



III Jornada Virtual Internacional de MEDICINA FAMILIAR.2024

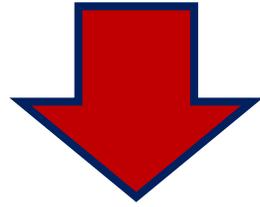
Estrategias educativas comunitarias para profesionales de la salud en formación



Octubre 2024

Dr. C Teresa de la Caridad Pérez Díaz
Dr. C Lilia Turquina González Cárdenas
Escuela Nacional de Salud Pública. Cuba

Agenda a desarrollar:



- Aspectos generales de la Salud Pública en la Región de las América.
- Gestión de recursos humano en salud.
- La formación de especialistas en sector de la salud. La formación de especialistas en Medicina Familiar y su trabajo en las comunidades.
- Propuesta de la estrategia educativa comunitaria para profesionales de salud en formación.

La salud pública en la Región de las Américas



- Inequidad y desigualdades social.
- Dificultades de accesibilidad de la población a los sistemas de salud.
- Efectos del cambio climático sobre la salud.

La salud pública en la Región de las Américas



- La población está marcada por factores socioeconómicos, educativos, y políticos que terminan siendo desfavorables para la salud y el progreso de los grandes grupos de poblaciones.



PANORAMA DE LOGROS



- Erradicación de enfermedades infecciosas.
- Aumento de la esperanza de vida en la región.
- Estrategia de la Atención Primaria de Salud.
- Acceso a la atención universal.
- Cobertura universal de salud.
- La calidad de la atención prestada en los sistemas de salud, sobre todo en el nivel primario de atención.

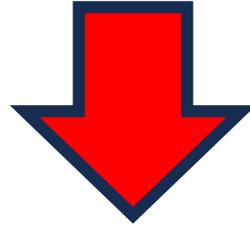


METAS VISIONARIAS

- Lograr un futuro sostenible en el ámbito de la salud.
- Colocar a la población y sus entornos en el punto central de la prestación de los servicios de salud.



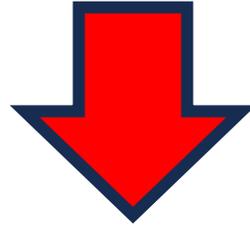
¿Cómo alcanzar esas metas ?



Desarrollar la Estrategia de la Atención Primaria de Salud y fortalecer el primer nivel de atención.

Sistemas de salud integrados y cohesionados, con una acción intencionada entre las políticas públicas y una acción articulada con otros sectores.

¿Cómo alcanzar esas metas ?



Mejorar los programas de salud y adaptarlos a las mayores necesidades que tienen las sociedades.

La búsqueda de la equidad en salud, y la decisión de reducir las grandes desigualdades en el acceso a los servicios de salud.

¿Cómo alcanzar esas metas ?



La formación y desarrollo de competencias profesionales del Recurso Humano en Salud, fundamentalmente para resolver los principales problemas de salud a nivel comunitario.

Gestión del Recurso Humano en Salud

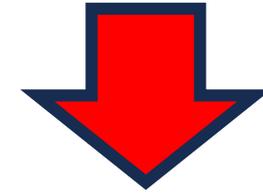


Organización
Mundial de la Salud

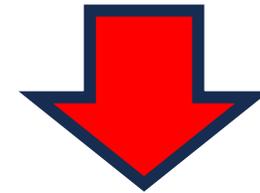


ESTRATEGIA

SECTOR EDUCATIVO



**Programas de formación del
Recurso Humano en Salud**



**Problemas de salud a nivel
de las comunidades**

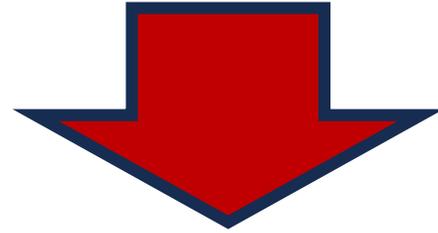
Gestión de Recursos Humano en Salud



- La formación de profesionales en el sector de la salud.
- La formación de especialistas en el sector de la salud.
- La formación de especialistas para laborar en el nivel primario de atención y en especial en las comunidades.



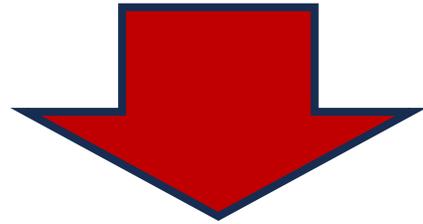
¿Qué acciones debe desarrollar
la comunidad educativa?



Formación de
Recursos Humanos
en Salud



Formación de Recursos Humanos en Salud



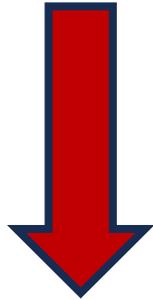
Objetivo: desarrollar el conocimiento, las habilidades, destrezas, actitudes y valores que están presentes, hoy día, en la profesión médica.

Formación de Recursos Humanos en Salud



PROFESIONALES

POSGRADO



Nivel Técnico
Nivel Post Básico



Nivel Profesional:
Médicos
Odontólogos
Lic. Enfermería
Farmacéuticos
Otros



Máster
Doctor en Ciencias
Especialistas ★

La formación de especialistas:



- Alto rigor en la **actualización** y **profundización** de los conocimientos en que se esté formando ese profesional.
- Formación de **habilidades** más **específicas** para **desempeñar los modos de actuación** descritos en el modelo del especialista.
- Profundiza en los **métodos de investigación** para elevar la efectividad de la labor del profesional y generar la producción de nuevos conocimientos en función de garantizar la calidad de la prestación de servicios de salud.

La formación de especialistas:

- El proceso de la especialización en la práctica médica es casi tan antiguo como la medicina, donde existió el **MÉDICO DE CABECERA**.
- Las especialidades fueron las **primeras expresiones del posgrado académico** y la forma organizativa más representada.
- El **modelo de las residencias médicas** ha sido la modalidad educativa más utilizada a nivel mundial para la formación de los especialistas en el área de las ciencias médicas.



La formación de especialistas:

- Es considerada como un sistema de educación profesional para los graduados de las facultades y escuelas de medicina.
- Se fundamenta en la concepción de la formación en el servicio en una especialidad determinada, a tiempo completo y con un plazo definido.
- El escenario predominante de formación fue hospitalario hasta la década de los años 80, con el surgimiento de la **MEDICINA FAMILIAR.**



La formación de especialistas en Medicina Familiar en el Mundo

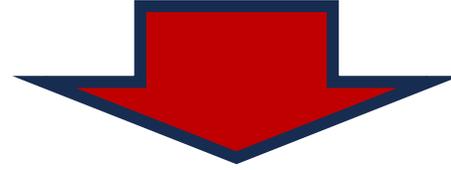
La Medicina Familiar tuvo sus orígenes en 1966 en los Estados Unidos

El primer programa de Medicina Familiar en la región se desarrolló en México (década 70)

Extensión del diseño de los programas de Medicina Familiar hasta alcanzar 160 programas de residencia (década 80)



Programas de estudio de Medicina Familiar



shutterstock.com · 2221327911

- Especialidad médica que se enfoca en la atención integral de las personas y sus familias, a lo largo de todo el ciclo vital.
- Los médicos familiares son los generalistas que han recibido formación especializada para atender a personas de cualquier edad y sexo.
- Integran de manera costo efectiva la atención preventiva y la curativa.



Programas de estudio de Medicina Familiar



shutterstock.com · 2221327911

- Capacitados para atender prácticamente todas las necesidades básicas de salud de la población.
- Nivel de resolutiveidad entre el 75 y 80 por ciento de los problemas de salud que presentan en las diferentes comunidades.
- Programa de estudio basado en basa en principios como la integralidad, la continuidad de la atención, la coordinación en el cuidado al paciente y la orientación a la familia.



Retos del proceso de enseñanza-aprendizaje



Desarrollo superior de la educación del
recursos humanos que laboren en las

comunidades



Formación del recursos humanos que laboren

en las comunidades



Gestión del recurso humano en salud

Garantizar acceso y calidad de la atención médica

Consolidar ambientes universitarios en el primer nivel de atención

Aportar espacios de aprendizaje basados en la resolución de problemas de salud

Formación del recursos humanos que laboren

en las comunidades



Formación de
profesionales y técnicos
en diferentes perfiles

Distribución adecuada del
personal para asegurar el
acceso equitativo a la
población

Formación de directivos, ejecutivos y
líderes de las instituciones que ofrecen
servicios de salud

Cronicidad de muchas enfermedades



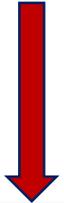
Dependencia a fármacos



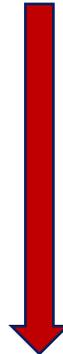
Tendencia a la pluripatología



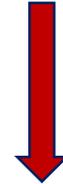
La orientación de la formación hacia la APS permite afrontar los nuevos condicionantes de la salud.



Necesidad de eficiencia y resolutivez



Efectividad y eficiencia del sistema de salud



Formación del Talento Humano en Salud

¿Qué puede hacer la comunidad educativa para dar solución a este importante problema?





ESTRATEGIA ... según autores

- La estrategia orientada para actuar en el futuro, el establecimiento de un fin, en un plazo estimado. **Carneiro Caneda (2010)**

- La estrategia como el elemento que determina las metas básicas y las acciones y los recursos necesarios para alcanzar estas metas. **Alfred Chandler (2003)**

- Las estrategias para lograr el fin, son acciones que se definen para consolidar el logro de los resultados propuestos. **Chiavenato (2011)**

RESUMEN...

¿Qué es una estrategia?

- Es un plan o conjunto de acciones para alcanzar un objetivo.





TÉCNICAS

MÉTODOS

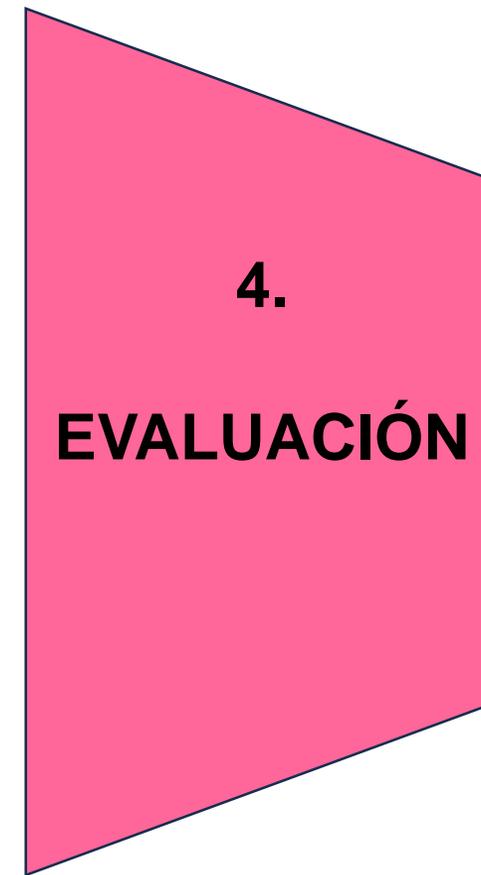
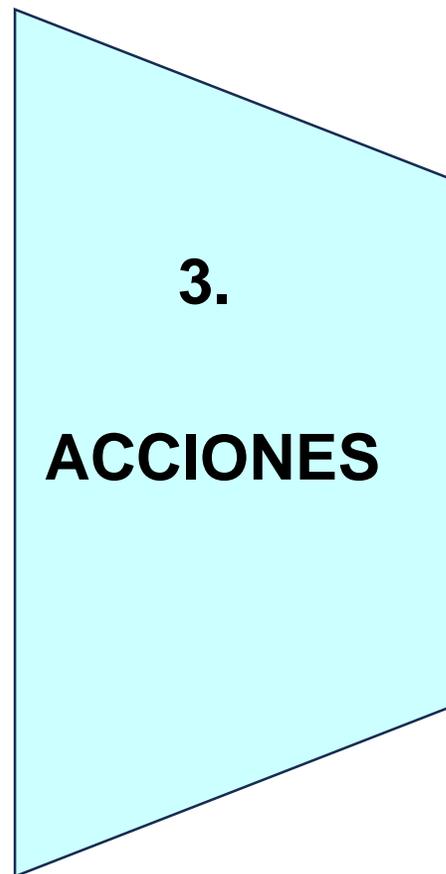
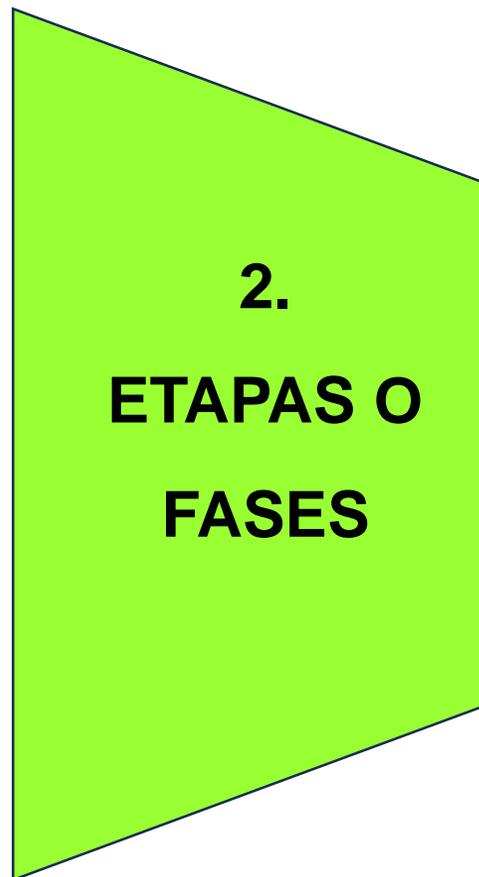
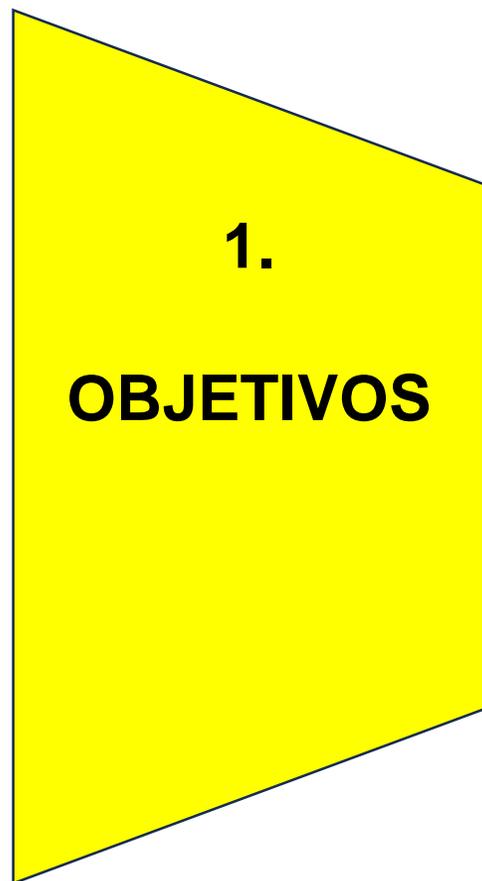
PROCEDIMIENTOS

PROCESO EDUCATIVO FRUCTÍFERO Y ÓPTIMO

ESTRATEGIAS
DE ENSEÑANZA

ESTRATEGIAS
DE APRENDIZAJE

Elementos de la estrategia educativa



Objetivos de la Estrategia educativa



- Instrumentar un sistema de acciones en el desarrollo de los programas de estudio de los profesionales que laboran en las comunidades centrado en la identificación de los principales problemas de salud para dar solución a los mismos desde el punto de vista interdisciplinar y transdisciplinar.

Etapas de la Estrategia educativa

ETAPA ESTRATÉGICA 1

Preparación de los directivos y profesores que gestionan el proceso de formación de profesionales que laboran en las comunidades

ETAPA ESTRATÉGICA 2

Diseño y aprobación del programa de estudio para profesionales que laboran en las comunidades

ETAPA ESTRATÉGICA 3

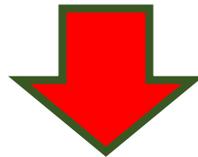
Implementación del programa de estudio para los profesionales que laboren en las comunidades

ETAPA ESTRATÉGICA 4

Evaluación de la implementación del programa y del trabajo de los profesionales egresados

Acciones de la Etapa Estratégica 1

Preparación de los directivos y profesores que gestionan el proceso de formación



- Preparación académica de los directivos en aspectos relacionados con la gestión académica (maestrías-diplomados).
- Proceso de selección de los profesores.
- Establecimiento de alianzas entre las áreas asistenciales y académicas.

Acciones de la Etapa Estratégica 2

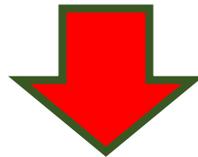
Diseño y aprobación del programa de estudio



- Identificación los principales problemas de salud que debe enfrentar estos profesionales.
- Determinación el panorama epidemiológico de las comunidades.
- Diseño del programa de estudio de los profesionales que laboren en las comunidades.

Acciones de la Etapa Estratégica 3

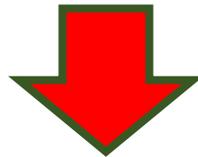
Implementación del programa de estudio



- confección de manuales o documentos normativos que posibiliten la implementación del programa de formación.
- Desarrollo de actividades de superación y preparación de directivos y profesores.

Acciones de la Etapa Estratégica 4

Evaluación de la implementación del programa y del trabajo de los profesionales egresados



- Selección de indicadores para evaluar la implementación del programa.
- Diseño de la evaluación del impacto del egresado en los escenarios de las comunidades.

Evaluación de la Estrategia educativa

- La evaluación de la Estrategia educativa tendrá como objetivo esencial el seguimiento de la evolución del proceso y de los resultados en la ejecución de cada una de las acciones estratégicas específicas.

Consideraciones finales

- La salud pública en la Región de las Américas está caracterizada por la inequidad, las desigualdades social, los problemas de accesibilidad de la población a los sistemas de salud y los efectos del cambio climático sobre la salud. No obstante existe un panorama de logros y metas visionarias que alcanzar.

Consideraciones finales

- La comunidad educativa, mediante la formación de recursos humanos para el sector de la salud, en particular mediante la formación de especialistas en medicina familiar que laboren en las comunidades puede contribuir a mitigar las mencionadas inequidades.

Consideraciones finales

- La estrategia educativa propuesta se concretó a través de cuatro acciones estratégicas específicas, encaminadas a la preparación de los profesores y directivos que conducirán la formación de profesionales que laboren en las comunidades, el diseño e implementación del programa de formación y la evaluación del impacto de la formación.

**¡MUCHAS
GRACIAS POR
SU ATENCIÓN!**



- Dr. C Teresa de la Caridad Pérez Díaz
- Profesora e Investigadora Titular de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba.
- Doctor en Ciencia de la Educación Médica
- Especialista de Medicina General Integral
- Especialista de Organización y Administración de Salud.



***¡MUCHAS
GRACIAS POR
SU ATENCIÓN!***



- Dr. C Lilia Turquina González Cárdenas
- Profesora e Investigadora Titular de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba.
- Doctor en Ciencia de la Salud
- Especialista de Medicina General Integral

