



Título: Promoción y prevención de la salud bucal infantil.

Autores: Marisol Cocera Arias¹, Yanier Espinosa Goire², Criatian Quila Leyva³

1Estudiante de 2^{do} año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo. Móvil: 59177566. Correo: marisolcocera98@gmail.com ID: <https://orcid.org/0000-0003-0111-7721>.

2Estudiante de 2^{do} año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo. Alumno Ayudante Medicina Interna Móvil: 59798062. ID: <https://orcid.org/0000-0003-1026-7932>. Correo: yanier@infomed.sld.cu

3 Estudiante 1^{er} año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo. Móvil:56389961

Tutor: Dr. Frank Ernesto Figueras Salles R2 Medicina General Integral. Móvil: 55305533 ID: <https://orcid.org/0000-0002-5567-1616> Correo: frankfigueras97@gmail.com

Modalidad: Revisión Bibliográfica

Año 63 de la Revolución

Resumen:

Introducción: La Odontología es una de las ciencias de la salud que se encarga del diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades del aparato estomatognático. Las principales enfermedades de las que se ocupa la Odontología son la caries dental, la maloclusión y la enfermedad periodontal. La salud bucal adquiere especial relevancia en los niños por la repercusión que tiene en él como niño, y en el día de mañana como adulto.

Objetivo: Describir las principales acciones de promoción y prevención de la salud bucal en edades pediátricas.

Material y Métodos: Se realizó una búsqueda basada en la metodología de investigación: Revisión Bibliográfica de 20 referencias avaladas por la

Organización Mundial de la Salud, encontradas en la revista Scielo y el sitio Infomed. Se revisaron varias fuentes digitales como la Biblioteca Virtual de Salud y la Biblioteca Médica Nacional.

Desarrollo: La evidencia científica actual demuestra que el cepillado correcto y la lactancia materna contribuye a una adecuada higiene bucal. Entre las medidas preventivas se encuentran: higiene bucal diaria, dieta sana, evitar hábitos perjudiciales, protección bucal en la práctica deportiva y los tratamientos profesionales que incluyen: limpieza dental, Ortodoncia, aplicación de sellantes, además de visitar regularmente al dentista.

Conclusiones: La educación y la promoción de hábitos saludables es una estrategia costo-efectiva, sobre todo si la aplicamos en los niños y jóvenes aún sanos, puesto que las estrategias de promoción y prevención son menos costosas que las de curación, rehabilitación o limitación del daño.

Palabras claves: higiene bucal, Odontología, prevención, promoción

Abstract:

Introduction: Dentistry is one of the health sciences that deals with the diagnosis, treatment and prevention of diseases of the stomatognathic system. The main diseases that Dentistry deals with are dental caries, malocclusion and periodontal disease. Oral health acquires special relevance in children due to the repercussion it has on them as a child, and in the future as an adult.

Objective: To describe the main actions of promotion and prevention of oral health in pediatric ages.

Material and Methods: A search was carried out based on the research methodology: Bibliographic review of 20 references endorsed by the World Health Organization, found in the Scielo magazine and the Infomed site. Several digital sources were reviewed, such as the Virtual Health Library. And the National Medical Library.

Development: Current scientific evidence shows that proper brushing and breastfeeding contribute to proper oral hygiene. Among the preventive measures are: daily oral hygiene, healthy diet, avoiding harmful habits, oral protection in sports practice and professional treatments that include: dental cleaning, orthodontics, application of sealants, in addition to visiting the dentist regularly.

Conclusions: The education and promotion of healthy habits is a cost-effective strategy, especially if we apply it to children and young people who are still healthy, since the strategies of promotion and prevention are less expensive than those of cure, rehabilitation or limitation of damage.

Keywords: oral hygiene, Dentistry, prevention, promotion.

Introducción:

La Odontología es una de las ciencias de la salud que se encarga del diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades del aparato estomatognático, el cual incluye además de los dientes, las encías, el tejido periodontal, el maxilar superior, el maxilar inferior y la articulación temporomandibular. Las principales enfermedades de las que se ocupa la Odontología son la caries dental, la maloclusión y la enfermedad periodontal¹.

El término odontólogo deriva del griego *odont(o)* (ὀδο-ύς/-τρος), que en español significa diente. Dentista proviene del latín *dents, dentis*, que en español significa diente. Se puede definir al odontólogo o dentista como médico de la cavidad oral o aparato estomatognático. El aparato estomatognático lo constituyen los labios, la lengua, los dientes, el periodonto, el paladar, la mucosa oral, el piso de la boca, las glándulas salivales, las amígdalas y la orofaringe. El término Estomatología deriva del griego στόμα (*estoma*), que en español significa boca o cavidad oral se emplea en general como sinónimo de odontología¹.

El campo de acción del Odontólogo o estomatólogo no abarca únicamente el estudio y tratamiento de los dientes, pues comprende además toda la cavidad oral, así como los maxilares, músculos, piel, vasos y nervios que dan conformación a esta cavidad y que están conectados con todo el organismo. La odontología se relaciona con varias especialidades médicas como cirugía maxilofacial, otorrinolaringología, oftalmología, neurología y pediatría. No todas las enfermedades de la boca son tratadas por el odontólogo, las lesiones malignas (cáncer) entran en el campo de la patología oral, la cirugía maxilofacial y la oncología. Las lesiones de la orofaringe y las amígdalas tampoco son tratadas por el odontólogo, sino por el otorrinolaringólogo, las parálisis de los músculos que mueven las estructuras orales son tratadas por el neurólogo, las enfermedades del labio son tratadas y valoradas generalmente por el dermatólogo¹.

Por otro lado, la promoción de salud consiste en proporcionar a las comunidades los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre esta. Uno de los aspectos a enfatizar en la promoción de salud es el autocuidado, que no es más que el conjunto de acciones y decisiones que toma una persona para mantener y mejorar su estado de salud, así como para prevenir, diagnosticar y atenuar el impacto negativo de las enfermedades². La salud bucal es primordial porque tiene implicancias en la salud general y en el bienestar del individuo. En el caso de los niños, adquiere especial relevancia, por la repercusión que tiene en él como niño, y en el día de mañana como adulto porque puede tener consecuencias en la formación de su personalidad^{3,4}. La caries dental continúa siendo la causa principal de la pérdida de los dientes. La misma se ha considerado como la enfermedad de mayor peso en la historia de la morbilidad bucal a nivel mundial. Es una enfermedad ampliamente extendida en el mundo. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la caries dental es la tercera calamidad sanitaria después de las enfermedades cardiovasculares y el cáncer⁵⁻⁷. La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que las enfermedades bucodentales comparten factores de

riesgo con 4 enfermedades crónicas importantes: las enfermedades cardiovasculares, el cáncer, las enfermedades respiratorias crónicas y la diabetes, porque se ven favorecidas por las dietas no saludables, el tabaco y el consumo nocivo de alcohol; otro factor es una higiene bucodental deficiente⁸. Según estimaciones publicadas en el estudio sobre la carga mundial de morbilidad 2017 (*Global Burden of Disease Study 2017*), las enfermedades bucodentales afectan a cerca de 3500 millones de personas en todo el mundo, y la caries en dientes permanentes es el trastorno más frecuente. Se estima que, en todo el mundo, 2300 millones de personas padecen caries en dientes permanentes y que más de 530 millones de niños sufren de caries en los llamados dientes de leche⁸.

En Cuba, la salud bucal constituye una de las estrategias priorizadas. En nuestro país la salud bucal constituye una de las estrategias priorizadas del Ministerio de Salud Pública. Esto permite inferir que se confiere un especial esmero a la atención primaria y al logro de un estado de salud bucal satisfactorio desde la más temprana edad, lo cual es una aspiración de todos.

En Guantánamo se han alcanzado importantes logros en el campo de la salud bucal y constituye un reto consolidar avances, vencer amenazas, superar debilidades e innovar estrategias para alcanzar un desarrollo integral que fomente una vida saludable. La promoción de salud infantil a través de la escuela ha sido una importante meta de la OMS, de la UNESCO y de la UNICEF desde los decenios de 1950¹⁰. Es de gran importancia y relevancia el trabajo con los niños de la educación sanitaria, sobre aspectos que les permitan cuidar de su salud, lo cual se considera una prioridad que contribuye al desarrollo humano.

Por lo anterior expuesto se plantea el siguiente **problema científico**: ¿cuáles son las principales acciones de promoción y prevención de la salud bucal en edades pediátricas.?

Objetivo: Describir las principales acciones de promoción y prevención de la salud bucal en edades pediátricas.

Material y Métodos:

Se realizó una Revisión Bibliográfica donde se logró efectuar una búsqueda exhaustiva sobre el tema contando con 20 referencias avaladas por la Organización Mundial de la Salud encontradas en la revista Scielo (dentro de esta la Revista Cubana de Medicina) y el sitio Infomed, entre otras, para lo cual se tomaron como fundamentos algunos

artículos publicados hasta el 2021. También se tomó en cuenta las recomendaciones realizadas por los siguientes organismos: American Cancer Society, Organización Panamericana de la Salud (OPS), Centers for Disease Control and Prevention (CDC), European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) y Foundation for Innovative New Diagnostics (FIND). Se revisaron varias fuentes primarias digitales de información, entre ellas las bases de datos médicas, incluidas en la Red Telemática de Salud en Cuba, que se visualizan en la Biblioteca Virtual de Salud y la Biblioteca Médica Nacional. Se consultaron libros de Oncología, Estomatología, Cirugía y Medicina Interna.

Desarrollo:

La educación para la salud es considerada como la herramienta fundamental en la promoción de salud y la prevención de enfermedades, pues contribuye a desarrollar actitudes positivas hacia la salud bucal y en general. La promoción de salud está relacionada con muchos aspectos, por ejemplo: la cultura, el deporte, la recreación, entre otros¹¹.

Autores plantean que se considera prevención no solo el proceso encargado de prevenir la aparición de una afección, sino también los mecanismos que se ponen en marcha para detener su progreso hasta llegar a la completa curación o, al menos, hasta aminorar al máximo su progreso.

En esta línea, existen tres niveles de prevención¹²:

- ✓ **Primaria:** Es la fase encargada de reducir las posibilidades de afectación de una enfermedad o patología. Por tanto, la prevención primaria comprende las medidas que se toman, sobre un individuo, un colectivo o la sociedad al completo, con el fin de evitar que la enfermedad aparezca. Ejemplo: La fluoración de las aguas de abastecimiento público sería un mecanismo primario de aplicación general para prevenir la caries dental.
- ✓ **Secundaria:** La segunda fase de la prevención actúa cuando la primaria ha fallado. Una vez la enfermedad ha irrumpido, todos los esfuerzos se centran en interrumpir la afección con tratamientos específicos. A través de una prevención secundaria, y diagnósticos y tratamientos precoces, los especialistas consiguen mejorar el pronóstico de la enfermedad y ponerla bajo control con mayor facilidad.

- ✓ **Terciaria:** Esta tercera fase se pone en marcha cuando la enfermedad ya está establecida. Esta prevención es la encargada de limitar la lesión y evitar que se desencadene alguna complicación.

En el organismo todas sus partes tiene una función, pero la boca se puede decir que es una de las partes más importantes del cuerpo, ya que cumple diversas funciones como masticar alimentos, beber líquidos, inhalar y exhalar aire, emitir sonidos (hablar, cantar) y hasta demostrar emociones como sonrisa, enfado, sorpresa, etc. Es por ello por lo que tener la boca saludable es esencial para la salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud bucodental como "la ausencia de dolor bucal o facial, de infecciones o llagas bucales, de enfermedades de las encías, caries, pérdida de dientes y otras patologías o trastornos que limiten la capacidad de morder, masticar, sonreír y hablar, y que repercutan en el bienestar psicosocial"¹³.

Mantener saludable la boca no siempre es fácil y necesita cierta atención. De hecho, la OMS estima que 9 de cada 10 personas en el mundo está en riesgo de sufrir algún tipo de enfermedad bucodental y, en los países desarrollados, entre el 60% y el 90% de los niños en edad escolar tiene caries. Cifras contundentes que demuestran que no se le brinda suficiente importancia al problema¹². Los dientes sanos son importantes para la salud general de un niño. Desde el momento del nacimiento, hay cosas que se pueden hacer para promover los dientes sanos y prevenir caries. En los bebés, se deben limpiar los dientes con un paño suave y limpio o con un cepillo de dientes para bebés. Evitar acostar al niño con un biberón y revisarle los dientes regularmente para detectar manchas¹⁴.

En todos los niños se debe comenzar a usar una pequeña cantidad de pasta dental con flúor a los dos años de edad, ofrecer alimentos sanos y limitar los refrigerios y las bebidas dulces, programar visitas periódicas al odontólogo, entre otras acciones que favorezcan a una correcta higiene. Formar buenos hábitos alimenticios a una edad temprana puede ayudar al niño a tener dientes sanos para toda la vida.

El primer par de dientes de un bebé se forma casi por completo al nacer. Al principio, estos dientes se "escondan" debajo de las encías. Por lo general, les sale el primer diente cuando tienen alrededor de 6 meses. Estos dientes permiten masticar y hablar bien. El primer grupo de dientes también tiene el espacio donde eventualmente estarán los dientes permanentes, es decir, que, además, ayudan a que los dientes permanentes crezcan rectos.

Algunos consejos para mantener una adecuada higiene bucal en edades tan tempranas son:

- Limpiar los dientes nuevos del bebé todos los días: cuando los dientes salgan por primera vez, limpiarlos frotándolos suavemente con un paño limpio y húmedo; cuando los dientes sean más grandes, usar un cepillo de dientes para niños.
- Limitar el uso de chupones: pueden afectar la salud bucal y la forma en que crecen los dientes.
- No dejar que el bebé se duerma con un biberón. Esto puede dejar leche o jugo en los dientes y causar caries que se conocen como "caries de biberón".
- Los niños menores de 2 años no deben usar pasta de dientes.
- Llevar a los niños al dentista regularmente.

El cuidado oral continuo es importante a medida que los niños se convierten en adolescentes. Es necesario que se les enseñe a cuidar de sus dientes. Estas son algunas cosas simples que pueden hacer, y que deben aplicar no solo los adolescentes sino todas las personas de forma general:

- Cepillarse los dientes al menos dos veces al día con una pasta dental con flúor. Cepillarse también la lengua.
- Usar hilo dental al menos una vez al día.
- No fumar ni masticar tabaco, que puede manchar los dientes, dar mal aliento y causar cáncer.
- Usar el casco protector adecuado mientras se practica deportes de contacto.
- Visitar al dentista cada 6 meses para hacerse chequeos y limpiezas regulares

Es necesario tener en cuenta, que la lactancia materna exclusiva sobre todo en los primeros seis meses de vida es de vital importancia hoy en día, actualmente es calificada como el alimento perfecto para el niño. Dicho proceso representa un fenómeno biocultural, es decir, una combinación entre acto natural y comportamiento aprendido^{15,16}. La evidencia científica actual demuestra sus beneficios sobre cualquier otra forma de alimentación en el recién nacido. Entre los múltiples beneficios que aporta la lactancia materna al bebé figura el estímulo en el desarrollo y crecimiento de todas las estructuras del aparato bucal y del sistema respiratorio en el recién nacido¹⁷; es decir, el enérgico trabajo muscular necesario para realizar la extracción de la leche va a tener un impacto directo o indirecto sobre el crecimiento de los huesos, donde estos músculos son insertados. Habrá una maduración neurofuncional adecuada, de la cual

dependerá el crecimiento anteroposterior y transversal de los maxilares y, por ende, el buen desarrollo de todo el macizo facial¹⁶. Los incalculables beneficios de la LM justifican todos los esfuerzos realizados en Cuba en favor de la salud y el desarrollo de la infancia¹⁸.

Técnicas preventivas:

Existen diferentes técnicas en la odontología preventiva que pueden ayudar a cuidar y proteger la boca de los pacientes y prevenir, por tanto, la aparición y desarrollo de patologías y las mismas deben ser conocidas y aplicadas por el médico de la familia en la comunidad, las mismas son:

- **Higiene bucal diaria:** Una higiene completa diaria es fundamental para evitar el desarrollo de enfermedades bucales. La higiene pasa por tres fases: cepillado, enjuague e hilo dental. La rutina de higiene consta de tres cepillados al día de dos minutos, acompañado de un enjuague bucal y el uso de hilo dental para limpiar los espacios interproximales (entre los dientes), donde no llega el cepillo.
- **Dieta sana:** Se recomienda que la dieta sea equilibrada y baja en alimentos con alto contenido en azúcar y/o carbohidratos. También es importante cuidar los niveles de calcio para que los huesos no se deterioren y queden demasiado expuestos al desarrollo de enfermedades periodontales.
- **Evitar hábitos perjudiciales:** Conviene evitar hábitos como el tabaquismo o el consumo de alcohol, ya que favorecen la sequedad y la acumulación de placa bacteriana en la boca, hecho que favorece el desarrollo y la proliferación de enfermedades bucales.
- **Protección bucal en la práctica deportiva:** Usar un protector bucal puede ayudar a proteger la boca, dientes y lengua en caso de practicar deportes de contacto o deportes con un alto índice de lesiones, por ejemplo, el fútbol americano, el baloncesto etc.

Tratamientos profesionales¹⁹:

- **Limpieza dental:** técnica realizada en la clínica dental que se encarga de remover las manchas del esmalte y la placa bacteriana (conocida coloquialmente como sarro) que se aloja en los dientes. Los especialistas recomiendan realizar una limpieza dental cada 12 meses.
- **Ortodoncia:** tratamiento odontológico que se ocupa de corregir la posición de dientes y problemas de oclusión.

- Aplicación de sellantes: se aplican sellantes dentales para proteger los dientes, especialmente de niños y adolescentes, contra los alimentos y bacterias que producen caries.
- Visitar regularmente al dentista

Tener una boca sana es más importante de lo que se piensa. Considerando todo lo que se espera que haga la boca todos los días, como usarla para comer, sonreír, hablar y más; la mala salud bucal puede afectar todas estas cosas. Tener una boca, dientes y encías saludables también puede tener beneficios generales para la salud. Las enfermedades sistémicas como la diabetes y las enfermedades cardíacas mejoran con una mejor salud dental. La buena salud bucal no es difícil de lograr, pero requiere disciplina¹³.

Conclusiones:

Las principales enfermedades bucales, como la caries dental y las periodontitis, son prevenibles. La educación y la promoción de hábitos saludables es una estrategia costo-efectiva, sobre todo si la aplicamos en los niños y jóvenes aún sanos, puesto que las estrategias de promoción y prevención son menos costosas que las de curación, rehabilitación o limitación del daño. Las escuelas son los ambientes ideales para impartir educación en salud general y en salud bucal para los alumnos, sus familias y sus maestros.

El promover la salud bucal también puede emplearse como una plataforma para el fomento de la salud general y puede causar un impacto en las enfermedades no

transmisibles. La educación en salud es un proceso que promueve cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud, a la enfermedad y al uso de los servicios y que refuerza conductas positivas. Este proceso implica un trabajo compartido que facilita al personal de salud y a la comunidad, la identificación y el análisis de los problemas y la búsqueda de soluciones de acuerdo con el contexto social y cultural. La promoción y prevención en salud oral hacen parte del nivel de atención primaria y su instauración obedece a políticas establecidas en el Plan Nacional de Salud Oral que incorpora la educación en salud oral, encaminada hacia la predisposición, establecimiento y refuerzo del comportamiento voluntario de todo individuo con base en experiencias de aprendizaje que busquen controlar los factores de riesgo de dichas enfermedades.

Referencias Bibliográficas:

1. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua española. «estomatología». *Diccionario de la lengua española* (23.^a edición). Consultado el 22 de marzo de 2015. citado 2-12-22.
2. Sosa Rosales M, Salas Adam MR. Promoción de salud bucodental y prevención de enfermedades. En: Guías Prácticas de Estomatología. [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas. Disponible en: <http://gsdl.bvs.sld.cu/cgi-bin/library?e=d-00000-00---off-0estomato--00-0---010-0---0---0direct-10---4-----0-1--11-11-50---20-about---00-0-1-00-0-0-11-1-00-00&a=d&c=estomato&cl=CL1&d=HASH10717c6b672f0ea896af4d.9>. [Citado: dic 2, 2022].
3. Cerón-Bastidas XA. Relación De Calidad De Vida Y Salud Oral En La Población Adolescente. CES Odontol [Internet]. 2018; [Consultado el 5 de Diciembre de 2021] 31(1):38–46. Recuperado a partir de: <http://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/4233/pdf>. [Citado: dic 2, 2022].
4. Tolentino VER. Salud bucal y calidad de vida en gestantes del Centro de Salud Cooperativa Universal febrero-julio 2016. Horizmed [Internet]. 2017; [Consultado el 5 de diciembre de 2021] 17(4):35–41. Recuperado a partir de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v17n4/a07v17n4.pdf>. [Citado: dic 2, 2022].
5. Hormigot L, Reyes DE, González AM, Meriño YP. Estudio descriptivo transversal sobre promoción de salud bucal y nivel de conocimientos de caries dental en

- niños de 11-12 años. Medwave. [Internet].201313(5):567- 86. Disponible en: <http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Estudios/Investigacion/5674>. [citado 2 dic 2022]
6. González Beriau Y, Sexto Delgado N, Francisco Local A, Vázquez de León A. Comportamiento de la caries dental en el primer molar permanente en escolares. Medisur [Internet]. 2019; 7(1): Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/587/828> citado 2 dic 2022]
 7. Sousa JG. de, Moronta NR, Quirós O. Causas y consecuencias de la pérdida prematura del primer molar permanente en pacientes atendidos en el Hospital "Luís Razetti" Municipio Tucupita, Edo. Delta Amacuro. Rev LatinoAm Ortodon Odontopediatr [Internet] 2013. Disponible en: <http://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2013/art20.asp> citado 2 dic 2022]
 8. Ferlay J EM, Lam F, Colombet M, Mery L, Piñeros M, Znaor A, Soerjomataram I, Bray F. Global Cancer Observatory: Cancer Today. Lyon (Francia), Centro Internacional de Investigaciones sobre el Cáncer. Publicado en 2018. Consultado el 14 de diciembre de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es> citado 2 dic 2022]
 9. Quiñones Ybarría María Elena, Ferro Benítez Pedro Pablo, Martínez Canalejo Humberto, Salamanca Villazón Ledia, Felipe Torres Sonia. Algunos factores coadyuvantes del bienestar del niño y su relación con la salud bucal. Rev cubana Estomatol [Internet]. 2018 Dic; 45(3-4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072008000300002&lng=es [citado 2022 dic 2]
 10. Colectivo de autores. Programa director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema nacional de Educación [Internet]. 2007. [Educaci%C3%B3n_para_la_Salud_en_el_Sistema_nacional_de_Educaci%C3](#) citado 2022 dic 2]. Lemus Duran Lisbet, Rodríguez Benítez Aylén, Gálvez Moya Maydelis.
 11. Promoción de salud bucal a docentes de la Escuela Especial «Rolando Pérez Quintosa». Medicentro Electrónica [Internet]. 2021 Sep 25(3): 479-485. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432021000300479&lng=es.Epub01-Jul-2021 [citado 2022 dic 2]
 12. Odontología preventiva y comunitaria. Hospital Odontológico de Barcelona. Disponible en:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cadrja&uact=8&ved=2ahUKEwi0hLT Espz2AhV4TTABHSjrAuk4KBAWegQIFRAB&url=https%3A%2F%2Fwww.dentisalut.com%2Fprevencionodontologica-en-ninos%2F&usq=AOvVaw0RuzbSEncnIiYdUwXknLTf> [citado 2022 dic 2]

- 13.** Salud bucodental. Blog de Kern. Pharma. 21/02/2019. [Internet]. Disponible en: <https://www.kernpharma.com/es/blog/la-salud-bucodental> [citado 2022 Feb 23].
- 14.** 13-Boca y dientes: cómo mantenerlos sanos. Disponible en: <https://es.familydoctor.org/categoria/prevencion-y-bienestar/comomantenerse-saludable> [citado 2022 dic 2].
- 15.** Sosa Sánchez N, Reyes Suárez OV, Pérez Navarro N, Mato González A. Diámetro transversal del maxilar y hábitos bucales perjudiciales en lactancia materna. Rev Ciencias Médicas [Internet]. Abr 2017;21(2): [aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200015&lng=es [citado 2022 dic 2].
- 16.** Espinoza Cadima C, Zamorano Jiménez CA, Graham Pontones S, Orozco Gutiérrez A. Factores que determinan la duración de la lactancia materna durante los tres primeros meses de vida. An Med (Mex) [Internet]. 2014;59(2):[aprox.7p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abc/bc-2014/bc142i.pdf> [citado 2022 dic 2].
- 17.** Fuguet Boullon JR, Betancourt García AI, Ochoa Jiménez L, González Pérez M, Crespo García A, Viera Rodríguez D. Influencia de la lactancia materna en la prevención de hábitos bucales deformantes. Rev Med Electrón [Internet]. Oct 2014;36(5):[aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000500004&lng=es [citado 2022 dic 2].
- 18.** Vergara Terrado RO, Barrueco Botiel LB, Díaz del Mazo L, Pérez Aguirre E, Sánchez Ochoa T. Influencia de la lactancia materna sobre la aparición de maloclusiones en escolares de 5 a 6 años. MEDISAN [Internet]. Ago 2019;18(8): [aprox. 6 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10293019201400080005&lng=es [citado 2022 dic 2].
- 19.** Guerra Domínguez E, Valdés Madrigal I, Martínez Guerra ME, Arias Ortiz Y, Martínez Jiménez A. Conocimientos, actitudes, motivaciones y prácticas sobre lactancia materna vinculados a intervención educativa. Policlínico Jimmy Hirtzel. Bayamo- Granma. Multimed [Internet]. 2019;18(2):[aprox.14p.]. Disponible en:

<http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/41>

20. Promover La Salud Bucal En Niños Pequeños. Medically reviewed by Drugs.com. Last updated on Feb 1, 2022. Disponible en:

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwifsbUmJz2AhU0STABHV3CakQFnoECBgQAw&url=https%3A%2F%2Fwww.drugs.com%2Fcg_esp%2Fpromover-la-salud-bucal-en-ni%C3%B1os-peque%C3%B1osambulatory-care.html&usg=AOvVaw3Fgjh3Fc2shDy1_UAZdmBP [citado 2022 dic 2].