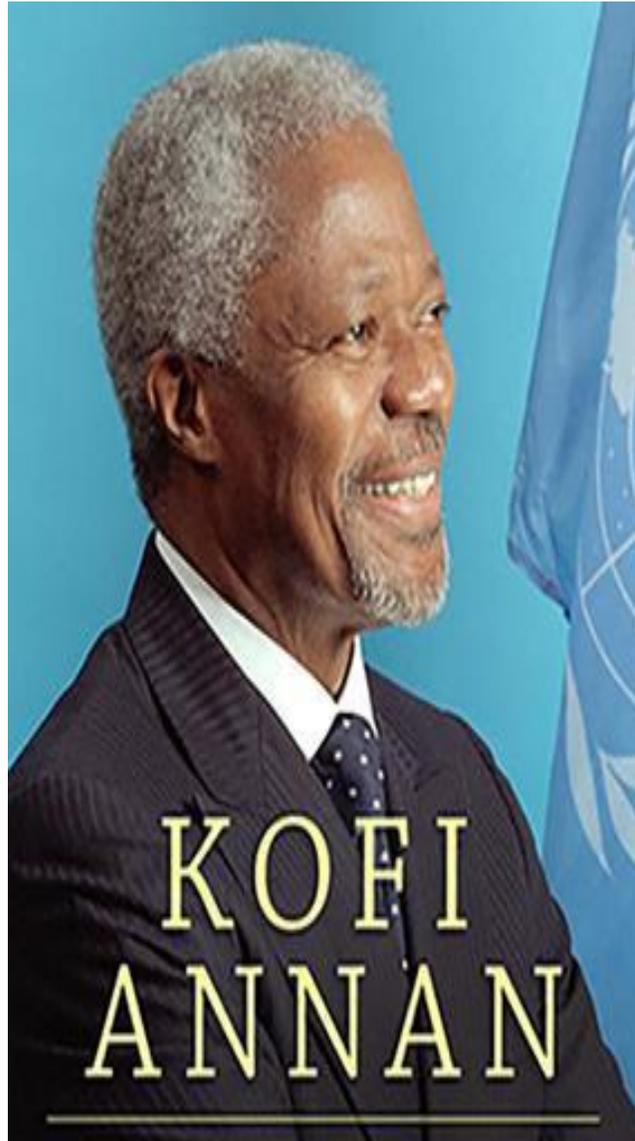


CURSO ELECTIVO
ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN
PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA
-CONFERENCIA-

MSc. Juan Carlos Baster Moro
Presidente Capítulo Medicina Familiar
Holguín

juancarlosbm@infomed.sld.cu





“... todos envejeceremos algún día, si tenemos esa oportunidad, las personas de edad no deben considerarse un grupo aparte, sino como lo que nosotros mismos seremos en el futuro ...”

Señor Kofi Annan†

2002

Segunda Asamblea Mundial del Envejecimiento

Madrid, España

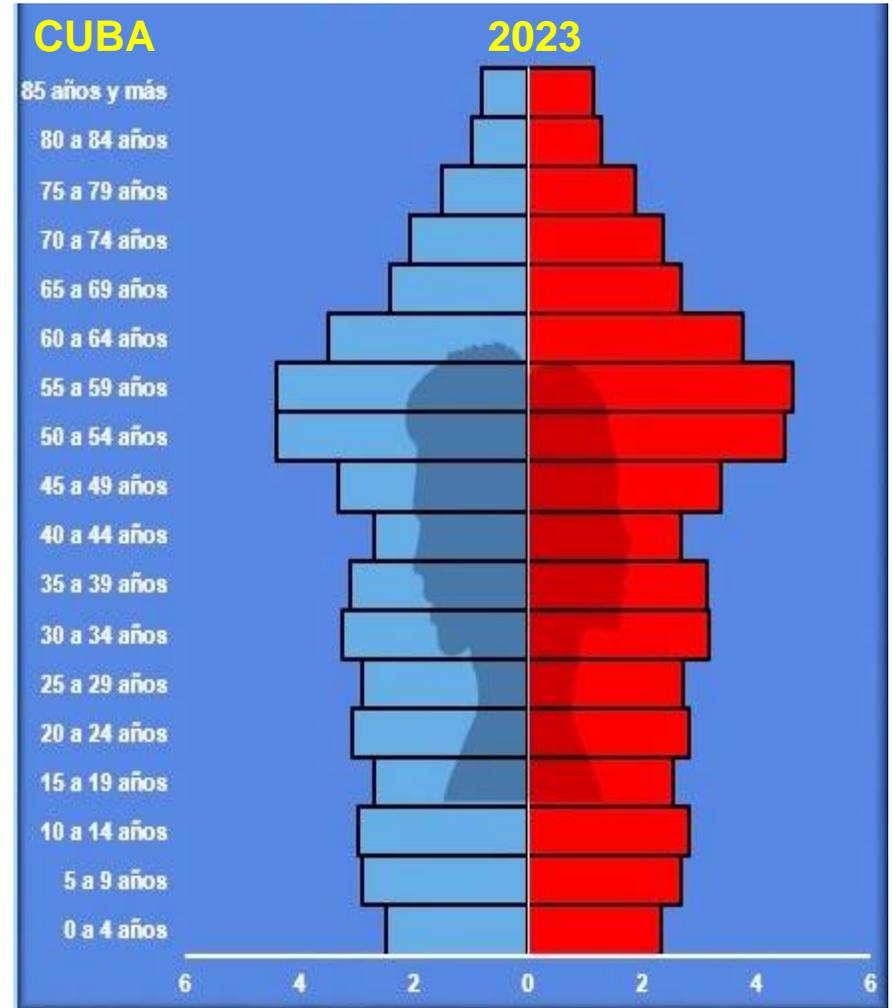


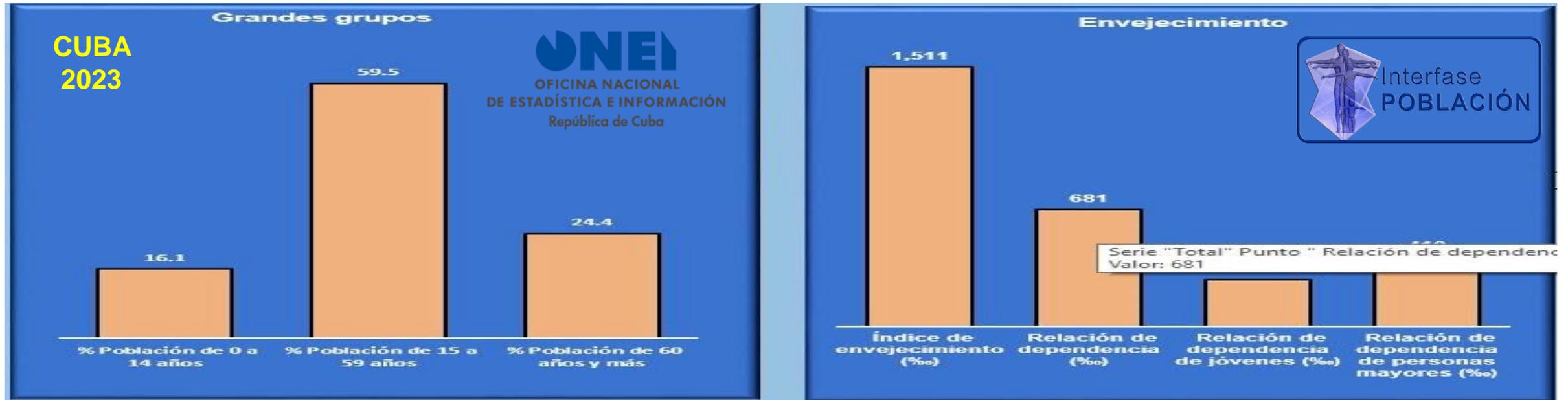
La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que el envejecimiento individual es el resultado de la acumulación de una gran variedad de daños moleculares y celulares a lo largo del tiempo, lo que lleva a un mayor riesgo de enfermedad y posibles alteraciones psicosociales.



Mientras, la Organización de Naciones Unidas (ONU) observa que las personas mayores son vistas cada vez más como agentes que contribuyen al desarrollo, con capacidad para actuar en su beneficio y el de su sociedad.

Envejecimiento demográfico o de la población como el aumento de la proporción de personas de 60 y más años con relación al resto de la población. El fenómeno no es solamente un aumento de la proporción de adultos mayores, sino también una disminución de la proporción de niños y jóvenes entre 0 y 14 años, que incide en la economía, la familia, los servicios, el reemplazo del capital humano, la seguridad social y en los elevados costos de atención médico/epidemiológico.





La ONU considera el envejecimiento demográfico una tendencia mundial irreversible, todos los países están experimentando un incremento tanto de la cantidad como de la proporción de adultos mayores. Para 2021 se estimó en 761 millones los adultos mayores en el mundo, 9,5% como grado de envejecimiento, con respecto a los 8 000 habitantes del planeta. En Cuba, según su población efectiva, vivían en la edad al cierre del año 2023, el 24,4% de la población.



El proceso salud enfermedad tiene características singulares en el adulto mayor:

- Asociado a cambios morfuncionales relacionados con la edad.
- Presentación atípica de las enfermedades.
- Presencia de comorbilidad y pluripatología.
- Importante consideración de los componentes psicológicos y sociales.
- Discapacidad.
- Polifarmacia.
- Uso de ayudas técnicas.
- Cuidados a largo plazo.





La especialidad médica de posgrado **Gerontología y Geriatria**, tiene particularidades que la diferencian de la clínica establecida en edades inferiores:

- ❑ Diagnóstico bajo la concepción de valoración geriátrica integral.
- ❑ Necesidad de trabajo en equipo multidisciplinario.
- ❑ Continuidad asistencial medicosocial.



Al realizar un diagnóstico pedagógico del desempeño de estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina en las formas organizativas del trabajo docente, **consulta y visita de terreno domiciliaria al adulto mayor** en la atención primaria (APS) en la Universidad de Ciencias Médicas (UCM) de Holguín, mediante métodos de nivel empírico:

- Observación
- Revisión documental.
- Encuestas a estudiantes.
- Entrevistas a profesores.
- Entrevistas a empleadores.



La experiencia personal del autor por más de 25 años en la formación inicial y de posgrado, la atención directa e investigación con adultos mayores y su desempeño en el PNAIAM, le permitió identificar insuficiencias en la formación gerontogeriátrica en estudiantes de la carrera de Medicina en el territorio, la realización de un diagnóstico del estado del desempeño en estudiantes de la carrera de Medicina de la UCM de Holguín, durante la atención médica integral al adulto mayor en la APS, evidenció las insuficiencias prácticas siguientes:

- ❑ Desvinculación básico clínica y social en el análisis del envejecimiento individual al asumir el proceso salud enfermedad.
- ❑ Desarrollo insuficiente de las actividades de promoción y prevención basadas en los problemas de salud del adulto mayor.
- ❑ Limitada consideración del diagnóstico y tratamiento bajo la concepción de valoración geriátrica integral.
- ❑ Insuficiente integración del rol familiar en el cuidado al adulto mayor y las opciones de funcionamiento comunitario, al proceso de atención médica integral.





Se corrobora que existe una **contradicción** entre la necesidad de lograr un proceso de atención médica integral al adulto mayor en la atención primaria de salud y las insuficiencias que presentan los estudiantes de la carrera de Medicina en su desempeño profesional, para satisfacer esas exigencias.



Se diseñó un **CURSO ELECTIVO** para el Plan de estudios “E” de la carrera de Medicina, dirigido a estudiantes de quinto año:

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

OBJETIVO FORMATIVO

Realizar el proceso de atención médica integral al adulto mayor en las actividades de consulta y visita de terreno domiciliaria en la atención primaria de salud que contribuya al desarrollo de una formación gerontogeriatrica, con la ética y respeto que demanda el adulto mayor.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

Departamento: MGI.

Duración: 40 horas.

 Unidad Temática I. Envejecimiento individual y poblacional.

 Unidad Temática II. Proceso salud enfermedad en el adulto mayor.

 Unidad Temática III. Atención médica integral al adulto mayor.

 Unidad Temática IV. Opciones atencionales comunitarias médico sociales.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

Diseñado con formas organizativas del trabajo docente, la clase y la educación en el trabajo en la consulta del médico de la familia y en las visitas de terreno domiciliaria al adulto mayor y su familia. Se utilizan los documentos: historia clínica individual y de salud familiar, la tarjeta de programación de actividades y el análisis de la situación de salud comunitario.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

RESEÑA POR UNIDAD TEMÁTICA

-  Tema I. Envejecimiento individual y poblacional.
-  Cambios morfofisiológicos asociados al envejecimiento humano.
-  Edades geriátricas.
-  Envejecimiento normal y patológico.
-  Transición demográfica y epidemiológica.
-  Envejecimiento demográfico. Causas. Implicaciones.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

RESEÑA POR UNIDAD TEMÁTICA

-  Tema II. Proceso salud enfermedad en el adulto mayor.
-  Evolución de la atención en el mundo.
-  Evolución de la atención en Cuba.
-  Disposiciones legales y citas mundiales a favor del adulto mayor.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

RESEÑA POR UNIDAD TEMÁTICA

-  Tema III. Atención médica integral al adulto mayor.
-  Antecedentes de la atención gerontogeriatrica en el mundo y en Cuba.
-  Examen periódico de salud. Escala geriátrica de evaluación funcional. Equipo multidisciplinario de atención gerontológica.
-  Educación de pre y posgrado en temas gerontológicos y geriátricos.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

RESEÑA POR UNIDAD TEMÁTICA

 Tema IV. Opciones atencionales comunitarias médico sociales.

 Programa de atención médica integral al adulto mayor. Subprogramas.

 Opciones de funcionamiento diurno. Casa de abuelos. Hogar de ancianos.

Interrelación con el servicio de geriatría hospitalaria.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

ESTRATEGIA DOCENTE

Durante el curso electivo los estudiantes matriculados recibirán los temas diseñados en las formas organizativas del trabajo docente tipo clase, contenidos vinculados a la educación en el trabajo en consultorios del médico y la enfermera de la familia en actividades de consulta y visita de terreno domiciliaria al adulto mayor. Cada estudiante realizará el proceso de atención médica integral a cinco pacientes designados, los cuales están dispensarizados por diferentes problemas de salud, observarán su condición biopsicosocial en ambos medios. Proponen opciones de atención de acuerdo a la situación de salud individual y familiar. Desde el primer día será indicado una revisión bibliográfica sobre un problema de salud gerontogeriatrico asociado a cada uno de los cinco pacientes atendidos.



UNIVERSIDAD
CIENCIAS MÉDICAS
HOLGUÍN

CURSO ELECTIVO

ACCIONES GERONTOGERIÁTRICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso electivo se compone de las evaluaciones: frecuentes y final. Todas las calificaciones se darán en la escala cualitativa de 5, en la que: 5 – Excelente 4 – Bien 3 – Regular 2 - Mal.

Las frecuentes están representadas por seminarios y talleres, mientras la evaluación final es práctica, mediante la defensa de un trabajo por equipos, sobre un problema de salud gerontogeriatrico asociado a cada uno de los cinco pacientes atendidos basado en la atención primaria de salud.

BIBLIOGRAFÍA

- Menéndez Jiménez J, Rodríguez Rivera L, Ojeda Hernández NM, Cardoso Lunar NA, Cascudo Barral N, González Moro AM, Heredia Guerra LF y Leyva Salerno BM. Atención al adulto mayor. En: Álvarez Sintés R, Hernández Cabrera GV, García Núñez RD, Barcos Pina I, Baster Moro JC. Medicina General Integral; [Internet]. 4. ed. T. 1. Vol. 2. Salud y medicina. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2022. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/medicina-general-integral-tomo-isalud-y-medicina-vol-2-4ta-ed>
- Baster Moro JC. Glosario de términos y definiciones gerontología y geriatría. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2011. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/glosario-de-terminos-y-definiciones-gerontologia-y-geriatria/>
- Vela Valdés, J., Syr Salas Perea, R., Pujals Victoria, N., Quintana Galende, M. L., y Pérez Hoz, G. (2016). Planes de estudio de Medicina en Cuba de 1959 a 2010. Educación Médica Superior, 30(1). <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/684/319>
- Vela Valdés, J. (2016). Formación de médicos para los servicios de salud en Cuba 1959-2014. [Tesis de doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana]. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1207>
- Baster Moro, J. C., Alonso Betancourt, L. A., y Pérez Pérez, S. M. (2023). Método de aula invertida para la formación gerontogeriátrica en estudiantes de la carrera de Medicina. Medisur, 21(3), 667-674. <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5702>

BIBLIOGRAFÍA

- Varona Domínguez, F. (2021). La formación universitaria integradora y activa: características básicas. Revista Cubana Educación Superior, 40(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142021000200003
- Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. (2022). Síntesis del Plan de Estudio de la Carrera de Medicina. <https://instituciones.sld.cu/ucmh/estudios-academicos-autofinanciados/sintesis-del-plan-de-estudio-de-la-carrera-de-medicina/>
- Tosar Pérez, M. A., Sánchez González, M. E., García Junco, R. E., y Miranda González, D. (2018). Envejecimiento poblacional: su pertinencia en el currículo de las ciencias médicas. EDUMECENTRO, 10(2), 160-170. <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/986>
- Salas Perea, R. S., y Salas Mainegra, A. (2017). Modelo formativo del médico cubano. Bases teóricas y metodológicas (pp.41-42). Editorial Ciencias Médicas. <http://www.bvs.sld.cu/libro/modelo-formativo-del-medico-cubano-bases-teóricas-y-metodologicas/>
- Salas Perea, R. S., Salas Mainegra, L., y Salas Mainegra, A. (2022). Las competencias y la educación médica cubana. Editorial Ciencias Médicas. <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/lascompetencias-y-la-educacion-medica-cubana>
- Baster Moro, J. C., Alonso Betancourt, L. A., y Pérez Pérez, S. M. (2023). Agentes y agencias implicados en la formación gerontogeríátrica en estudiantes de la carrera de Medicina [ponencia]. XIII Evento Nacional sobre Formación Laboral y Calidad para el Desarrollo Social, Holguín, Cuba.

BIBLIOGRAFÍA

- Runzer-Colmenares, F., Zambrano, M., y Ibarra, S. (2022). Competencias sobre geriatría, modalidad de enseñanza y ageísmo en estudiantes de medicina en el contexto de la pandemia por COVID-19. *AnFacmed*, 83(4), 307-312. <https://doi.org/10.15381/anales.v83i4.23403>
- Ribera Casado, J. M. (2005). Enseñanza de la geriatría en el pregrado. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 40(5), 265-8. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-ensenanza-geriatria-el-pregrado-13078892>
- Portal Miranda, J. A. (2022). El Sistema de Salud cubano y sus retos. *INFODIR*, (39). <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1346>
- Pichs García, L. A. (2021). La educación en el trabajo como principio rector de la formación en las Ciencias Médicas y su relación con la educación avanzada. En N. Valcárcel Izquierdo, A. A. Díaz Díaz, *Epistemología de las ciencias de la educación médica: sistematización cubana* (pp.50-55). Editorial Ciencias Médicas. <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/epistemologia-de-las-ciencias-de-la-educacion-medica-sistematizacion-cubana-2/>
- Baster Moro, J. C. (2024b). Método formativo gerontogeriátrico [ponencia]. Semana Educación Abierta, La Habana, Cuba. https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/278301/mod_data/content/23030/Metodo_formativo_gerontogeriatrico.pdf
- Baster Moro, J. C., y Pérez Pérez, S. M. (2023). Gerontogeriatría en el curso propio “Envejecimiento”. Plan de estudios “D” de la carrera de Medicina. *EDUMECENTRO*, 15(1), e2438. <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2438/html>

BIBLIOGRAFÍA

- Abizanda Soler, P., Romero Rizos, L., Luengo Márquez, C., Sánchez Jurado, P. M, y Jordán Bueso, J. (2020). Medicina geriátrica. Una aproximación basada en problemas. Elsevier. <https://www.elsevier.com/books/medicina-geriatrica/978-84-9113-523-4>
- Abizanda Soler, P., Sáez Méndez, L., y Cano Gutiérrez, C. A. (2020). Formación y docencia en Geriatria. En P. Abizanda Soler y L. Rodríguez Mañas, Tratado de medicina geriátrica (pp. 80-93). Elsevier. <https://www.elsevier.com/books/tratado-de-medicina-geriatrica/abizanda-soler/978-84-9113-298-1>
- Baster Moro, J. C. (2021). Fundamentos sociodemográficos y sanitarios para la formación gerontogeriatrica en la carrera de Medicina. Revista Transdisciplinaria de Estudios Sociales y Tecnológicos, 1(2), 14-19. <https://doi.org/10.58594/rtest.v1i2.14>
- Baster Moro, J. C. (2023a). Categoría formación gerontogeriatrica en estudiantes de la carrera de Medicina [ponencia]. Universidad Virtual de Salud de Cuba. Semana Educación Abierta, La Habana, Cuba. https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/229785/mod_data/content/20618/Categoria_FORMACION-GERONTOGERIATRICA_estudiantes_carrera-Medicina.pptx
- Baster Moro, J. C. (2023b). Consulta y visita de terreno domiciliaria: formas de organización de la enseñanza en la APS [ponencia]. Universidad Virtual de Salud de Cuba. Semana Educación Abierta, La Habana, Cuba. https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/229785/mod_data/content/20623/Consulta_visita-terreno_FOE-atencion-primaria-salud.pptx