esta investigación fue realizada en un centro de estudios de nivel medio superior en el que los estudiantes se preparan para el ingreso al nivel superior, por lo que debían tener una percepción mayor de lo que significaría mantener esos hábitos tóxicos, sobre todo en caso de que el consumo, por ellos, de bebidas alcohólicas y cigarrillos se perpetuara. Estas cuestiones justifican la realización de acciones que los preparen.

La conducta del consumo de alcohol en los adolescentes se explica como resultado de las influencias de factores de riesgo, que pueden ser factores personales y su estudio merece más investigaciones científicas.

Finalmente, las intervenciones que se realicen con el propósito de incidir en el consumo de drogas como las bebidas alcohólicas deben ser analizadas por los cambios en el consumo que se logren por lo que pudieran proponerse de forma

continuada con intervalos para evaluar si se producen cambios favorables sobre todo en adolescentes a fin de lograr desde edades tempranas estilos de vida saludable

Conclusiones

- Los adolescentes estudiados del Centro Mixto "José Martí" de Cifuentes durante el curso escolar 2021 - 2022 se caracterizaron por un predominio del sexo femenino con edad media de 16 años, piel de color blanca en su mayoría; comenzaron a consumir drogas legales a los 13 años por imitación o por amigos que toman y presentaban conflictos familiares y dificultades escolares.
- Las necesidades de información en los adolescentes acerca del consumo de drogas más urgentes fueron acerca de los daños que ocasiona, la identificación de la dependencia y como abandonar el consumo de las drogas.
- Por presentar un nivel de información no adecuado sobre drogadicción se diseñó un sistema de acciones educativas dirigido a ellos; el cual fue evaluado como actualizado, pertinente, trascendente, contribuyente y viable.
- El seguimiento a los siete meses de los adolescentes mostró cambios favorables en el nivel de información sobre drogas, la cantidad de cigarrillos diarios

Referencias bibliográficas

- y el momento del consumo del alcohol, por lo que se consideró entonces que las acciones educativas fueron efectivas.
1. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC). Resumen, conclusiones y consecuencias en materia de políticas. Informe mundial sobre las Drogas. 2018. [consultado 12 enero 2021]. Disponible en: https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
 2. Cuba. MINSAP. Programa nacional de prevención y control del alcoholismo y problemas relacionados con el consumo inadecuado de alcohol. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2016.
 3. Betancourt Pulsán A. Intervención comunitaria para la prevención del alcoholismo en jóvenes guantanameros [tesis]. Ciudad de La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2017
 4. Harford TC, Grant BF, Hasin DS. The effect of average daily consumption and frequency of intoxication on the occurrence of dependence symptoms and alcohol-related problems. En: Clark WB Hilton ME, eds. Alcohol in

- America: drinking practices and problems. Albany: StateUniversity of New York Press; 2018: 509 – 513.
5. Sanabria Ramos G, Rodríguez Cabrera A, Rojo Pérez N. Promoción y educación para la salud sexual y reproductiva. Conceptos básicos y estudio de casos. Ciudad Habana: ENSAP; 2019.
 6. Álvarez Vázquez L, Rodríguez Cabrera A, Sanabria Ramos G. Salud sexual y reproductiva en adolescentes cubanos. Ciudad Habana: Casa Editora Abril; 2016.
 7. Sarmiento Ducónger R, Carbonell García IC, Plasencia Asorey C, Ducónger Castellanos R. Patrones de consumo de alcohol en una población masculina de El Caney. MEDISAN [Internet]. 2017 abr [citado 2020 Ene 10]; 15(4): 495-502. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000400014&lng=es
 8. Cuba, Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2018. Villa Clara: Dirección Provincial de Estadísticas; 2019. Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/dne>. Acceso el 10 de enero de 2021.
 9. Tena-Suck A, Castro-Martínez G, Marín-Navarrete R, Gómez-Romero P y col. Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. MedIntMx [internet]. 2018 mar [citado 12 enero 2021]; 34(2): 264 - 277. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medintmex/mim-2018/mim182h.pdf>
 10. Rodríguez Arce MA. ¿Crisis de la adolescencia? La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2015. p. 64 - 71.
 11. Güemes-Hidalgo M, Ceñal González-Fierro MJ, Hidalgo Vicario MI. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. Pediatr Integral [internet]. 2017 [citado 14 diciembre 2020]; XXI (4): 233 – 244. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
 12. Suárez Moreno M, Carriera Martínez A. Hogar: eterna escuela. La Habana: Editorial de la Mujer; 2015.p. 189- 145.
 13. Águila Calero G, Díaz Quiñones JA, Díaz Martínez PM. Adolescencia temprana y parentalidad. Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo. Medisur [internet]. Octubre 2017 [citado 12 enero 2021]; 15(5): 694 – 700. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n5/ms15515.pdf>

14. Valdés Martín S, Gómez A, Báez JM. Crecimiento y desarrollo humanos. En: Valdés Martín S, Gómez A, Báez JM. Temas de Pediatría. 2da. ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2017. p. 17-38.
15. Cromer B. Desarrollo físico y social del adolescente. En: Kliegman R, Stanton B. Nelson Textbook of Pediatrics. 19th. ed. España: Elsevier; 2013. p. 680 - 686.
16. Drogas. Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.4 en línea]. Disponible en: <https://dle.rae.es> [consultado 20 noviembre 2020].
17. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Sección II. Criterios diagnósticos y Códigos. En: Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría; 2018. p. 253 - 318
18. Montoya Filardi A, Mazón M. El cerebro adicto: imagen de las complicaciones neurológicas por el consumo de drogas. Radiología [internet]. 2017 [citado 10 enero 2021]; 59(1): 17 - 31. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-radiologia-119-articulo-el-cerebro-adicto-imagen-complicaciones-S0033833816301424>