UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIEGO DE ÁVILA

Proyecto de Tesis de maestría

II JORNADA VIRTUAL Y XI PRESENCIAL DE MEDICINA FAMILIAR.

CURSO DE SUPERACIÓN PARA ESPECIALISTAS EN MEDICINA GENERAL INTEGRAL SOBRE LAS MANIFESTACIONES CUTÁNEAS EN DIABÉTICOS.

AUTORES:

Dra. Yamilka Martínez González.

Policlínico Comunitario Docente Dr." Mario Páez I.", Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila, Cuba.

Email: yamilkamglz77@gmail.com

País: Cuba.

Móvil: 52055377.

Dra. Maily Bàrbara del Rìo Ysla.

Policlínico Comunitario Área Sur Ciego de Ávila, Cuba.

Email: mailybarbaradelrio@gmail.com

País: Cuba.

Móvil: 53371173.

Dr.Juan Carlos Hernández San Blas

Hospital Provincial Antonio Luaces Iraola

Email:juanhsanblas@gmail.com

País:Cuba

Móvil:54065335

Resumen

La universidad es el espacio ideal para lograr el egreso de profesionales con actitud coherente y creadora; además como institución social, tiene un encargo, de enorme significado en todos los países del mundo, es un instrumento de cambio, de esa misma sociedad. Tiene las funciones de la formación integral de los recursos humanos en salud, el mantenimiento de la actividad de perfeccionamiento y capacitación post graduada (superación) y la sostenibilidad de la estrategia

de ciencia e innovación tecnológica que proporcionan las condiciones para la solución a las necesidades crecientes de la población. En la actualidad, y como política del Estado, es fundamental la preparación permanente de los profesionales, y en los de Medicina General Integral es imprescindible, aunque depende en gran medida de la superación profesional para fortalecer los conocimientos sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos; que les permita la atención a las enfermedades en la comunidad donde se encuentren desarrollando su labor asistencial. Sin embargo, nos motivó a realizar un proyecto, el hecho que desde la Dermatología se han podido constatar insuficiencias en la atención a estos pacientes, lo que justifica la necesidad de superación de los especialistas. Este proyecto de tesis tiene como objetivo: diseñar un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos en el Policlínico Comunitario Docente Dr." Mario Páez I.", Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila; para contribuir a la resolutividad en la atención a estos pacientes.

Palabras clave: Diabéticos, manifestaciones cutáneas, Medicina General Integral, superación profesional.

Justificación

Los cambios que en todos los órdenes se producen a escala global y la crisis que caracteriza la actualidad es expresión de las profundas transformaciones que en el orden político, social y económico han tenido lugar en el planeta, y del que Cuba no escapa. Tras dos años de una pandemia que agravó más las crisis generadas por el injusto orden global, surgió la idea, desde el año 2018, pero se implementó en el 2021, del Sistema de Gestión de Gobierno basado en ciencia e innovación (SGGCI). Expuesto por el Dr. C. Ing. Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Primer Secretario del Partido y Presidente de la República de Cuba, en importantes eventos.[1-5]

Es un sistema de trabajo gubernamental que persigue fortalecer el papel de la ciencia y la innovación en la búsqueda de soluciones creativas a problemas que surgen en el proceso de desarrollo económico y social del país, tanto en la producción de bienes y servicios, como en los ámbitos de la administración pública, las actividades de ciencia, tecnología e innovación (CTI), la educación, la cultura, u otros. Estas acciones demandan la multiplicación de las capacidades humanas, de conocimiento, ciencia, tecnología e innovación a nivel local. Capacidades en los individuos, pero también en las instituciones y las políticas públicas. Debido a su ubicuidad y riqueza de potencial humano la educación superior está muy implicada en esos procesos.[4,5]

"Es fundamental la preparación permanente de las personas: científicos, profesionales, trabajadores, campesinos, cuadros de las diferentes esferas, población en general. Todo ello

demanda el perfeccionamiento del sistema educacional desde la educación primaria hasta los sistemas de capacitación y posgrado, la formación doctoral y posdoctoral", expresó el Presidente en su conferencia.[4,5]

Constituyen hoy una realidad a transformar e impactar en su misma esencia a las universidades. El contexto educativo universitario es el espacio ideal para velar, clarificar la naturaleza y connotación de tales cambios y, en consecuencia, responsabilizarse por el egreso de profesionales con actitud coherente y creadora; además como institución social, tiene un encargo, de enorme significado en todos los países del mundo, es un instrumento de cambio, de modificación de esa misma sociedad. Con las funciones de la formación integral de los recursos humanos en salud, el mantenimiento de la actividad de perfeccionamiento y capacitación post graduada (superación) y la sostenibilidad de la estrategia de ciencia e innovación tecnológica que proporcionan las condiciones para la solución a las necesidades crecientes de la población. [1-5]

Según Bustamante Alfonso et al. , en Cuba la educación va dirigida a la constante actualización de los conocimientos, el desarrollo de las habilidades, las capacidades y los valores en los individuos, como condición imprescindible para mantener los logros sociales alcanzados. La educación de postgrado no está ajena a este proceso sustantivo, por consiguiente, se ocupa de la formación y superación de los recursos humanos cobrando gran relevancia, para alcanzar la actualización y reorientación continúa de los profesionales.[6]

La educación de posgrado debe reconstruir una nueva educación, que prepare al ser humano para responder adecuadamente y superar los desafíos planteados en la época actual, donde el aprendizaje innovador implica el desarrollo de tres grandes capacidades o facultades humanas: a) autonomía, fundamento de toda autorrealización; b) espíritu crítico, capacidad de formar juicios y tomar decisiones que permitan actuar con independencia y libertad personal, y c) integración, derecho del individuo para formar parte del todo, para cooperar y vincularse en relaciones humanas más completas, y entender las interrelaciones e interconexiones de los problemas, situaciones y asuntos.[6]

La educación de posgrado, entendida también como educación avanzada y en relación directa con lo establecido en la actualidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS), como educación permanente, se define como el conjunto de procesos dirigidos a garantizar la preparación de los egresados universitarios y profesionales en su entorno laboral, con el propósito de completar, actualizar, profundizar los conocimientos, habilidades y valores que se

necesitan alcanzar para un mejor ejercicio profesional, en correspondencia con los avances científicos y tecnológicos, así como las necesidades de las entidades en que se desarrollan.[6]

El Reglamento de Postgrado de la República de Cuba plantea que la educación de postgrado, a la vez que atiende demandas de capacitación del presente, se anticipa a los requerimientos de la sociedad, creando las capacidades para enfrentar nuevos desafíos sociales, productivos y culturales.[5]

El concepto superación es identificado muchas veces con capacitación, formación y desarrollo. La formación constituye una etapa inicial de preparación en el desarrollo del profesional. La finalidad de la superación, desde una óptica de avanzada, es el desarrollo del sujeto para su mejoramiento profesional y humano y sus objetivos se orientan a ampliar, perfeccionar, actualizar, complementar conocimientos, habilidades y capacidades, y promover el desarrollo y consolidación de valores. Esto distingue a la superación de la capacitación, que tiene un significado más técnico y práctico.[6,7]

En Cuba, para Salas Perea et al., la superación profesional constituye un conjunto de procesos educacionales que posibilita a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuos de los conocimientos y habilidades requeridos para un mejor desempeño en sus responsabilidades y funciones laborales. Es un componente clave de los sistemas de salud, para poder asegurar la calidad y la pertinencia de sus acciones. [6]

La complejidad de esos fenómenos en los países latinoamericanos se revela, con la presencia de serias desigualdades y contradicciones que limitan su desarrollo. Ante este escenario, las instituciones de educación superior de la región latinoamericana tienen ante sí retos y desafíos importantes para contribuir a la superación de los profesionales y así, a la construcción de una sociedad más justa, democrática y equitativa, basada en un desarrollo sustentable. [1-2]

La superación profesional en el contexto de las universidades de ciencias médicas está basado en el concepto de la educación continua sustentado en la Conferencia Mundial de Educación Superior, convocada en 1998 por la Unesco, el cual plantea que la educación, como eje fundamental del sistema educativo, deberá atender las necesidades y oportunidades presentes en el marco de las sociedades del conocimiento del nuevo siglo. [6]

Educación continua, continuada o permanente en salud son diferentes expresiones del desarrollo de un mismo proceso, socialmente determinado: la superación del personal de la

salud, lo cual constituye un medio para alcanzar una mayor capacidad de los trabajadores de la salud para provecho de la población a la que sirven, está presente en todo momento de la carrera de un profesional y se proyecta más allá del aula, reconoce las funciones educativas ejercidas por otros organismos, sectores, ramas y agentes sociales; no se limita a la educación formal desarrollada mediante tal o más cual método educativo, pues comprende toda una variedad de experiencia. [6]

La educación de posgrado en el Sistema Nacional de Salud tiene entre sus objetivos fundamentales la superación continua y sistemática de los profesionales respecto a los contenidos generales y especializados, así como el desarrollo de habilidades y destrezas, que unido a la política social de salud, genera oportunidades de establecer una dinámica alternativa en la búsqueda de los contenidos más cercanos a las necesidades y los valores sociales contextuales, con énfasis en las capacidades de la reflexión sobre la realidad educativa –conocimientos acumulados por asimilación y tradición– y el mejoramiento de la calidad en los servicios de salud, que contribuyen a la satisfacción de las necesidades sociales. [6-11]

En las ciencias médicas existen principios que rigen la educación de posgrado y, de manera particular, condicionan la organización, ejecución y control del proceso docente educativo, como son: la integración docente-asistencial-investigativa, la vinculación estudio-trabajo y teoría con la práctica, la educación en el trabajo como forma de organización de la enseñanza predominante, la enseñanza tutorial, así como la educación continuada y permanente. [6]

En las propuestas que se ofertan en las universidades de ciencias médicas cubanas, la superación profesional de posgrado comprende como formas organizativas principales: el curso, el entrenamiento, los diplomados; y otras formas organizativas son: la autopreparación, la conferencia especializada, seminario, el taller, el debate científico, la consulta, otras que complementan y posibilitan el estudio y divulgación de los avances del conocimiento, la ciencia la tecnología y el arte; establecidas por el Reglamento de Posgrado en el Manual de Gestión de Posgrado Educación Superior. [5-6]

Para mantenerse actualizado en los adelantos que en forma vertiginosa se van produciendo en el mundo, la profesión médica ha tenido que recurrir a utilizar, no solo aquellas actividades de educación continua impartidas por las instituciones de educación superior, sino también a hacer uso de mecanismos de información que existen actualmente a su alcance en los diferentes países. [6]

En el Sistema Nacional de Salud están bien definidos los problemas investigativos que requieren mayores énfasis, incluidos en los objetivos de los programas ramales sanitarios y en relación con las proyecciones de la salud pública cubana. Entre los propósitos priorizados que inducen a la necesidad de una superación profesional en la atención primaria de salud (APS) se encuentra la aplicación de estrategias educativas para la salud mediante la implementación de nuevos métodos vinculados a las investigaciones sociales, especialmente las pedagógicas. [6]

Se requiere promover un proceso de superación para fomentar en el Médico General Integral los hábitos de búsqueda reflexiva, de creatividad, que sean constructivos y capaces de accionar de manera anticipada e intervenir para transformar la realidad social en otra más favorable. Se trata de una superación que integre las necesidades de aprendizaje y los requerimientos sociales de salud, en el contexto social de cada participante. La calidad de un servicio de salud parte, en primer orden, del nivel de competencia y desempeño de sus trabajadores en el cumplimiento de sus funciones laborales y sociales. Motivar a los profesionales y técnicos de la salud a mejorar su desempeño y adoptar la superación profesional permanente como un estilo de vida en este nuevo milenio, no es solo importante, sino necesario, para poder satisfacer el encargo de nuestra sociedad y del internacionalismo en salud. [6]

Relacionado con lo anterior, el plan de estudio de la especialidad en Medicina General Integral (MGI) expresa que el egresado debe alcanzar un nivel de dominio de contenidos teóricos y habilidades prácticas durante la residencia, y posteriormente realizar la continuidad de los estudios de posgrado, para desarrollar las competencias de su profesión en función del mejoramiento de su desempeño. Otros investigadores refieren que los trabajadores de la salud necesitan una formación profesional y posgraduada que los mantengan actualizados, capacitados y competentes para resolver los problemas de salud que enfrentan en su quehacer profesional de Cuba y de otros países del mundo a los que se les ofrece ayuda internacionalista, para que estén a la altura de la competitividad que reclaman los mercados de trabajo. [6]

Los nuevos conocimientos, la introducción de modernas tecnologías, los cambios de los perfiles epidemiológicos, así como la aparición de enfermedades crónicas, junto al envejecimiento de la población y la gran cantidad de información disponible, tanto en revistas científicas como a través de los medios de comunicación, obliga a los médicos a la revisión constante de sus procedimientos. [6]

Se concluye que la universidad médica cubana en el contexto educativo del siglo XXI, enfoca la actividad de posgrado, específicamente la superación profesional, en función de una misión

renovada y atemperada al momento socio-histórico-concreto que se vive. El logro de esta aspiración está favorecido por las políticas del estado que evidencian la calidad, equidad y accesibilidad, priorizando la formación de profesionales con la capacidad, el desempeño, la creatividad y los valores idóneos para enfrentar importantes retos en medio de crisis económica, social y de salud, donde las limitaciones no pueden en modo alguno obstaculizar. (11)

Con esta cita de la Organización Mundial de la Salud OMS(2000), "el envejecimiento de la población y la creciente longevidad requieren un examen de la competencia y de las necesidades de capacitación de nuestros profesionales de la atención sanitaria y la capacidad de nuestros servicios y sistemas de salud", la autora infiere la importancia y vigencia de este tema en la actualidad al producirse un aumento de las enfermedades crónicas no trasmisibles; y dentro de ellas la Diabetes Mellitus (DM) requiere una atención especial por el especialista de Medicina General Integral debido a repercusión en el paciente que la padece, la familia y la comunidad. (12)
La prevalencia de DM va en aumento según la OMS, y es un problema de salud pública en el ámbito internacional porque por cada caso diagnosticado, existe uno que desconoce su enfermedad unido al envejecimiento de la población, de acuerdo a sus proyecciones, se convertirá en la séptima causa a nivel mundial de mortalidad para el 2030. (13-15)

La Diabetes Mellitus (DM) es una enfermedad crónica no trasmisible asociada a una alta morbimortalidad y representa un problema de salud mundial grave común, creciente y costoso. La DM constituye un síndrome clínico dado por un grupo heterogéneo de desórdenes caracterizados por la secreción y/o acción inadecuada de la insulina que determina alteraciones en el metabolismo de los hidratos de carbono (hiperglucemia, glucosuria), de los lípidos, de las proteínas, vitaminas, del agua y los minerales. Durante su evolución, pueden aparecer complicaciones agudas y crónicas cuando el control metabólico no es satisfactorio, con gran impacto económico y social. (15-21)

En el 2015, se reportó que del total de la población mundial 415 millones de personas estaban afectados por esta enfermedad y cerca de 642 millones lo estarán para el 2030. Al cierre del año 2017, la prevalencia mundial de DM se encontraba alrededor del 10 % y en el mundo occidental se calcula del 5 al 7 % de la población. (19, 22-24)

En Latinoamérica se estima alrededor de 15 millones de personas con DM y se espera que esto incremente a 20 millones en diez años. Cuba no ha escapado a este flagelo, se estima que la

prevalencia de la enfermedad sea de un 10 %. Es por ello que se elaboró un Programa Nacional de Atención Integral al Diabético. [25-27]

La DM como enfermedad crónica no trasmisible se asocia a múltiples complicaciones y provoca trastornos degenerativos multisistémicos a largo plazo de casi todos los órganos como son retina, riñones, vasos sanguíneos, nervios periféricos y la piel. Esta presenta diversas manifestaciones; considerando algunos autores que pueden ser o bien expresión de la propia enfermedad, pudiendo además precederla, o constituir un indicador de las complicaciones. [17-19, 23, 28-29]

Desde 1964, Merlín encontró una incidencia de 15-20 % de dermatosis entre los diabéticos que estudió, considerándolos como complicaciones de la enfermedad, sin embargo, otros autores, han estimado que del 30 al 70 % de los pacientes con diagnóstico de DM presentan manifestaciones cutáneas al inicio de la enfermedad y hasta un 100 % durante el curso de la misma, dada la estrecha relación existente entre las endocrinopatías y la piel. En el 2013 se conoció un porcentaje de prevalencia de 54 % de lesiones dérmicas en pacientes con DM, en otro estudio realizado. (18-19, 22, 28-30)

La DM incrementa el riesgo de tener lesiones en piel e infecciones, y una menor capacidad para erradicar las infecciones contraídas. La piel experimenta los efectos de las alteraciones metabólicas y degenerativas crónicas que ocurren en personas con diabetes, por tratarse de un tejido metabólicamente activo, donde la insulina y otros nutrientes circulantes son determinantes en los procesos de biosíntesis en los cuales también participa la epidermis. [18, 29-30]

La evaluación de la condición dermatológica en un paciente con DM, mediante un examen cutáneo exhaustivo en cada consulta, y la atención de estos por parte del especialista en Medicina General Integral (MGI) en la Atención Primaria de Salud (APS) son obligadas. [18-19, 22-23, 27-28]

La preparación de los profesionales de Medicina General Integral (MGI) es imprescindible, aunque depende en gran medida de la superación profesional para fortalecer los conocimientos sobre las manifestaciones cutáneas en el paciente diabético, que les permita la atención a la enfermedad en la comunidad donde se encuentre desarrollando su labor asistencial. Por tanto, es una tarea priorizada para el equipo básico de salud la promoción, prevención y rehabilitación,

desde la interdisciplinariedad, para que se logren los propósitos del programa, y así contribuir a la resolutividad en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

Sin embargo, desde la Dermatología como especialidad, se han podido constatar insuficiencias en la identificación y atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos, al caracterizar el estado actual del proceso de superación profesional de los especialistas de MGI, en este tema, en el Policlínico Comunitario Docente Dr." Mario Páez I.", Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila. Situación similar alegan otros especialistas de Dermatología de la APS.

Manifestaciones del problema

1- Insuficiencias en la detección oportuna y tratamiento de las manifestaciones cutáneas en diabéticos por los especialistas Medicina General Integral.

2- Incorrecto seguimiento de los pacientes diabéticos con manifestaciones cutáneas por los especialistas Medicina General Integral.

3- Insuficiencias en la remisión a otros especialistas que deben tratar algunas de las manifestaciones cutáneas en diabéticos por los especialistas Medicina General Integral.

4- Insuficientes conocimientos para identificar manifestaciones cutáneas predictivas de la Diabetes Mellitus por los especialistas Medicina General Integral.

En la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila se ofertan programas de superación que se corresponden con las necesidades de los profesionales al realizar su función asistencial, investigativa, docente y administrativa, se prioriza el desarrollo de las disciplinas que se imparten, se promueve el modelo pedagógico y la investigación, y se ofertan cursos sobre las enfermedades crónicas no trasmisibles y sobre las trasmisibles, pero no constatamos con ninguno intencionado hacia los contenidos que permiten superar a los MGI en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos. [27-29]

Reconocerlas oportunamente por el especialista de MGI para llegar a un rápido diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la piel, remisión oportuna a otros especialistas, pronosticar su evolución y posibles complicaciones, evitar las infecciones secundarias, el pie diabético y las amputaciones; además de hospitalizaciones prolongadas de algunos pacientes, la invalidez laboral que produce, la necesidad de largo tiempo de rehabilitación, la mortalidad temprana y los costos elevados que generan las complicaciones y el tratamiento de la enfermedad; es lo que justifica la necesidad de superación de los especialistas anteriormente tratada y el diseño de cursos para lograrlo. [18-19, 22-24, 27-30]

Factibilidad de la investigación: La investigación es factible porque cuenta con los recursos humanos y materiales para fortalecer los conocimientos sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos por los especialistas de Medicina General Integral a través de un curso de superación profesional.

Problema Práctico: ¿Cómo contribuir a la superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos?

Problema Científico: Insuficiencias en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos por los especialistas en Medicina General Integral.

Causas del problema

1- Insuficiencias teóricas en la formación del especialista de MGI acerca de cuáles son las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

2- Insuficientes cursos de superación para los especialistas MGI sobre actualización en manifestaciones cutáneas en diabéticos.

3- Insuficientes conocimientos relacionados con las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

Objeto de la Investigación: La superación profesional del especialista de Medicina General Integral.

Objetivo de la investigación: Diseñar un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

Campo de Investigación: Diseño de contenidos sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos en la superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral.

Hipótesis

Si se diseña un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos es posible contribuir a la atención de estos pacientes.

Tareas de la investigación

1. Caracterizar epistemológicamente el proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral, y su diseño.

2. Caracterizar históricamente el proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral, y su diseño.

3. Caracterizar el estado actual del proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral del Policlínico Comunitario Docente Dr.” Mario Páez I.”, Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila, sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos, durante el período comprendido junio del 2023 a junio del 2025.

4. Fundamentar teóricamente el diseño de un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

5. Valorar la factibilidad y la pertinencia científico-metodológica del curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos, mediante talleres de socialización.

Consideraciones sobre la definición de variables conceptuales.

Variable independiente

Diseño de un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en los diabéticos.

Conceptualización

El curso es una modalidad de enseñanza aprendizaje que permite la transformación del proceso de superación profesional del Médico General Integral en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos, tomando como punto de referencia la relación entre la sistematización de estos contenidos y su generalización práctica profesional, que permita el logro de los objetivos propuestos en un tiempo concreto.

Variable dependiente

Resolutividad en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos por los especialistas de Medicina General Integral.

Conceptualización

Habilidad de tomar decisiones de la forma más eficaz y ágil posible ante cualquier lesión que se presente en un paciente diabético o sospechoso de padecer esta enfermedad.

Operacionalización de la variable dependiente

DISEÑO METODOLÓGICO

Variable	Definición Conceptual	Indicador	Unidad de Medida	Instrumentos

Resolutividad en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos por los especialistas de Medicina General Integral.	Habilidad de tomar decisiones de la forma más eficaz y ágil posible ante cualquier lesión que se presente en un paciente diabético o sospechoso de padecer esta enfermedad.	Diagnóstico precoz	Número de pacientes atendidos/ Diagnóstico Oportuno	Tabulación de hojas de cargo
		Diagnóstico inexacto	Número de pacientes atendidos/ Diagnóstico Inexacto	
		Insuficiencias en la remisión a otros especialistas.	Número de pacientes atendidos/ Insuficiencias en la remisión a otros especialistas.	

Tipo de Investigación

La investigación se desarrollará en dos etapas:

En la primera se realizará un estudio prospectivo, longitudinal con el objetivo de diseñar un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral.

En la segunda un estudio de tipo pre-experimental con pre test y pos test, después de impartir el curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral, para medir los resultados.

Población y muestra

Población estará compuesta por 13 especialistas en Medicina General Integral del Policlínico Comunitario Docente Dr.” Mario Páez I.”, Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila, que prestan asistencia médica en los Consultorios Médicos de la Familia de dicha área.

Métodos y técnicas de investigación

Métodos teóricos

Histórico-lógico: En la determinación de la evolución histórica del proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral, y su diseño.

Analítico-sintético: Se pone de manifiesto en todo el proceso de investigación, con énfasis en la fundamentación del proceso de superación profesional de los especialistas de Medicina General Integral, y su diseño.

Inductivo-deductivo: Para llegar a conclusiones partiendo de la hipótesis formulada y siguiendo las leyes lógicas de su deducción y predicciones.

Método sistémico-estructural funcional: Diseño de un curso para el proceso de superación de los especialistas en Medicina General Integral.

Métodos empíricos

Encuestas: A los especialistas en MGI y a otros especialistas de Dermatología de la APS, para el diagnóstico del estado inicial del objeto y campo de la investigación, permitiendo constatar el nivel de preparación de los especialistas en MGI del Policlínico Comunitario Docente Dr." Mario Páez I.", Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila, sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

Análisis documental: Documentos normativos, historias clínicas de los pacientes, Modelo del profesional de MGI, planes de estudios y evidencias del trabajo metodológico. Análisis del Programa de residencia de la Especialidad de MGI, libros, revistas.

Taller con expertos con grupos nominales: Para corroborar la factibilidad del curso de superación.

Pre-experimento con pre test y pos test para corroborar la factibilidad y eficacia del programa de superación.

Técnicas estadísticas

El análisis porcentual: Para analizar los datos cuantitativos que se obtendrá a partir de la aplicación de los instrumentos a la muestra seleccionada.

Pruebas de hipótesis para determinar la confiabilidad de la consistencia interna del instrumento aplicado a los expertos mediante el coeficiente α de Cronbach y la concordancia su valoración de la propuesta, mediante el coeficiente W. de Kendall.

De la estadística inferencial: la prueba no paramétrica de los rangos con signos de Wilcoxon para constatar la significación de las transformaciones producidas en los especialistas en Medicina General Integral.

Etapas de la investigación

I. Etapa facto-perceptible:

- Caracterización epistemológicamente el proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral y su diseño.

- Caracterización histórica del proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral y su diseño.

- Caracterizar el estado actual del proceso de superación profesional de los especialistas en Medicina General Integral del Policlínico Comunitario Comunitario Docente Dr." Mario Páez I.", Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila, sobre la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos, durante el período comprendido de junio del 2023 a septiembre del 2023.

II. Etapa de elaboración teórica:

- Diseñar un curso de superación profesional para los especialistas en Medicina General Integral sobre la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos, durante el período comprendido de septiembre del 2023 a enero del 2024.

III. Etapa de aplicación:

-Valorar la factibilidad y la pertinencia científico-metodológica del curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral mediante talleres de socialización.

Contexto temporal y geográfico. El Policlínico Comunitario Comunitario Docente Dr." Mario Páez I.", Gaspar, Baraguá, Ciego de Ávila, durante el período comprendido de enero del 2024 a junio del 2025.

Control de los sesgos del diseño: Para el control de los sesgos, la recolección de la información y la aplicación del curso se realizará por la investigadora.

Novedad científica

La novedad de la investigación radica en una dialéctica que integra las exigencias en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos y la preparación de los especialistas en MGI para lograrlo, que propicia una aproximación entre la lógica de la investigación científica y la lógica a la solución de un problema de salud, a través de la sistematización de los elementos teóricos y metodológicos que lo sustentan, mediante el diseño de un programa de superación para dichos profesionales.

Aporte de la investigación

El aporte práctico es el diseño de un curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos.

Significación práctica del aporte

La significación práctica radica en la contribución del curso de superación para los especialistas en Medicina General Integral sobre las manifestaciones cutáneas en diabéticos, para la atención a estos pacientes, con el fin de que puedan evitar hospitalizaciones prolongadas, invalidez laboral, necesidad de largo tiempo de rehabilitación, mortalidad temprana, costos elevados que generan las complicaciones y el tratamiento de la enfermedad.

Conclusiones

El curso de superación profesional diseñado para los especialistas en Medicina General Integral, será avalado por un grupo de expertos sobre la factibilidad y la pertinencia científico-metodológica, sistematizando los conocimientos de los especialistas en el tema.

Puede a contribuir a la resolutividad en la atención a las manifestaciones cutáneas en diabéticos, elevando la calidad de vida de los pacientes diabéticos de los tres Consejos Populares que atiende esta institución de salud.

Este estudio permitirá de forma perspectiva contribuir al diseño de nuevas investigaciones y sugiere la posibilidad de extrapolar la experiencia a otras áreas de salud con contextos similares a los de la población que se investigará.

Referencias bibliográficas

1- Villareño Domínguez D, Torres Martínez BL, Araujo García M, Toledo Pimentel BF, Fimia Duarte R, Ruiz Ruiz M, Machado Peña JO. La superación profesional del sector cubano de la salud en el contexto educativo del siglo XXI. RevBiotempo [Internet]. Agos 2021 [citado 20 Ene 2023];18(2):[aprox. 6 p]. Disponible en:

https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Biotempo/article/view/4094

2- Herrandiz A C, Cabrera L C, Rondan U V, González S L. Gestión de la superación profesional como factor clave para los profesores universitarios. RevCubEduSup[Internet]. Sept-Dic 2019 [citado 20 Ene 2023]; 38(3): 1-18. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v38n3/0257-4314-rces-38-03-e3.pdf

3- Ochoa González M, Borroto Pérez M. Estrategia de superación profesional para fortalecer la formación ambiental de los profesores de la disciplina Medicina General Integral (MGI). Rev Educación y Sociedad [Internet]. 2015 [citado en febrero 2023]; 13(2): [aprox. 13p]. Disponible en:

https://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/126/pdf_2

4- López Espinosa GL, Lemus Lago ER, Valcarcel Izquierdo N, Torres Manresa OM. La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado. EDUMECENTRO [Internet] 2019 [citado febrero 2023];11(1): aprox.6p] Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v11n1/2077-2874-edu-11-01-202.pdf

5- Ulloa Chávez O. Evaluación del impacto de la superación profesional en la calidad de los servicios [Internet] 2007 [citado 12 Ene 2023]; Disponible en: http://www.ilustrados.com/tema/10444/Evaluacion-impacto-superacion-profesional-calidad-servicios.html

6- Cáceres Diéguez A. Superación profesional de posgrado en la atención primaria de salud. Una estrategia didáctica para la modificación de comportamientos y conductas a favor de los estilos de vida saludables [Tesis]. Santiago de Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Frank País García"; 2011 [citado 22 Feb 2022]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/pdf/san/v15n1/san18111.pdf

7- Bernaza Rodríguez GJ, Troitiño Díaz DM, López Collazo ZS. La superación profesional: mover ideas y avanzar más [Internet]. 1 ed. La Habana: Editorial Universitaria; 2018. [citado 10 Mar 2023]. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/325951220_La_superacion_profesional-mover_ideas_y_avanzar_mas

8- López Balboa, L., & Rojas Izquierdo, M. M. (2021). Programa de superación profesional como vía para la formación doctoral. Rev Conrado [Internet]. May 2021 [citado 12 Ene 2023];17(80):304-11. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n80/1990-8644-rc-17-80-304.pdf.

9- Cruz Cabrera L, Cánova Herrandiz A, Vecino Rondan U. Modelo de dirección para la superación profesional de los profesores universitarios. Rev Ciencias Holguín [Internet]. Abril 2019 [citado 12 Ene 2023];25(2):30-40. Disponible en:

https://www.redalyc.org/journal/1815/181559111003/181559111003.pdf.

10- Sànchez Rodrìguez Y, Herrera Miranda GL, Pàez Bejerano LR, Garcìa Seruto M, Carmona Domìnguez D. Regularidades del proceso de superaciòn profesional. Rev EducMecSup[Internet]. Ene 2018 [citado 12 Ene 2023];32(2):1-10. Disponible en:

https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2018/cem182o.pdf.

11- Ruiz Díaz A. Sistema de acciones de superación para la dirección pedagógica del "aprender a estudiar". Cuadernos Educación Desarrollo [Internet]: UCLV, Santa Clara; 2010 [citado 10 Dic 2022]. Disponible en:

http://www.eumed.net/rev/ced/12/ard.htm,

12- Organización Mundial de la Salud. Un enfoque de la salud que abarca la totalidad del ciclo vital. Repercusiones para la capacitación [Internet]. Washington: OPS2000 [citado 12 Mar 2023];.1-14.Disponible en:

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/69401/WHO_NMH_HPS_00.2_spa.pdf

13- Vahora R, Thakkar S, Marfatia Y. a mirrorreflecting diabetes mellitus: A longitudinal study in a tertiarycare hospital in Gujarat. Indian J Endocrino Metab [Internet]. 2013 Jul-Aug [citado 12 Feb 2023]; 17(4): 659–664. Disponible en:

https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3743366/

14- Martins Mosca VM, Campos GM. Estudonão controlado, aberto, unicêntrico para avaliação da eficacia percebida e aceitabilida de dos productos Hidrastar creme e Hidrastar loçãoem pacientes com diabetes [Internet].2013 [citado 20 Ene 2023]; [aprox. 8 p.]. Disponible en:

http://www.moreirajr.com.br/revistas.asp?fase=r003&id_materia=6107

15- Almarales Arias Y, de la Fe Batista LE, Rodríguez Arias OD, Rodríguez Almaguer F, Lindsay Reyes K. Afecciones cutáneas en personas diabéticas de tipo 2 del Centro Urbano "José Martí". MEDISAN [Internet]. 2011 [citado 23 Ene 2023]; 15(supl 7); s876-s82. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000700001

16- Galdeano F, Zaccaria S, Parra V, Giannini ME, Salomón S. Manifestaciones cutáneas de la diabetes mellitus y su importancia clínica. [Internet]. 2009 [citado 20 Mar 2023]; 117-21. Disponible en:

http://www.dermatolarg.org.ar/index.php/dermatolarg/article/viewFile/563/267

17- Vaisberg MW, Rosa, Luis Fernando B P C, Mello M T.O Exercício como Terapia na Práctica Médica. Sao Paulo: Artes Médicas; 2005.

18- Novaes Rodrigues A, Pellizzetti Szymaniak N, de Andrade Sobrinho J. Influência das dermatoses na qualidade de vida do portador de diabetes mellitus. Ciencia Saúde Colectiva [Internet]. 2010 [citado 23 Mar 2023];15 (supl1):s1325-1332. Disponible en:

http://search.proquest.com/openview/0d0df40481d0a074abe17260f9de6f6b/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2034998

19- Foss N, Polon DP, Takada M H, Foss Freitas MC.Dermatosesem pacientes com diabetes mellitus. Saude Pública [Internet]. 2005 [citado 20 May 2022]; 39 (supl4):s677-s682.Disponible en:
http://www.revistas.usp.br/rsp/article/download/31921/33905

20- Fajre X, Pérez L, Pardoa J, Dreysea J, Herane MI. Manifestaciones cutáneas de diabetes mellitus. RevMéd Chile [Internet]. 2009 [citado 22 Mar 2023]; 137(supl7):s894-s899. Disponible en:

http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S003498872009000700005&script=sci_arttext &tlng=es>

21- International Diabetes Federation Diabetes Atlas [Internet]. 2015 [citado 12 Mar 2023]. 7th ed[aprox. 65 pantallas]. Disponible en:

http://www.diabetesatlas.org/

22- Calderón DC, Rivera A, Medina A. Diabetes mellitus y sus diferentes manifestaciones dermatológicas. Revisión de la literatura. RevColombiana De Endocrinología, Diabetes Metabolismo [Internet]. Agos 2017 [citado 12 Mar 2023];4 (3). Disponible en:

http://www.revistaendocrino.org/index.php/rcedm/article/download/134/251

23- Cheng J, Kuai D, Zhang L, Yang X, Qiu B. Psoriasis increasedtherisk of diabetes: a meta-analysis. ArchDermatol Res[Internet]. 2012 [citado 12 Mar 2022];304 (2): 119-25 Disponible en:

https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00403-011-1200-6

24- Pérez Martell TM. Dermatosis en niños diabéticos en la provincia de Matanzas. [Internet]. Año 2007. Rev Avanzada Científ [Internet]. Ene-Abr 2010 [citado 20 Feb 2022];13(1):1-13. Disponible en:

https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5074508

25- Guerra Castro MM, Fernández Martori M, Soler Cárdenas SF, Uribe-Echevarría Delgado AI, Rodríguez Mena GA. Estudio de las enfermedades dermatológicas en diabéticos del Centro de Atención al Diabético (CAD) de la provincia de Matanzas. Revmedelectrón[Internet]. [Seriada en línea] 2008 [citado 20 Feb 2023]; 30(1). Disponible en:

http://www.cpimtz.sld.cu/revista%20medica/ano%202008/vol1%202008/tema_02.htm

26- Rodríguez Arreaga RB. Manifestaciones cutáneas en pacientes diabéticos del Hospital Universitario de Guayaquil en el 2015 [Internet]. Ecuador: Universidadde Guayaquil; 2016 [citado 20 Feb 2023]:1-48. Disponible en:

http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/18803/1/TESIS%20RUDY%20RODRIGUEZ.pdf

27- Rolim LC, Cipiani Frade MA, Calsonari MR, Nunes S, Schmid H, Macedo G. Skin conditions in diabetes mellitus: a clinical practice based panel. DiabetolMetabolicSyndrome [Internet]. Jul 2015 [citado 22 Mar 2023]; (Supl 1) (31). Disponible en:
http://www.dmsjournal.com/content/7/S1/A31

28- Ribera Pibernat M. Porfirias y manifestaciones cutáneas de las enfermedades endocrinas. En: Ferrandiz C. Dermatología Clínica. España. 2 ed: Elsevier; 2014.p.235-243.

29- Goicoechea DP, Cabrera CN, Artaza Sanz HM, Suárez Cobas M. Caracterización clínica de pacientes diabéticos con lesiones infecciosas en amputaciones de miembros inferiores. RevcubAngiolCirvasc[Internet]. 2011 [citado 22 Mar 2022];11(2). Disponible en:

http://bvs.sld.cu/revistas/ang/vol_11_2_11/ang05211.htm

30- Descriptores en Ciencias de la Salud: DeCS [Internet]. ed. 2017. Sao Paulo (SP): BIREME / OPS / OMS. 2017 [actualizado 2017 May 18; citado 2023 Mar 22]. Disponible en:

https://decs.bvsalud.org/como-citar-o-decs/