



## **Propuesta de intervención educativa sobre lactancia materna y salud bucal en una comunidad**

Autores: Raidel González Rodríguez<sup>1</sup>, José Lázaro Morejón Palacio<sup>2</sup>, Manuel Alejandro Falcón Martínez<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Investigador Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Guevara de la Serna". Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Email: [raidelgonzalez@infomed.sld.cu](mailto:raidelgonzalez@infomed.sld.cu). ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-1143-6224>

<sup>2</sup> Ingeniero en Ciencias Informáticas. Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba. E-mail: [joseph960518@gmail.com](mailto:joseph960518@gmail.com). ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-8453-9673>

<sup>3</sup> Estudiante de quinto año de Estomatología. Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga". Pinar del Río, Cuba. Email: [mafalcon@infomed.sldcu](mailto:mafalcon@infomed.sldcu). ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-1349-8269>

### Resumen

El insuficiente abordaje de actividades educativas sobre lactancia materna y salud bucal en una comunidad fundamenta el desarrollo de la investigación. El objetivo fue diseñar una propuesta de intervención educativa sobre lactancia materna y salud bucal en una comunidad del Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga". Se realizó un estudio de corte pedagógico rectorado por el método materialista-dialéctico en el servicio de Estomatología del Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga" de la ciudad Pinar del Río durante el período enero a mayo del 2021. Fueron empleados en su desarrollo métodos teóricos y empíricos, resultando necesario el empleo del procesador de texto Microsoft Word 2012 para procesar la información, cumpliéndose los principios éticos para el desarrollo de las investigaciones en salud. Se diseñó la propuesta de intervención educativa sobre lactancia materna y salud bucal para pacientes de una comunidad bajo el propósito de elevar el nivel de conocimientos en dicha población. La actividad educativa se desarrollará entre el 6 de septiembre al 27 de noviembre del 2021 en 4 sesiones de trabajo contando con componentes de información, educación y comunicación, así como técnicas y recursos necesarios en su ejecución. El diseño de la intervención sobre lactancia materna y salud bucal contribuirá a elevar el nivel de conocimientos en la población, así como asumir estilos y hábitos saludables en torno a dicha temática

Palabras clave: Intervención educativa; Lactancia materna; Salud bucal; Conocimientos.



## Introducción

La lactancia materna (LM) resulta una actividad fisiológica de alimentación para el crecimiento y desarrollo normales desde los primeros momentos de la vida. Dicho proceso representa un fenómeno biocultural donde se asocian el acto natural y el comportamiento aprendido.<sup>1,2</sup>

A través de la LM se reciben células vivas y activas que ayudan a combatir enfermedades, permite la maduración de todos los órganos y tejidos, además de preparar para la alimentación natural posterior.<sup>3</sup> No existe leche artificial que iguale las bondades y principios de la leche humana, siendo capaz de cubrir las necesidades nutricionales, calóricas e inmunológicas del organismo.<sup>4</sup>

Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud para una alimentación óptima desde edades tempranas se basan en: LM exclusiva durante los primeros meses de vida y complementarla con otros alimentos desde los 6 meses hasta los 2 años de edad,<sup>5-7</sup> destacando a la LM como fundamental para desarrollo del ser humano.

Con la Cumbre mundial a favor de alimentación en la infancia se intensificaron acciones específicas como la iniciativa de hospital amigo de la madre y el niño, lo que se convierte en una importante opción para el impulso de la LM en todas las instituciones de salud con el seguimiento adecuado de los lactantes.<sup>8</sup>

Cabe destacar también los beneficios que ofrece la LM para el desarrollo del sistema estomatognático, así como el estímulo al funcionamiento y crecimiento de las estructuras del aparato bucal.<sup>9</sup> Es por ello que el tipo de lactancia, así como los hábitos orales disfuncionales pueden influir sobre la morfología definitiva de los maxilares y la oclusión dentaria. Los incalculables beneficios de la LM justifican todos los esfuerzos realizados en Cuba a favor de la salud humana desde la infancia.<sup>10</sup>

Actualmente la estomatología exige ser cada día más preventiva y educacional con el objetivo de mejorar las condiciones de salud individual y comunitaria. La educación ofrecida en cuanto a la interrelación entre LM y salud bucal debe basarse en la concepción social con los propósitos de mostrar informaciones, crear actitudes y motivaciones como una forma de nutrir en contenidos que favorezcan decisiones oportunas o conductas favorables.



El problema de la presente investigación se evidencia en el insuficiente abordaje de actividades educativas relacionadas sobre LM y salud bucal en una comunidad del Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga" de la ciudad Pinar del Río. A partir de las crecientes necesidades informativas, búsqueda y conocimiento de dicha población y profesionales del sector estomatológico referentes a la temática, se propone como objetivo del estudio diseñar una propuesta de intervención educativa sobre LM y salud bucal.

#### Método

Se realizó un estudio de corte pedagógico rectorado por el método materialista-dialéctico en el servicio de Estomatología del Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga" de la ciudad Pinar del Río durante el período de enero a mayo del 2021 con la finalidad de proponer una actividad de intervención educativa sobre LM y salud bucal en la comunidad del consultorio médico 2. Fueron empleados en su desarrollo métodos teóricos y empíricos.

#### Métodos teóricos:

-Histórico-lógico: permitió obtener información acerca de la LM y su influencia en la salud bucal siguiendo una lógica de desarrollo.

-Analítico-sintético: permitió realizar una revisión bibliográfica del tema de estudio para sustentar el desarrollo de la investigación, así como fundamentar la propuesta de implementar una intervención educativa en la comunidad del consultorio médico 2 de dicha área de salud.

-Inductivo-deductivo: garantizó realizar inferencias y deducciones de elementos teóricos de la LM en la salud bucal para fundamentar y elaborar la estrategia, lo cual contribuyó a ofrecer cumplimiento al objetivo planteado en la investigación.

-Sistémico-estructural: propició analizar la coherencia y estructuración interna de la intervención a implementar desde los servicios estomatológicos en dicha comunidad.

#### Método empírico:

Análisis documental: se analizaron documentos rectores de los programas de estudio vigentes en el plan de estudio E de la carrera Estomatología y D en la carrera Medicina en cuanto a los nexos existentes entre LM y salud bucal. También se revisaron producciones científicas en la plataforma cubana Scielo referente a dicho tema investigativo de los últimos 5 años.



Para la redacción del trabajo científico resultó necesario el empleo del procesador de texto Microsoft Word 2012. Fueron cumplidos los principios de la ética en el desarrollo de las investigaciones en salud. El consejo científico y comité de ética institucional aprobaron sin modificaciones el presente trabajo científico.

Diseño de la actividad de intervención educativa sobre Im y salud bucal

Objetivo general: diseñar una propuesta de intervención educativa sobre LM y salud bucal para pacientes del consultorio médico 2. Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga", Pinar del Río.

Propósito: elevar el nivel de conocimientos en la población perteneciente al consultorio médico 2 sobre LM y salud bucal.

Límite de tiempo: 6 de septiembre al 27 de noviembre del 2021.

Límite de espacio: consultorio médico 2 del Policlínico universitario "Pedro Borrás Astorga".

Estructura organizativa:

1. Nivel central de regulación: Raidel González Rodríguez y Manuel Alejandro Falcón Martínez.
2. Nivel de participación: totalidad de familias del área de salud que conformarán la muestra de la investigación, previo consentimiento informado para su participación.
3. Nivel de coordinación: Raidel González Rodríguez, Manuel Alejandro Falcón Martínez. y equipo básico de salud del consultorio médico 2.
4. Nivel de evaluación: Dr. Raidel González Rodríguez.

La estrategia propuesta tendrá componentes de información, educación y comunicación. Se abordarán los aspectos que posibiliten elevar el nivel de conocimientos en el universo de estudio.

Información: Se realizará a través de:

- ✓ Exposición en lugares estratégicos de la actividad educativa a desarrollar, así como sus temáticas y objetivos.

Educación: Se efectuará mediante:

- ✓ Empleo de maquetas, plegables y carteles informativos referentes al tema de investigación.
- ✓ Actividades de autopreparación.



Comunicación: Se llevará a cabo a partir de:

- ✓ Comunicación familiar mediante el abordaje de los principales elementos teórico-práctico sobre LM y salud bucal que contribuyan a fortalecer el nivel de conocimientos.
- ✓ Comunicación cara a cara atendiendo a principales necesidades, dificultades o dudas individuales referentes a la actividad educativa.

Sesiones de trabajo: 4

Técnicas:

- ✓ Técnicas proyectivas (maquetas, plegables, exposiciones y carteles informativos)

Recursos:

- ✓ Humanos: Raidel González Rodríguez, Manuel Alejandro Falcón Martínez y equipo básico de salud del consultorio médico 2.
- ✓ Materiales: hojas de papel, cartulina, cartón, polietileno, plumones, lápices, bolígrafos y soportes educativos como: plegables, maquetas y afiches.
- ✓ Estructurales: local destinado para el desarrollo de la propuesta educativa (consultorio médico 2), así como viviendas de las familias involucradas en el área de salud.

Sesiones de trabajo

Sesión 1: Presentación de la propuesta de intervención.

Objetivo general: Presentar el programa de intervención educativa, actividades y objetivos de la misma.

Participantes: La muestra.

Duración: 6 al 25 de septiembre del 2021.

Coordinador: Manuel Alejandro Falcón Martínez.

Observador: Equipo Básico de Salud del consultorio médico 2.

Evaluador: Dr. Raidel González Rodríguez

Recurso didáctico: cartel informativo.

Materiales: hojas de papel, cartulina, lápices, plumones y bolígrafos.

Diseño de la sesión:

1. Presentación del programa de intervención educativa en cartel informativo localizado en exterior del consultorio médico. El coordinador destacará las principales



características y elementos teóricos del programa educativo. Incluirá los objetivos de este, sesiones de trabajo y temas a tratar. (1 al 20 de marzo del 2021).

#### Sesión 2: LM y sistema estomatognático

Objetivo general: Describir la relación existente entre LM y sistema estomatognático.

Objetivos específicos:

1. Destacar los referentes teóricos en cuanto a LM y sistema estomatognático.
2. Analizar los efectos que proporciona la LM al desarrollo del sistema estomatognático.

Participantes: La muestra.

Duración: 27 de septiembre al 16 de octubre del 2021.

Coordinador: Manuel Alejandro Falcón Martínez.

Observador: Equipo Básico de Salud del consultorio médico 2.

Evaluador: Dr. Raidel González Rodríguez

Recursos didácticos: maqueta, carteles y plegables informativos.

Materiales: hojas de papel, cartulina, lápices, plumones y bolígrafos.

Diseño de la sesión:

1. Exposición de los referentes teóricos y efectos proporcionados por la LM en el sistema estomatognático en cartel informativo localizado en exterior del consultorio médico. (22 de marzo al 3 de abril del 2021).
2. Exposición de las características estomatognáticas desarrolladas por la LM en maqueta localizada en interior del consultorio médico. (22 de marzo al 3 de abril del 2021).
3. Descripción de los referentes teóricos y efectos proporcionados por la LM en el sistema estomatognático en plegable informativo entregado a cada familia del área de salud. (22 de marzo al 3 de abril del 2021).

#### Sesión 3: LM y salud bucal

Objetivo general: Caracterizar la importancia de la LM en la salud bucal.

Objetivo específico:

- 1- Describir cada factor de riesgo relacionado con la enfermedad.

Participantes: La muestra.

Duración: 18 de octubre al 6 de noviembre del 2021.



Coordinador: Manuel Alejandro Falcón Martínez.

Observador: Equipo Básico de Salud del consultorio médico 2.

Evaluador: Dr. Raidel González Rodríguez

Recursos didácticos: carteles y plegables informativos

Materiales: hojas de papel, cartulina, lápices, plumones y bolígrafos.

Diseño de la sesión:

1. Exposición sobre la importancia de la LM en la salud bucal en cartel informativo localizado en exterior del consultorio médico. (5 al 24 de abril del 2021).
2. Descripción sobre la importancia de la LM en la salud bucal en plegable informativo entregado a cada familia del área de salud. (5 al 24 de abril del 2021).

Sesión 4. Conclusión de la propuesta de intervención.

Objetivo general: Resumir los elementos generales de las sesiones de trabajo.

Participantes: La muestra.

Duración: 8 al 27 de noviembre del 2021.

Coordinador: Manuel Alejandro Falcón Martínez.

Observador: Equipo Básico de Salud del consultorio médico 2.

Evaluador: Dr. Raidel González Rodríguez

Recursos didácticos: carteles y plegables informativos

Materiales: hojas de papel, cartulina, lápices, plumones y bolígrafos.

Diseño de la sesión:

1. Resumen de la temática LM y salud bucal en plegable informativo para cada familia con aspectos teórico-prácticos esenciales y consejos. (26 de abril al 15 de mayo del 2021).

Discusión

Las actividades de intervención educativa promueven el fortalecimiento de la conciencia humana sobre salud y bienestar. Ellas fortalecen los conocimientos sobre LM y el sistema estomatognático a partir del desarrollo de la respiración nasal mediante succión láctea del seno materno, desarrollo del tono muscular para la primera dentición, consolidación estructural de la articulación témporo- mandibular, así como crecimiento y remodelado de los maxilares desde etapas iniciales de la vida.



La alimentación del seno materno favorece el desarrollo funcional del aparato masticatorio a partir de la excitación en la musculatura bucal y movilización de las estructuras en el aparato estomatognático, influyendo en la evolución y perfeccionamiento cráneo-facial. <sup>12</sup> Por ello es necesario que gestantes, familias y sociedad en general posean adecuados conocimientos de la influencia positiva y beneficios que ofrece la LM en todos los sistemas orgánicos incluyendo el estomatológico.

Se coincidió con Rodríguez Suárez S, et al. <sup>13</sup> al realizar un estudio sobre niños que no recibieron LM, los cuales tenían mayor riesgo de presentar alguna maloclusión que aquellos que la recibieron. Por otra parte, se encontró que cuando las madres ofrecieron LM desde el nacimiento, dichos lactantes no solían presentar hábitos bucales deformantes. Es oportuno señalar entonces que actividades educativas dirigidas en este sentido y concebidas adecuadamente desde el nivel primario de atención, garantizarían la prevención de dichas malformaciones como problema de salud mundial.

Por otra parte, la asociación entre LM y caries infantil sigue siendo controversia en la actualidad. Diversos estudios han hallado correlación inversa entre tiempo del amamantamiento y presencia de caries. Algunos concluyen que la prolongación de la LM está relacionada con la prevalencia de caries en infantes, mientras que otros han encontrado que una lactancia prolongada superior a 12 meses protegería ante ellas.

14-16

Los estomatólogos deben concienciarse del importante papel educativo que tienen sobre las poblaciones, en temas relacionados con LM y salud bucal; al ser ellos junto al equipo básico de salud, los profesionales con mayor contacto e influencias en el bienestar y sanidad comunitaria. En los terrenos y consultas programadas debe lograrse mayor aproximación de dichas temáticas a la comunidad, identificando debilidades, amenazas, oportunidades y fortalezas presentes en su población.

Se coincidió con Lara Verástegui R, et al. <sup>17</sup> al destacar que las actividades educativas sobre LM y salud bucal son fundamentales en Cuba debido a la elevada incidencia de patologías como la caries y la enfermedad periodontal. El principal objetivo de dichas acciones sería la disminución de los factores de riesgo y concepción de una conducta positiva hacia esta temática.



Las sesiones educativas diseñadas permitirán fortalecer el nivel de conocimiento sobre salud bucal y LM en los pobladores a estudiar; lo que posibilitará que se tome conciencia sanitaria generando nuevos comportamientos en pro de una mayor calidad de vida. La educación es un derecho de cada poblador capaz de concebir una comunidad más segura, próspera y sana.

#### Conclusiones

El diseño de la intervención sobre LM y salud bucal contribuirá a elevar el nivel de conocimientos en la población, así como asumir estilos y hábitos saludables en torno dicha temática. La propuesta educativa posibilitará actualizar informaciones al respecto, adoptar actitudes higiénicas positivas y evitar afecciones bucodentales desde tempranas edades.

#### Referencias bibliográficas

1. Sosa Sánchez N, Reyes Suárez OV, Pérez Navarro N, Mato González A. Diámetro transversal del maxilar y hábitos bucales perjudiciales en lactancia materna. Rev Ciencias Médicas [Internet]. Abr 2017 [citado 11 Dic 2020];21(2): [aprox. 15 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942017000200015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200015&lng=es)
2. Espinoza Cadima C, Zamorano Jiménez CA, Graham Pontones S, Orozco Gutiérrez A. Factores que determinan la duración de la lactancia materna durante los tres primeros meses de vida. An Med (Mex) [Internet]. 2014 [citado 11 Dic 2020];59(2): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/abc/bc-2014/bc142i.pdf>
3. Martínez Galán P, Martín Gallardo E, Macarro Ruiz D, Martínez Martín E, Manrique Tejedor J. Educación prenatal e inicio de la lactancia materna: Revisión de la literatura. Enferm Univ [Internet]. Mar 2017 [citado 11 Dic 2020];14(1):[aprox. 13 p.]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632017000100054&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632017000100054&lng=es)
4. Rodríguez González A, Martínez Brito I. Influencia de la lactancia materna en el micrognatismo transversal y los hábitos bucales deformantes. Rev Med Electrón [Internet]. 2011 [citado 11 Dic 2020];33(1): [aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242011000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000100007&lng=es)
5. Gorrita Pérez RR, Brito Linares D, Ravelo Rodríguez Y, Ruiz Hernández E. Embarazo deseado y planificado, lactancia previa, aptitud para lactar y conocimientos de las madres sobre lactancia. Rev cubana Pediatr [Internet]. Sep



- 2014 [citado 13 Dic 2020];86(3): [aprox. 9 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312014000300003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312014000300003&lng=es)
6. Fuguet Boullon JR, Betancourt García AI, Ochoa Jiménez L, González Pérez M, Crespo García A, Viera Rodríguez D. Influencia de la lactancia materna en la prevención de hábitos bucales deformantes. Rev Med Electrón [Internet]. Oct 2014 [citado 13 Dic 2020];36(5):[aprox. 11 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242014000500004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000500004&lng=es)
  7. Brahm P, Valdés V. Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. Rev chil pediatr [Internet]. 2017 [citado 13 Dic 2020];88(1): [aprox. 8 p.]. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062017000100001&lng=es](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062017000100001&lng=es)
  8. Urquizo Arestegui R. Lactancia materna exclusiva: ¿siempre? Rev peru ginecol obstet [Internet]. Abr 2014 [citado 13 Dic 2020];60(2):[aprox. 6 p.]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322014000200011&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322014000200011&lng=es)
  9. Vergara Terrado RO, Barrueco Botiel LB, Díaz del Mazo L, Pérez Aguirre E, Sánchez Ochoa T. Influencia de la lactancia materna sobre la aparición de maloclusiones en escolares de 5 a 6 años. MEDISAN [Internet]. Ago 2014 [citado 17 Dic 2020];18(8):[aprox. 6 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192014000800005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000800005&lng=es)
  10. Guerra Domínguez E, Valdés Madrigal I, Martínez Guerra ME, Arias Ortiz Y, Martínez Jiménez A. Conocimientos, actitudes, motivaciones y prácticas sobre lactancia materna vinculados a intervención educativa. Policlínico Jimmy Hirtzel. Bayamo- Granma. Multimed [Internet]. 2014 [citado 17 Dic 2020];18(2): [aprox. 14 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/41>
  11. Sosa Sánchez N, Reyes Suárez OV, Pérez Navarro N, Mato González A. Diámetro transversal del maxilar y hábitos bucales perjudiciales en lactancia materna. Rev Cienc Méd [Internet]. 2017 Abr [citado 17 Dic 2020];21(2): 107-115. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942017000200015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200015&lng=es)
  12. Rodríguez González A, Martínez Brito I. Influencia de la lactancia materna en el micrognatismo transversal y los hábitos bucales deformantes. Rev Med Electrón.



- [Internet]. 2011 [citado 17 Dic 2020];33(1): [aprox. 16 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242011000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000100007)
13. Morales Chávez MC, Stabile Del Vechio RM. Influencia de la lactancia materna en la aparición de hábitos parafuncionales y maloclusiones: estudio transversal. Univ Odontol [Internet]. 2014 Jul-Dic [citado 19 Dic 2020];33(71): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revUnivOdontologica/article/viewFile/14240/11634>
  14. Carvajal Roca E, Chofré Llorente M, Senent Vicente G, Robledo Díaz L. Factores de riesgos en la génesis de la caries dental en edad temprana y efectos de la lactancia materna. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2020 Jun [citado 19 Dic 2020]; 57(2): e1416. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072020000200005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000200005&lng=es)
  15. Nakayama Y, Mori M. Association of environmental tobacco smoke and snacking habits with the risk of early childhood caries among 3-year-old Japanese children. J Public Health Dent [Internet]. 2015 [citado 19 Dic 2020];75(2): 157-62. Disponible en:
  16. Olatosi OO, Inem V, Sofola OO, Prakash P, Sote EO. The prevalence of early childhood caries and its associated risk factors among preschool children referred to a tertiary care institution. Niger J Clin Pract [Internet]. 2015 [citado 19 Dic 2020];18(4): 493-501. Disponible en:
  17. Lara Verástegui R, Bustos de la Cruz J, Sihuay Torres K, Castro Rodríguez YA. Intervención comunitaria en salud bucal en la población de San Pablo de Pillao, Perú, 2018. Rev cubana Estomatol [Internet]. 2020 Jun [citado 19 Dic 2020]; 57(2): e2899. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072020000200006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000200006&lng=es)