Ministerio de Salud Pública

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila

Proyecto de tesis de maestría

Superación profesional para atención integral del cáncer de piel por especialistas de Medicina General Integral.

Maily Bárbara del Río Ysla[1]

Yamilka Martínez González[2]

Juan Carlos Hernández San Blas[3]

[1]Policlínico Comunitario Sur, Ciego de Ávila, Cuba

[2]Policlínico Docente Dr. Mario Páez I., Gaspar, Baraguá, Cuba.

[3]Hospital Provincial Antonio Luaces Iraola

Resumen

La superación profesional es un conjunto de procesos que posibilitan a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas, que son requeridos para llevar a cabo un mejor manejo de las responsabilidades y funciones laborales, su finalidad desde una óptica de avanzada, es el desarrollo del sujeto para su mejoramiento profesional .La Educación Médica Superior tiene como objetivo la formación de un profesional preparado para participar activamente en el desarrollo de la familia y la comunidad. Para lograrlo se requiere de un proceso sistemático en aras de elevar su competencia en los servicios de salud. En la actualidad el cáncer de piel muestra un incremento, por su elevada frecuencia la Organización Mundial de la Salud lo considera un problema de salud y la solución a este problema constituye un punto de partida para el diseño de la superación profesional, proceso que posibilita la actualización, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos, habilidades básicas y especializadas de los profesionales que laboran en el nivel de atención primaria de salud.

La educación de postgrado en Cuba, constituye el nivel más elevado del sistema nacional de educación y tiene como objetivos centrales la formación académica de postgrado y la superación de los egresados universitarios, contribuyendo de forma sistémica a la elevación de la eficiencia y calidad del trabajo. Este proyecto tiene como objetivo: Diseñar un curso de superación profesional para la atención integral del cáncer de piel por los especialistas de Medicina General Integral.

Palabras Clave: superación profesional, cáncer de piel, medicina general integral.

Justificación

La superación profesional está integrada por un conjunto de procesos de formación que posibilitan a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades básicas y especializadas, que son requeridos para llevar a cabo un mejor manejo de las responsabilidades y funciones laborales, así como para el desarrollo cultural integral del individuo. [1] El concepto de superación es identificado muchas veces con capacitación, formación y desarrollo, sin embargo, la formación constituye una etapa inicial de preparación en el desarrollo del profesional. La finalidad de la superación, desde una óptica de avanzada, es el desarrollo del sujeto para su mejoramiento profesional y sus objetivos se orientan a ampliar, perfeccionar, actualizar, complementar conocimientos, habilidades y capacidades es decir la superación profesional deberá orientarse a la transformación de su actividad profesional, esto distingue a la superación de la capacitación, que tiene un significado más técnico y práctico [2-3]

Las sociedades modernas demandan nuevos puntos de vista, ética renovadora que considere que se vive en sociedades cada vez más complejas, dependientes de la información, del saber especializado y del trabajo intelectual. La superación como parte inherente de la educación avanzada jugaría un papel trascendental en la conformación de estas nuevas teorías [4] En Cuba, el Reglamento de la Educación de Posgrado: Resolución Ministerial140/2019,capítulo 4 en su artículo 19 plantea: La superación profesional es la formación permanente, actualización sistemática de los graduados Universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural. [5]

La educación de postgrado en nuestro país, constituye el nivel más elevado del sistema nacional de educación y tiene como objetivos centrales la formación académica de postgrado y la superación de los egresados universitarios, contribuyendo de forma sistémica a la elevación de la productividad, eficiencia y calidad del trabajo y ello incluye a los profesionales de las Ciencias Médicas, con énfasis en especialistas y docentes de MGI por el espectro tan amplio en el que deben preparase de acuerdo con las funciones que desempeñan. [6]
En tal sentido se puede decir que la superación profesional, parte de la educación de posgrado, que tiene como objetivo promover la educación permanente de los graduados universitarios y su actualización sistemática; posibilitando un mejor desempeño en sus actividades profesionales, y garantizando su factibilidad y pertinencia. [7]

Al respecto, la salud pública cubana, como proceso formativo, contribuye al desarrollo humano y social, además satisface las necesidades de aprendizaje de los profesionales, con alternativas de gran flexibilidad y adaptabilidad para la generación de conocimientos en el contexto de su aplicación e implicación y de la capacidad creativa y transformadora para integrar estos a la práctica social. De hecho, la superación profesional de posgrado en la Atención Primaria de Salud con la participación protagónica del grupo básico de trabajo y en correspondencia con las demandas sociales de salud y los recursos estructurales existentes, de acuerdo con la política social del país, debe propiciar reformas favorables en los modos de vida de la población. [8]

En las concepciones de la superación profesional en salud se encuentran investigadores tales como: Izquierdo (2008),Vidal y Nolla (2010), Cáceres (2011) y Milián (2011), entre otros, que coinciden en que es un proceso encaminado a la revisión y actualización de los conocimientos, actitudes y habilidades del profesional, dado por la necesidad de renovar los conocimientos con la finalidad de adaptarlos a los cambios y avances de la sociedad, el desarrollo de recursos humanos desde concepciones salubristas y ampliar el radio de acción fuera del campo universitario, llevando los conocimientos a las entidades del territorio. [9,10,11,12]

Por ello se plantea que la superación profesional debe estar concebida a partir del diagnóstico científico del estado actual de preparación del equipo básico de salud, en la que se incluyen las vías para la determinación de necesidades de aprendizaje relacionadas con la promoción, prevención de riesgo, enfermedades y otros daños. [13] La universidad proyecta y ejecuta los programas de superación profesional correspondientes, según lo regulado en la legislación vigente del ministerio de Educación Superior en Cuba (2019), en función de garantizar la superación permanente del egresado y contribuir a su adecuado desempeño profesional. [14,15]

Los estudios de post grado constituyen una de las direcciones principales de trabajo y el nivel más alto de la educación superior en Cuba, dirigido a promover la actualización permanente de los graduados universitarios, en el propio concurren diferentes procesos organizativos y de desarrollo entre los que se encuentran la formación académica y la superación profesional. Dentro de la primera se recogen doctorados, maestrías y especialidades del post grado y en la superación profesional, los cursos, diplomados y entrenamientos entre otras, estas se definen en el reglamento de postgrado del mes de la República de Cuba. [5]

Teniendo en cuenta lo anterior, se infiere que para mejorar la práctica médica y el perfeccionamiento del desempeño de todos los profesionales del sector en los diferentes niveles de atención: primario, secundario y terciario y además participar de manera protagónica en la transformación social, se precisa desarrollar acciones capacitantes donde las universidades, por su condición de centros académicos e investigativos vinculados al progreso científico-técnico y social garanticen la actualización y concreción de las mejores experiencias científico-técnicas y desarrollen programas de superación para los profesionales que serán los encargados de generar nuevos conocimientos. [16] Por tanto la superación profesional influye en el mejoramiento de la calidad de los servicios, el nivel de satisfacción y el reconocimiento social, el médico de la familia es el pilar en los logros de la salud de la población, ofrecerles las herramientas y asesorías necesarias tributa a una mejor atención médica integral a la comunidad asignada. [17]

La autora coincide en que la formación, desarrollo y perfeccionamiento de las competencias profesionales en salud implica un compromiso individual, institucional, educacional y social que debe extenderse durante la vida laboral, debe incluir el cumplimiento de los principios de la ética médica, la formación de valores, el deseo de superarse constantemente, el interés científico, la disposición de servir a otros y la responsabilidad con la salud de la población. [18]

La solución de los problemas de salud que afectan a la población constituye un punto de partida para el diseño de la superación profesional, proceso que posibilita la actualización, ampliación y perfeccionamiento continuo de los conocimientos, habilidades básicas y especializadas de los profesionales que laboran en el nivel de atención primaria de salud. [19]

La Educación Médica Superior tiene como objetivo la formación de un profesional preparado para participar activamente en el desarrollo de la familia y la comunidad. Para lograrlo se requiere de un proceso sistemático que incluye la formación inicial y permanente en aras de elevar su competencia en los servicios de salud, en los que es prioridad la atención médica a la familia. [20]

La Educación Superior en Cuba a partir de los cambios ocurridos en la sociedad desde la década del 90, ha reclamado elevar la calidad de la formación de los profesionales de la salud, por ello la superación profesional del docente se convierte en un elemento estructurador esencial de la cultura universitaria. De hecho, todos los docentes se vinculan de una u otra forma a las actividades de superación profesional durante cada curso lectivo a partir de la estrategia que se organiza en el centro con el objetivo de elevar el desarrollo profesional del claustro y alcanzar la excelencia universitaria que se declara como propósito político y pedagógico para la educación. [21]

Es opinión de la autora que ofertar cursos de superación profesional resulta muy prudente y necesario, con la intención de lograr que los implicados en estos se sienten motivados, porque encuentran el contenido que necesitan para crecer como profesionales y se apropien de las competencias que les permitan demostrar un desempeño profesional adecuado.

La tendencia actual de cursos de posgrado con enfoque interprofesional, emprendidos después de la cualificación profesional permite avanzar en conocimientos y habilidades, pues la colaboración interprofesional aboga por que los profesionales de la salud trabajen juntos y con los usuarios para lograr una atención de alta calidad que beneficie a pacientes, familias, comunidades, prestadores de atención (médicos, enfermeras y otros profesionales) y a los sistemas de salud**.** [22,23] Durante este proceso, los profesionales reflexionan y desarrollan formas de práctica para dar respuesta integral a las necesidades de los pacientes, las familias y las comunidades. Los participantes en ejercicios de educación interprofesional suelen reconocer los beneficios de poder comunicarse con eficacia y respeto con miembros de otras profesiones y valoran mejor las aportaciones que pueden realizar, entendiendo los roles específicos de cada uno de los miembros de los equipos. [24] En tal sentido la Organización Mundial de la Salud plantea que la práctica colaborativa interprofesional (PCIP): ocurre cuando múltiples trabajadores de salud de diferentes trayectorias profesionales prestan servicios integrales colaborando con los pacientes, sus familias, los cuidadores y las comunidades para prestar una atención de la más alta calidad en todos los entornos (Organización Mundial de la Salud, 2010). [25]

En el contexto mundial actual, los colectivos multidisciplinarios de trabajo no bastan que trabajen como equipo, no basta que los profesionales de la salud sean profesionales, sino que deben ser también Equipos Colaborativos Interprofesionales. Por ello la Educación Interprofesional puede ser difícil de explicar, comprender e implementar, ya que los profesionales de la salud creen que están actuando de forma colaborativa, cuando en realidad trabajan en conjunto con otros profesionales. El desafío radica en incorporar estos temas en los planes curriculares, realizar investigaciones para solucionar problemas de salud, preparar al claustro con un enfoque interprofesional, llevar a la práctica la Educación Interprofesional con un enfoque potencial para fortalecer los sistemas de salud y mejorar la atención a la población [26]

La autora considera que el diseño de la superación profesional en temas dermatológicos para los médicos generales integrales debe tener en cuenta acciones para consolidar los conocimientos adquiridos en su formación de pregrado y posgrados y enriquecerlos a partir del desarrollo de la profesión.

La superación profesional con respecto al manejo del cáncer de piel para los especialistas de MGI ha sido muy escasa y descontextualizada, sin tener en cuenta las necesidades objetivas del especialista y de la institución. No se encuentran evidencias de desarrollo de temas y acciones referidos a esto en el postgrado; solo y muy limitada en el pregrado en la asignatura Dermatología en el 5to año de la carrera de Medicina y en la formación de estos especialistas durante la especialidad donde se aborda este contenido solo desde las acciones de prevención. Las actividades en este sentido son ejecutadas de forma aislada, con tendencia al tradicionalismo, tanto en el contenido como en los métodos utilizados y no se aprovecha la teoría y la práctica elaborada por la ciencia médica en lo concerniente al manejo del cáncer de piel, además de contar con un fondo de tiempo insuficiente para abordar los contenidos con respecto a este tema por ejemplo el anterior programa de estudio de MGI del 2004 con una duración de 2 años, solamente tenía dos semanas destinadas a los contenidos de dermatología en el módulo 24, el programa de estudio de MGI, puesto en vigor a partir del curso 2018-2019, con una duración de 3 años, contiene en el segundo año de este programa, los contenidos de dermatología con una duración de tres semanas.

En particular, la superación profesional del especialista de MGI de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila se ha caracterizado, por el tratamiento de temas priorizados según el cuadro de salud del territorio enfatizando en las enfermedades crónicas transmisibles y las no transmisibles. Sin embargo en la actualidad el cáncer de piel muestra un incremento paulatino y por su elevada frecuencia la Organización Mundial de la Salud lo considera un verdadero problema de salud. [27] De los tipos de cáncer de piel el Carcinoma Basal es el más frecuente representando entre el 70 y80 % de las neoplasias cutáneas no melanoma. Su tasa de incidencia se incrementó en 20% en las últimas dos décadas y se presenta en grupo de personas cada vez más jóvenes. [28] Existen 2,8 millones de casos diagnosticados de CBC cada año en EE. UU. Y 700 mil nuevos casos en Europa. [29] En España por ejemplo se informa una tasa de incidencia anual de Carcinoma Basal de 113,05 por cada 100 000 Habitantes, Colombia según datos publicados del

Instituto Nacional de Cancerología, muestra una tasa estimada de cáncer de piel de 11.780 casos nuevos por año. [30,31] De acuerdo al anuario estadístico de salud 2019, Cuba presenta una de las mayores tasas de incidencia de cáncer de piel no melanocítico en América Latina (55,46 por cada 100 000 habitantes). [32] Esta realidad, unida a la probabilidad de que en el año 2025 la cuarta parte de su población tendrá más de 60 años, hacen necesario dirigir todos los esfuerzos a su control**.** [33,34] La mayoría de los carcinomas de células básales aparecen en la piel expuesta al sol en la parte superior de la cara, en individuos de tez blanca; con mayor predilección en hombres después de los 50 años, se caracteriza por un crecimiento lento y aunque rara vez produce metástasis, tiene capacidad destructora local, y compromete extensas áreas de tejido, cartílago e incluso hueso, por lo que puede provocar trastornos funcionales y repercutir en el ámbito laboral, económico y social del individuo, afectando su calidad de vida.[35]La incidencia varía en el mundo según la latitud y la raza, siendo más afectada la raza blanca que vive en las zonas más próximas al ecuador. Es más frecuente en hombres y su incidencia aumenta considerablemente después de los 40 años; esta diferencia entre sexos se está haciendo menos marcada en los últimos años como consecuencia de los cambios en la forma de vestir y en el estilo de vida de las mujeres, lo que hace que la exposición al sol sea parecida en ambos géneros. El aumento en la exposición al sol también explica que el CBC no sea raro en adultos jóvenes, debido a la importancia que se le da a un buen bronceado. Su estadística podría seguir aumentando debido al desgaste de la capa de ozono. [36]

Si bien es cierto que no es competencia del médico de la familia conocer a profundidad todos los aspectos relacionados con esta enfermedad, como corresponde al dermatólogo; sería de gran valor que pudiera reconocer de manera práctica los signos premonitorios que se presentan en el paciente, en aras de contribuir a un diagnóstico temprano.

Manifestaciones del problema

-Dificultades en la identificación de factores de riesgo y condicionantes del cáncer de piel en la población atendida por el especialista de medicina general integral.

-Insuficiencia al identificar los signos premonitorios de las lesiones del cáncer de piel.

-Insuficiencias en la actuación para dar el curso adecuado a la remisión al dermatólogo.

-Insuficiencia en la atención y seguimiento a los pacientes diagnosticados en el primer nivel de atención.

Es el especialista de MGI quien tiene a su encargo el diagnóstico precoz de esta enfermedad, es el consultorio del médico de la familia el primer lugar donde acude el paciente, pues la Atención Primaria de Salud constituye la puerta de entrada al Sistema de Salud Cubano, por tanto, debe estar preparado para la prevención pero también debe estar entrenado para poder hacer un diagnóstico precoz y remitir al personal calificado para lograr entonces un tratamiento quirúrgico oportuno que impida compromiso de la anatomía facial y se evite así un daño emocional en el paciente, permitiéndose entonces la rehabilitación adecuada de esta enfermedad.

Esta situación se ha constatado en la revisión de los Planes de Superación, manifestando un tratamiento limitado del manejo del cáncer de piel en los especialistas de MGI.

Estas razones conllevaron a asumir la superación profesional médica para el especialista de MGI acerca del diagnóstico precoz del cáncer de piel, como un proceso instructivo, educativo y desarrollador, orientado a facilitar la apropiación de conocimientos, habilidades y valores en estos profesionales y de esta forma cumplir la atención médica de las familias a su cuidado, partiendo por supuesto de que todo profesional requiere de una actualización sistemática de su preparación debido al incesante desarrollo de las ciencias.

Es encargo de la superación profesional evitar la obsolescencia del conocimiento de los profesionales con la actualización de la preparación que les permita un desempeño profesional efectivo, a tono con las exigencias de la sociedad.

La Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila oferta programas de superación que se corresponden con las necesidades de los profesionales para realizar su función asistencial, investigativa, docente y administrativa, se prioriza el desarrollo de las disciplinas que se imparten, se promueve el contenido pedagógico que fundamentan la Educación Superior y la investigación, pero aún existen debilidades en correspondencia con los contenidos que permiten desarrollar las habilidades en el manejo del cáncer de piel de este profesional, lo que justifica la atención a esta necesidad desde la superación pues no se ha tenido en cuenta como una exigencia social, ni como prioridad para establecer los objetivos de la superación profesional, existiendo limitaciones en su estructuración para su abordaje.

Todo lo que se analiza tiene como aspecto relevante la importancia que se le concede en Cuba al Programa del Médico y la Enfermera de la Familia de ahí la necesidad de potenciar el desarrollo de habilidades en dichos especialistas y a todo lo que aporta el manejo del cáncer de piel para la promoción, prevención, rehabilitación y curación en salud.

En consonancia con el objetivo formulado, fue necesario identificar la teoría existente e indagar en las investigaciones realizadas en relación con superación profesional de los docentes. De esta manera se emplean métodos del nivel teórico que permitieron interpretar hechos y datos, sistematizar la información y precisar diferentes enfoques que permitan llegar a un nivel de generalización acerca de la superación profesional.

Factibilidad de la investigación: La investigación es factible porque cuenta con los recursos humanos y materiales para fortalecer los conocimientos sobre el cáncer de piel en los especialistas de Medicina General Integral a través de un curso de superación profesional.

Problema Práctico: La mayoría de los pacientes que han sido diagnosticados con Cáncer de piel en la consulta de dermatología del policlínico Comunitario Sur no han sido remitidos por parte del médico general integral

Problema Científico: Insuficiencias en la atención a las manifestaciones clínicas del cáncer de piel en los especialistas de Medicina General Integral.

El estudio preliminar realizado permitió determinar como **posibles causas**:

-Limitaciones en la formación de los médicos desde el pregrado en los contenidos de la asignatura dermatología.

-La gestión de la superación profesional de los especialistas de MGI no prioriza la ampliación y perfeccionamiento continuo de los contenidos sobre cáncer de piel.

Objeto de la Investigación: La superación profesional del especialista de Medicina General Integral.

Objetivo de la investigación: Diseño de un curso de superación profesional para perfeccionar la atención integral del cáncer de piel por los especialistas de Medicina General Integral.

Campo de Investigación: El diseño de los contenidos de cáncer de piel en la superación profesional del especialista de Medicina General Integral.

Hipótesis: Si se diseña un curso de superación profesional para perfeccionar el diagnóstico precoz del cáncer de piel, que tenga en cuenta la relación entre la educación interprofesional y la práctica colaborativa, se contribuye perfeccionar en la atención a las manifestaciones clínicas en los especialistas de Medicina General Integral.

Tareas de investigación

1.Determinar las tendencias históricas de la superación profesional del especialista de Medicina General Integral y del diseño de los contenidos de cáncer de piel.

2. Fundamentar epistemológicamente la superación profesional del especialista de Medicina General Integral y del diseño de los contenidos de cáncer de piel.

3.Caracterizar el estado actual del diseño de los contenidos de cáncer de piel en la superación profesional del especialista de Medicina General Integral en el municipio de Ciego de Ávila.

5.Fundamentar teóricamente el diseño del curso de superación profesional para perfeccionar el diagnóstico precoz del cáncer de piel por los especialistas de Medicina General Integral.

6. Valorar la pertinencia científico-metodológica, mediante talleres de socialización con especialistas, del curso de superación profesional para perfeccionar el diagnóstico precoz del cáncer de piel por los especialistas de Medicina General Integral.

Consideraciones iniciales sobre la definición de variables conceptuales.

Variable independiente: El diseño de un curso de superación profesional para perfeccionar el diagnóstico precoz del cáncer de piel por los especialistas de Medicina General Integral.

Conceptualización: El curso es una modalidad de enseñanza aprendizaje que permite la transformación del proceso de superación profesional del Médico General Integral en el reconocimiento de los signos y síntomas del cáncer de piel para el diagnóstico precoz, tomando como punto de referencia la relación entre la sistematización de estos contenidos y su generalización práctico profesional, que permita el logro de los objetivos propuestos en un tiempo concreto.

Variable dependiente: Resolutividad en la atención integral del cáncer de piel.

Conceptualización: Habilidad de tomar decisiones de la forma más eficaz y ágil posible ante cualquier imprevisto que aparezca en los pacientes con síntomas y signos del cáncer de piel, lo que garantiza obtener un diagnóstico certero y precoz en la Atención Primaria de Salud.

Operacionalización de la variable dependiente

Variable	Definición Conceptual	Indicador	Unidad de Medida	Instrumentos
Resolutividad en la atención integral del cáncer de piel	Habilidad de tomar decisiones de la forma más eficaz y ágil posible ante cualquier imprevisto en los pacientes con síntomas y signos del cáncer de piel, lo que garantiza obtener un diagnóstico certero y precoz en la Atención Primaria de Salud	Diagnóstico Oportuno	Número de pacientes atendidos/Diagnóstico Oportuno	Tabulación de hojas de cargo
		Diagnóstico inexacto	Número de pacientes atendidos/Diagnóstico Inexacto	
		Diagnóstico precoz de Recidivas	Número de pacientes atendidos/Diagnóstico Precoz de recidivas	
		No remisión desde el consultorio	Número de pacientes atendidos/no remisión desde el consultorio	

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de Investigación

Se realizará un estudio descriptivo retrospectivo de corte longitudinal, con el objetivo de caracterizar el proceso de superación profesional en los especialistas de MGI, en una segunda etapa se realizará un estudio experimental para medir resultados

Población de la muestra

La población del estudio estará conformada por los 19 especialistas de Medicina General Integral pertenecientes al Policlínico Comunitario Sur del Municipio de Ciego de Ávila, vinculados a la actividad asistencial del consultorio.

Métodos y técnicas de investigación

Los métodos y técnicas que se emplearán fundamentalmente serán:

Teóricos

- Método Analítico sintético: en la fundamentación epistemológica del proceso de superación profesional en los contenidos de cáncer de piel en los especialistas de Medicina General Integral y su diseño.
- Histórico lógico: en la determinación de los antecedentes históricos del proceso de superación profesional en los contenidos de cáncer de piel de los especialistas de Medicina General Integral y su diseño.
- Inducción- deducción: para llegar a conclusiones partiendo de la hipótesis formulada y siguiendo las leyes lógicas de su deducción y predicciones.
- Método sistémico-estructural-funcional: en el diseño de un curso para el proceso de superación profesional en los contenidos de cáncer de piel de los especialistas de Medicina General Integral.

Empíricos

-Técnica Encuesta: a los especialistas en Medicina General Integral para constatar el nivel de conocimientos sobre el cáncer de piel.

-Técnica de la Entrevista: a otros especialistas de Dermatología de la atención primaria para conocer si en sus áreas de trabajo se presentan también: Diagnósticos tardíos, errores diagnósticos, iatrogenias, inadecuado manejo de las recidivas. A los especialistas de MGI para determinar cómo conciben la superación profesional para la adquisición de conocimientos sobre cáncer de piel en su formación como especialista.

-Análisis documental: a los documentos normativos, Modelo del profesional de MGI, Planes de Estudios, actas y evidencias del trabajo metodológico, preparación de disciplina y de asignaturas, así como las evaluaciones y actividades de las prácticas de enfermedades dermatológicas, específicamente en el cáncer de piel. Análisis del programa de Residencia de la Especialidad de MGI: Sostenibilidad. Fondo de tiempo, Intencionalidad

-Consulta a Expertos: Para corroborar la pertinencia científico-metodológica del curso para el proceso superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral.

Tratamiento Estadístico

Métodos matemáticos y estadísticos utilizados:

- El análisis porcentual: Para analizar los datos cuantitativos que se obtendrá a partir de la aplicación de los instrumentos a la muestra seleccionada.

- Para el análisis del nivel de confiabilidad del cuestionario dirigido a la consulta a expertos se utilizará el coeficiente Alfa de Cronbach. Para determinar la concordancia de las respuestas de los expertos en cuanto a la pertinencia científico-metodológica del aporte, se realizará el cálculo del Coeficiente de Concordancia de Kendall

- Estadística inferencial: se utilizará la prueba no paramétrica de los rangos con signos de Wilcoxon, para dos muestras relacionadas, para evaluar cambios y transformaciones para constatar la significación de las transformaciones producidas en los especialistas de MGI.

Novedad científica:

La novedad de la investigación radica en una dialéctica que integra las exigencias en la atención integral al paciente con cáncer de piel y la preparación de los especialistas en MGI para lograrlo, que propicia una aproximación entre la lógica de la investigación científica y la lógica de la solución de un problema de salud a través de la sistematización de los elementos teóricos y metodológicos que lo sustentan, mediante el diseño de un curso de superación para dichos profesionales.

Conclusiones

-La fundamentación teórica realizada para el diseño del curso reveló la necesidad de asumir la superación profesional de los médicos generales integrales, desde una proyección contextualizada y desarrolladora que posibilite la apropiación de los contenidos sobre el cáncer de piel, insuficientes en su proceso de formación.

-Los factores epidemiológicos y culturales prevalecientes en el medio socioeconómico de la población del área de atención primaria del Policlínico Sur, según datos obtenidos en la consulta de Dermatología traducen una alta Incidencia de lesiones pre malignas y malignas en la piel, lo que demuestra el condicionamiento sociocultural para desarrollar cáncer de piel pues la baja percepción de riesgo, la inadecuada protección solar, aumento de fotoexposición, fotoprotección incorrecta desde edades muy tempranas, son factores predisponentes en la aparición del cáncer de piel y el programa diseñado permitirá a los médicos MGI contribuir con el diagnóstico precoz de esta enfermedad.

Referencias Bibliográficas

1. Ulloa Chávez O. Evaluación del impacto de la superación profesional en la calidad de los servicios.2007:(citado 30 de enero 2022) Disponible en: http://www.ilustrados.com/tema/10444/Evaluacion-impacto-superacion-profesional-calidad-servicios.html
2. Ruiz Díaz A. Sistema de acciones de superación para la dirección pedagógica del "aprender a estudiar". Cuadernos Educación Desarrollo[Internet]. 2010[citado 2 Nov 2019];2(12):1-17.Disponible en: http://www.eumed.net/rev/ced/12/ard.htm
3. (p.32) Fariñas, G (2005). ¿Hacia dónde va la innovación educacional? Psicología, Educación y Sociedad. Un estudio sobre el desarrollo humano. Félix Varela
4. Veiga Macay VI, Rodríguez Alava LA, Segovia Meza SR. Revista Didasc arobalia: Didáctica y educación.2018 IX (3):1-12.
5. Reglamento de la Educación de posgrado de la República de Cuba. Resolución No140/2019.Capítulo 4 artículo 19 (citado 30 de enero del 2022). Disponible

en:http:instituciones.sld.cu/ucmh/files/2012/01/RM-132-04-Reglamento-de-la-Educ-de-Posgrado.pdf

6. EL desarrollo de las habilidades comunicativas en los especialistas de medicina general integral para la entrevista médica familiar[Tesis] Ciego de Ávila. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Manuel Ascunce Domenech"
7. Guevara de León T, Oropesa Molerio M, Endo Milán JY, Quintero Rodríguez M, Hernández Hernández V, González Martínez E. Superación profesional en la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Su progresión entre 2012-2014. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 Jun [citado 2 de febrero 2022]; 8(2): 107-120. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000200009&lng=es
8. Cáceres Diéguez A, Cruz Baranda SS. Professional self-improvement in the Primary Health care: a didactic strategy for healthy lifestyles. MEDISAN [Internet]. 2011 Ene [citado 2 Nov 2019];15(1):130-137. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000100018&lng=es
9. Izquierdo Hernández AA. Metodología para la dinámica de la Superación Profesional en el Sector de la Salud[Tesis]. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente;2008.
10. Vidal Ledo, M. y Nolla Cao, N.E. (2010). Necesidades de aprendizaje. Educación Médica Superior; 20(3). Consultado el 27 de marzo de 2014 desde: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol20_03_06/ems12306.htm
11. Cáceres Diéguez A. Superación profesional de posgrado en la atención primaria de salud. Una estrategia didáctica para la modificación de comportamientos y conductas a favor de los estilos de vidasaludables[Tesis]. Santiago de Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García";2011. http://scielo.sld.cu/pdf/san/v15n1/san18111.pdf
12. Milán Vázquez PM. La superación profesional de los docentes de la carrera de Medicina para el tratamiento del contenido de la Farmacología[Tesis]. Cienfuegos: Universidad de Cienfuegos. Centro de Estudio de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior; 2011)
13. López Espinosa G J, Cañizares Luna O, Lemus Lago ER, Valdés Mora M. La superación profesional en salud ocupacional como una necesidad para la atención médica integral. Rev Cubana Edu Méd Superior[internet].2017[citado 2 Nov 2019]; 31(2):1-10. Disponible en:
https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2017/cem172u.pdf
14. Cuba. Ministerio de Educación Superior. (2019 a). Resolución 140/2019 de la Educación de Postgrado de la República de Cuba. http://www.gacetaoficial.gob.cu.
15. López Balboa Lutgarda, Rojas Izquierdo MM. Programa de superación profesional como vía para la formación doctoral. Revista Pedagógica de la Universidad de Cienfuegos.2021.17 (8).305-311.

16. Álvarez Escalante L, Ramos Hernández L, Peacok Aldana S, Herrero Aguirre H, Rondón Rondón LE. La superación profesional en una Universidad Médica Cubana. Educ Med Super.201;.32(4): aprox 6 pág.
17. López Espinosa GL, Lemus Lago ER, Valcarcel Izquierdo N, Torres Manresa OM. La superación profesional en salud como modalidad como modalidad de la educación de posgrado. EDUMECENTRO [Internet]2019 [citado enero 2022];11(1): aprox.6p]
18. Hernández F. Casanova MC. A propósito del artículo "La necesidad de identificar las competencias profesionales en el sistema nacional de salud. Rev Cubana Salud Pública.2018[citado enero 2022;44(4) Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo. php? script= sci arttext&pid=S0864-34662018000400217&Ing=es[Links]XXXXXXX
19. Ulloa Alfonso. Superación profesional en la atención primaria de salud [Tesis Doctoral]. La Habana: Editorial Universitaria.2017[citada 29/1/22]. Disponible en:http:cict.umcc.cu/repositorio/tesis/Tesis%20de%20Doctorado/Ciencias%20Pedag%C3%B3gicas/2016
20. Alfonzo Pérez, OA. (2013). Antecedentes y perspectivas de la superación profesional del docente de Medicina General Integral" Sección Artículo Científico correspondiente a No.5 sept-octubre del 2013. Revista IPLAC, ISSN1993-6850, con RNPS No. 2140.
21. Díaz Canel M. (2011) Más de medio Siglo de Universidad en Revolución. Félix Varela (p.28)
22. Barrett, J., Curran, V., Glynn, L. y Godwin, M. (2007). Interprofessional Collaboration and Quality Primary Healthcare. Canadá: Canadian Health Services Research Foundation.
23. D'amour, D. y Oandasan, I. (2005). Interprofessionatily as the field of interprofesional practice and interprofessional education: An emerging concept. Journal of Interprofessional Care, 19 (Suppl 1), 8-20.)
24. José Francisco Gómez-Clavel1, Carmen Alicia Jiménez-Martínez2, Juan Pineda-Olvera3, Xavier de Jesús Novales-Castro4, Marcela Jiménez-Martínez5, María deGuadalupe Duhart-Hernández6. Educación para la formación de equipos interprofesionales de atención a la salud. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 21, (2), 2018:386-398 http://www.cucostasur.udg.mx/sites/default/files/educacion_para_la_formacion_de_equipos_.pdf
25. Orientación para la investigación global sobre educación interprofesional y práctica colaborativa: Documento de trabajo. Publicación conjunta de Interprofessional Research. Global e Interprofessional.Global. UW Center for Interprofessional Practice and Education University OF Wisconsin-Madison.2019.Disponible en : https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2019/guia_orientacion_es.pdf

26. Natach Lescaille Elias1, Armando Domingo González Pérez2, Carlos Breijo García. Libro para la educación interprofesional de salud en Cuba.Edumed Holguín.2020IX Jornada CientíficaSOCECS) http://edumedholguin2020.sld.cu/index.php/edumedholguin/2020/paper/viewPaper/276
27. Podemos hacer más para restringir el uso de camas solares y evitar el aumento de las tasas de cáncer de piel [Internet]. jun 2017 [citado 23 Feb 2019]. [aprox. 3 p.]. Disponible en: https://www.who.int/phe/news/sunbeds-skin-cancer/es/
28. Remón Reyes E, Barbán Pernia J, Pérez Fonseca M, Frías Banqueris R, Hernández Mariño LA. Tratamiento quiúrgico en paciente con carcinoma Basocelular del párpado inferior. Presentación de un caso. Rev Med Multimed[Internet]. 2018[citado 4 Feb 2019];22(2):457-465. Disponibleen:http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/850/1219 .
29. Negrín-Caceres Y, Cabrera-Romero AC, Cárdenas-Monzón L, Ferrer-Pérez A, Batista-Hernández NE.Tratamiento del carcinoma basocelular periocular con una combinación sinérgica de interferones alpha-2b y gamma. Rev Mex Oftalmol [Internet]. 2018 [citado 10Dic 2019];92(3):136-143. Disponible en:https://www.researchgate.net/profile/Yairan_Negrin_Caceres/publication/325077065_Tratamiento_del_carcinoma_basocelular_periocular_con_una_combinacion_sinergica_de_interferones_alpha2b_y_gamma/links/5af842724585157136e746ef/Tratamiento-del-carcinoma-basocelula periocular-con-una-combinacion-sinergica-de-interferones-alpha-2b-y-gamma.pdf
30. Rogers HW, Weinstock MA, Feldman SR, Coldiron BM. Incidence Estimate of Nonmelanoma Skin Cancer (Keratinocyte Carcinomas) in the US Population, 2012. JAMA Dermatol [Internet].2015[citado 22 May 2020];151(10):1081–1086. Disponible en: https://jamanetwork.com/journals/jamadermatology/fullarticle/2281227
31. Pozzobon FC, Acosta ÁE, Castillo JS. Cáncer de piel en Colombia: cifras del Instituto Nacional de Cancerología. Rev Asoc Colomb Dermatol Cir Dermatol [Internet].2018[citado 22 May 2020]; 26(1): 12-17. Disponible en: https://revista.asocolderma.org.co/index.php/asocolderma/article/download/25/19
32. Ministerio de salud pública (Cuba)anuario estadístico de salud 2019 [internet]. La Habana: Dirección Nacional de Registros Médicos estadísticas de Salud; 2020[citado 3 de febrero del 2022].Disponible en:http://files.sld.cu/bvscuba/files/2020/05/AnuarioElectr%C3%B3nico-Espa%B1ol-2019-ed-2020.pdfy
33. Santana Rodríguez A, Montesino Becerra M, Jiménez Valladares J, Gallardo Pimentel C, López Rodríguez L. Caracterización del cáncer de piel facial, Pinar del Río 2007. Rev Cienc Med Pinar Rio [Internet]. 2008 [citado 8 Nov 2019]; 12(2): [aprox. 7 p.].

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942008000200002

34. Negrín-Cáceres Y, Cabrera-Romero AC, Cárdenas-Monzón L, Ferrer-Pérez A, Batista-Hernández NE. Tratamiento del carcinoma basocelular periocular con una combinación sinérgica de interferones alpha-2b y gamma. Rev Mex Oftalmol [Internet]. 2018 [citado 10Dic 2019];92(3):136-143. Disponible en:https://www.researchgate.net/profile/Yairan_Negrin_Caceres/publication/325077065_Tratamiento_del_carcinoma_basocelular_periocular_con_una_combinacion_sinergica_de_interferones_alpha-2b_y_gamma/links/5af842724585157136e746ef/Tratamiento-del-carcinoma-basocelular-periocular-con-una-combinacion-sinergica-de-interferones-alpha-2b-y-gamma.pdf
35. Drake-Sosa DV, Rojas-Barlys L. HeberFERON en pacientes con carcinoma basocelular tratados en el municipio Puerto Padre, LasTunas. Rev Electrón Zoilo [Internet]. 2018[citado 17 Ene 2020];43(6): [aprox. 5 p.]. Disponible en: http://www.revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/download/1573/pdf_531
36. Cameron MC, Lee E, Hibler BP, Barker CA, Mori S, Cordova M, y otros. Basal cell carcinoma: Epidemiology; pathophysiology; clinical and histological subtypes; and disease associations. J Am Acad Dermatol[Internet].2019[citado 23 Dic 2019]; 80(2): 303-317. Disponible en: https://www.jaad.org/article/S0190-9622(18)30775-8/fulltext