

Algunas consideraciones sobre la actividad extracurricular pesquisa activa de COVID-19 por estudiantes de Ciencias Médicas

Sara Rodríguez García¹

Alejandro Marcano Pérez²

Dianelys Martínez Gómez³

Milena Hidalgo Ávila⁴

Frank Yaniel Martínez Lorenzo⁵.

¹ Estudiante de medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara.

² Master en Ciencias. Especialista de segundo grado en Medicina General Integral. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara. Policlínico Área Norte. Ciego de Ávila.

⁵ Master en Ciencias. Especialista de primer grado en Cirugía General. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara. Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola. Ciego de Ávila.

Resumen

Objetivo: describir algunas consideraciones sobre la pesquisa activa de la COVID-19 como actividad docente extracurricular, tanto para los estudiantes en su formación, como para la comunidad, contexto de actuación.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo transversal, desde abril-julio de 2020 en el Policlínico Universitario Norte de Ciego de Ávila, Cuba. La población estuvo constituida por un total de 320 estudiantes asignados a la pesquisa. La muestra para la aplicación de una entrevista semiestructurada fue probabilística, formada por 95 estudiantes, seleccionados por muestreo aleatorio estratificado. Las variables en estudio fueron: tipo de carrera, conocimientos, habilidades y valores de la pesquisa en estudiantes, prevención y control de la pesquisa en la población en general.

Resultados: Predominaron los conocimientos sobre como conducirse ante una pandemia (100%); las habilidades interrelación con la población en epidemia, interrogar al paciente e identificación de síntomas (100%); los valores solidaridad, humanismo y responsabilidad (100%). La prevención y control a través de la pesquisa activa se realizó a una población de 3 5673 individuos, con 8 casos confirmados, 232 contactos, y 3 viajeros.

Conclusiones: La actividad extracurricular pesquisa activa de COVID-19 fue beneficiosa para la formación estudiantil. Se recomienda continuar el estudio.

Palabras clave: ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR, COVID-19, ESTUDIANTES DE MEDICINA, PESQUISA ACTIVA,

Introducción

Realidades como la pandemia de la COVID-19 constituyen momentos oportunos para mostrar la calidad de la formación médica. Los estudiantes de las Ciencias Médicas ante la situación epidemiológica existente en el mundo y Cuba, por indicación del Ministerio de Salud Pública comenzaron a pesquisar en busca de síntomas respiratorios que se correspondieran con los causados por la COVID-19. De esta manera, se da salida a su vez a las actividades extracurriculares existentes en los planes de estudio, y contribuyen a su formación multilateral con la educación en el trabajo, forma principal de organización de la enseñanza de los estudiantes. ⁽¹⁾

La educación en el trabajo es la columna vertebral de la formación en las Ciencias Médicas y constituye una experiencia muy propia de la educación cubana. Su organización se centra en el principio de fusión de la educación y la práctica, cuyos resultados se verifican mediante la evaluación y el desempeño de la competencia profesional. ⁽²⁾

La pesquisa activa de la COVID-19 como actividad de educación en el trabajo, proporciona en los estudiantes continuar la formación en la vinculación con el paciente, la detección de enfermedades respiratorias agudas y de casos sospechosos en el caso de los estudiantes de Medicina, y para todos en general ganar habilidades y competencia profesionales, al ser capaz de relacionarse con la comunidad, el trabajo con grupos vulnerables, especialmente la población envejecida que vive sola, con desarrollo del valor humano. ⁽³⁾

La labor de pesquisa activa de síntomas de la pandemia COVID-19 por los estudiantes de las Ciencias Médicas contribuye a la prevención y control de la enfermedad en la comunidad. Favorece la cimentación del aprendizaje de los estudiantes a partir de la identificación y solución de problemas que se presentan con la enfermedad. La comunidad pesquisada se convierte en un objeto de estudio y recurso para el aprendizaje, que posibilita el logro de los objetivos educacionales planteados en el modelo de formación médica cubano.

El objetivo de esta investigación es describir algunas consideraciones sobre la pesquisa activa de la COVID-19 como actividad docente extracurricular, tanto para los estudiantes en su formación, como para la comunidad, contexto de actuación.

Material y método

Diseño del estudio

El estudio fue descriptivo transversal durante los meses de mayor actividad en la lucha contra la pandemia de la COVID-19, abril-julio de 2020. La investigación se realizó en el escenario docente Policlínico Universitario Norte del municipio de Ciego de Ávila.

Población y muestra

La población estuvo constituida por un total de 320 estudiantes asignados a la pesquisa en el Policlínico Norte, en el periodo de estudio antes mencionado. La muestra para la aplicación de una entrevista semiestructurada fue probabilística, formada por 95 estudiantes, seleccionados por muestreo aleatorio estratificado. Los estratos lo constituyeron las diferentes carreras que se estudian en la Facultad de Ciencias Médicas Dr. José Assef Yara.

Tamaño de la muestra $n1 = (Nh/N) * n$ Donde:

$n1$ - Tamaño muestral de cada estrato.

Nh - Tamaño de cada estrato

N - Tamaño poblacional n -

Muestra

Quedando de la siguiente manera:

Estratos	Número de estudiantes
Carrera de Medicina (1ro a 5to año)	80
Estomatología (2do año)	2
Enfermería 2do	1
Licenciatura en Higiene y Epidemiología 3ro y 4to año	6
Licenciatura en Nutrición 1er año	1
Técnico superior de ciclo corto de Higiene y Epidemiología	4
Técnico superior de ciclo corto de Nutrición	1
Total	95

Las variables en estudio fueron: tipo de carrera, conocimientos, habilidades y valores de la pesquisa en estudiantes y prevención y control de la pesquisa en la población en general.

El criterio de inclusión del estudio: ser estudiante de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) Dr. José Assef Yara, asignado a la pesquisa de la COVID-19 en escenario docente y período antes mencionado y que dieron su consentimiento para participar en el estudio.

Técnicas, instrumento de recogida y análisis de datos

La información de la participación de los estudiantes en la pesquisa fue recogida del Departamento Docente del Policlínico Norte como institución, guía y ejecutora de la actividad docente.

La información de los casos confirmados, contactos y sospechosos fueron tomados del departamento de Higiene y Epidemiología del propio Policlínico, responsable del control y enfrentamiento a contingencias epidemiológicas.

Los datos recogidos de la pesquisa de la COVID-19 fueron tabulados y el análisis de los resultados se realizó usando estadísticas descriptivas, presentadas en medidas de frecuencia y porcentaje.

La investigación fue aprobada por el comité ético del Policlínico Universitario Norte de Ciego de Ávila, y de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) Dr. José Assef Yara, para investigaciones estudiantiles.

Resultados

De los 95 estudiantes que participaron en el estudio, predominaron los pertenecientes a la carrera de Medicina con un total de 80 estudiantes entre 1ro y 5to año, que representaron el 84,2% de total de estudiantes. De ellos la mayor representación fue de los estudiantes de 4to año de Medicina (39; 41,1). (Tabla 1)

Tabla1: Estudiantes según tipo de carrera de las Ciencias Médicas.

Tipo de carrera	No.	%
1er año Medicina	15	15,7
2do año Medicina	14	14,7
4to año Medicina	39	41,1
5to año Medicina	12	12,6
2do año Estomatología	2	2,1
2do año Enfermería	1	1,1
2do, 3ro y 4to año Licenciatura en Higiene y Epidemiología	6	6,3
1er año Licenciatura en Nutrición	1	1,1
Técnico superior de ciclo corto de Higiene y Epidemiología	4	4,2
Técnico superior de ciclo corto de Nutrición	1	1,1
Total	95	100

Fuente: entrevista

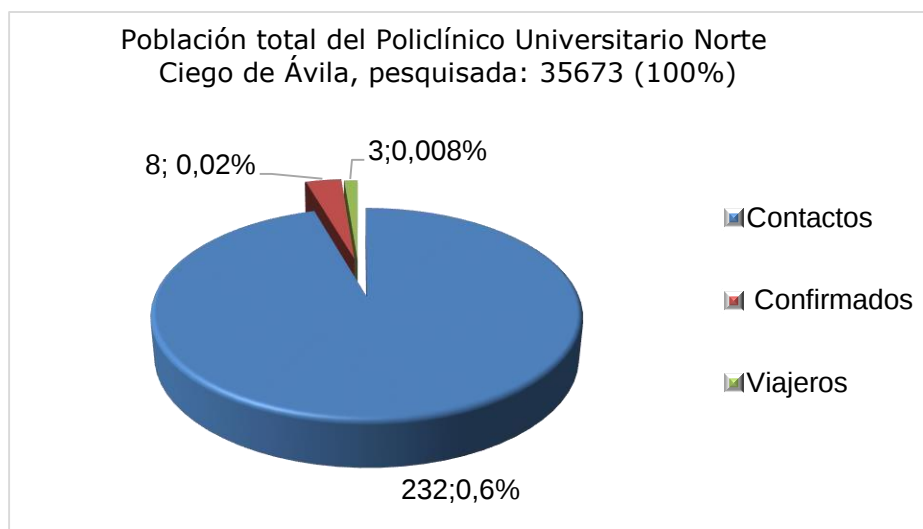
La tabla 2 refleja los conocimientos, habilidades y valores de la pesquisa activa de la COVID-19 en los estudiantes de la Ciencias Médicas. En los conocimientos los tres indicadores más fueron señalados por los entrevistados, con predominio de la conducción ante una epidemia (95; 100%). En las habilidades adquiridas, el 100% (95 entrevistados) señalaron el trato con la población en epidemia, aprendizaje en el interrogatorio con el paciente y la búsqueda de síntomas. En la adquisición de valores, la totalidad de los estudiantes (95; 100%) señalaron la solidaridad, el humanismo, ética médica y la responsabilidad.

Tabla 2. Conocimientos, habilidades y valores de la pesquisa activa de la COVID-19.

(n=95)	No.	%
Conocimientos		
Epidemiología de la COVID-19	82	86,3
Características clínicas	86	90,5
Conducción ante una epidemia	95	100
Habilidades		
Interrelación con la población en epidemia	95	100
Mejora interrogatorio	80	84,2
Interrogar al paciente	95	100
Identificación de síntomas	95	100
Valores		
Solidaridad	95	100
Humanismo	95	100
Desinterès	87	91,5
Sacrificio	80	80,2
Ética médica	95	100
Valentía	72	75,7
Responsabilidad	95	100

Los estudiantes de las Ciencias Médicas pesquisaron una población de 3 5673 individuos (100%), para prevención y control de la COVID-19. De ellos, ocho fueron casos confirmados que representaron el 0,02% de la población objeto de pesquisa. Se controlaron 232 contactos (0,6%) de la población total del Policlínico Norte de los casos confirmados, y el seguimiento de tres viajeros (0,008%). (Figura 1)

Figura 1. Prevención y control en la pesquisa activa de la COVID-19



Discusión

La pesquisa activa de COVID-19 fue propicia en los estudiantes para realizar acciones de promoción de salud mediante vigilancia epidemiológica activa de la enfermedad, incursionando en la elaboración de encuestas epidemiológicas e identificando aspectos que les permitieran conformar las cadenas de transmisión, deteniendo el avance de la pandemia.

La COVID-19 puso a prueba valores que deben ser premisas en la formación médica, la salud universal y la atención primaria de salud, proclamada por la Organización Mundial ⁽⁴⁾ y Panamericana de Salud. ⁽⁵⁾

El proceso de formación de pregrado en las Ciencias Médicas se ha concebido como un sistema integral, en sus tres dimensiones; docencia, investigación y extensión universitaria, dimensiones desde las que el trabajo político -ideológico articula para cumplir con los objetivos de formación de cada año y carrera, lo que motiva el protagonismo de los estudiantes para formarse como profesionales competentes y comprometidos con el proyecto social de la Revolución Cubana y en los principios del internacionalismo. ⁽⁶⁾



El proceso formativo del estudiante de Medicina se favorece, entre otros elementos, porque desde la educación en el trabajo se logra fomentar desde la formación inicial, los principios de la ética médica socialista, al interactuar de manera efectiva y afectiva con el individuo, la familia y la comunidad, aprender a trabajar de manera integrada y a darle valor al trabajo colaborativo, profundizar en los métodos y técnicas de trabajo, al apropiarse del método empleado en la Atención Primaria de Salud (APS), como eslabón base de la profesión, al efectuar acciones prácticas en pos de la promoción y prevención de salud. ⁽⁶⁾

El estudiante de las Ciencias Médicas es capaz de desarrollar el enfoque humanista del ejercicio de la profesión, formar el hábito de razonar científicamente, dominar específicamente el método clínico-epidemiológico y los principios de higiene individual y colectiva, así como ejecutar acciones que permitirán la modificación del ambiente en beneficio de la colectividad. Aportes argumentados por algunos autores ⁽⁷⁻¹⁰⁾ enfatizan que en el pregrado las acciones de vigilancia y pesquisa que realizan los estudiantes para brindar atención a la población, constituyen una labor educativa e incluyen acciones de promoción y prevención, así como la orientación desde la comunidad, ante casos sospechosos de COVID-19, el entrenamiento de los estudiantes en la APS sin descuidar la calidad del proceso formativo.

Conclusiones

La pesquisa activa de COVID-19 fue una actividad extracurricular beneficiosa para la formación estudiantil.

Recomendaciones

Se recomienda continuar el estudio.

Referencias Bibliográficas

- 1 Rodríguez García S, Marcano Pérez A, Hidalgo Ávila M, Sánchez Figueras Y, Martínez Lorenzo F, García Martín D. Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19. 16 De Abril [Internet].2020[citado 12 Jul 2020];59(277): e965. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/965
2. Salas Perea RS, Salas Mainegra A. Modelo formativo del médico cubano. Bases teóricas y metodológicas[Internet]. La Habana: Ciencias Médicas; 2017. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/modelo_formativo_medico_cubano/modelo_formativo.pdf



3. Hernández-García F, Góngora-Gómez O. Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba. Artículo en prensa: Prueba corregida. Educación Médica[Internet].© España: Elsevier;2020[citado 12 Jul 2020]. Disponible en: https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S1575181320300681.pdf?locale=es_ES&searchIndex=
4. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Valores y principios de la salud universal[Internet]. 2017[citado 12 Jun 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_type=post_t_es&p=286&lang=es
5. Organización Mundial de la Salud. Cobertura sanitaria universal. Atención primaria de salud hacia la cobertura sanitaria universal. Informe del Director General [Internet]. Abr 2019 [citado 12 Jun 2020]. Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA72/A72_12-sp.pdf
6. Chaos Correa T, Duret Guzmán Y, Reyes Obediente F. Impactos de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey en su 40 aniversario. Humanidades Médicas. ISSN 1727-8120 2020; 20(2):234-246
7. Pérez Guerrero M, Lozano Vega B. La universidad médica en el enfrentamiento a la COVID-19: retos que ha presupuesto. EDUMECENTRO 2021;13(2):314-318
8. Cobas Vilches ME. Año 2020: experiencias como punto de partida para seguir avanzando en la educación médica EDUMECENTRO 2021; 13(2):1-5 http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200001
9. Rodríguez Martínez M, Soler Otero J A, Lluís Hernández Ea A, González Sábado RI, Martínez Cárdenas A. Conocimientos sobre la COVID 19 en pacientes del CMF No. 12 y acciones preventivas del trío de pesquisa. Multimed [Internet]. 2020 Ago [citado 2020 Nov 03]; 24(4): 792-807. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000400792
10. Cañete Rojas Y, Gallardo Sánchez Y, Martínez Rosabal S Y, Peña Peña D M. Desempeño social del especialista en Medicina General Integral en el enfrentamiento a la COVID-19. Rev Hum Med [Internet]. 2020 Ago [citado 2020 Nov 03]; 20(2): 297-311. Disponible: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000200297&lng=es