

Prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina.

Autores:

1. Llesenia González Noyola. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Primer Grado en Medicina Legal. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola", Ciego de Ávila, Cuba. Email: llesenia02@gmail.com Teléfono: 53276331.
2. Lisbet Sánchez Alfaro. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Especialista de Primer Grado en Medicina Legal. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola", Ciego de Ávila, Cuba. Email: sanchezlis544@gmail.com Teléfono: 58016544.
3. Norma Burgos Suarez. Especialista de Primer Grado en Medicina Legal. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola", Ciego de Ávila, Cuba. Email: normaburgos808@gmail.com Teléfono: 58017826.
4. Gisel Sánchez González. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Especialista de Primer Grado en Medicina Legal. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola", Ciego de Ávila, Cuba. Email: sanchezgisel909@gmail.com Teléfono: 53647053.
5. Marilyn Rosell Rodríguez. Especialista de Primer Grado en Medicina Legal. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola", Ciego de Ávila, Cuba. Email: marilynrosell0430@gmail.com Teléfono: 54650440.

RESUMEN.

Introducción: La prevención del suicidio debe considerarse como un aspecto importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA) de la carrera de Medicina, ya que se precisan actuaciones contextualizadas en la atención al adulto mayor, como programa priorizado en el sistema de salud cubano.

Objetivo: Caracterizar la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina.

Métodos: Se realizó una investigación aplicada con un diseño observacional descriptivo de corte transversal, en el período comprendido de enero 2022 a enero 2023. **Resultados:** Se precisa posibilitar a los estudiantes de la carrera de Medicina el dominio de conceptos, clasificaciones y factores de riesgo, relacionados con el suicidio en el adulto mayor, así como la realización de labores de promoción, prevención, tratamiento y

seguimiento de la conducta suicida en el adulto mayor, la orientación y preparación de la familia o cuidador además de conocer las implicaciones éticas y legales que conlleva el proceso de atención a los adultos mayores con conductas suicidas.

Conclusiones: El análisis de los fundamentos teóricos de la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina y la caracterización de su estado actual nos permiten concluir se debe hacer énfasis en los conocimientos, habilidades y valores que deben ser integrados en el logro de la preparación de los estudiantes para la prevención del suicidio en el adulto mayor.

Palabras clave: ADULTO MAYOR, SUICIDIO, PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

INTRODUCCIÓN.

La universidad médica cubana tiene el encargo social de formar, mantener, actualizar y preparar a los médicos que laboran en el sistema nacional de salud, por lo que se trabaja en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA) y su planificación, desde la elevación del protagonismo del estudiante en su propio proceso de formación

(1).

El PEA de la carrera de Medicina ha sido abordado por autores que reconocen la necesidad de un aprendizaje reflexivo y formativo de las Ciencias Médicas, que sea capaz de elevar la educación a las exigencias de su tiempo, con un cambio del paradigma biologicista médico a lo social y lo humanista (1-3).

Varios autores han abordado los fundamentos didácticos de la educación superior médica (2-6). Con ellos se coincide en la necesidad de un PEA más dinámico, innovador y creativo que permita la formación integral del profesional de la salud(7).

Desde esa perspectiva, resulta importante desarrollar en los estudiantes de la carrera de Medicina, actuaciones médico-legales contextualizadas a las principales proyecciones y programas que integran el sistema nacional de salud cubano en el momento actual (8-10). Especial significación reviste la atención al adulto mayor, de ahí la importancia de que los futuros médicos dominen este tema para poder realizar labores de promoción y prevención de salud

(11).

Uno de los principales problemas de salud en el mundo, Cuba y Ciego de Ávila lo constituye el incremento del suicidio entre los adultos mayores. Este, es un fenómeno multicausal que está ligado a una serie de agentes socio-demográficos, socio-ambientales, psicológicos y biológicos que predisponen al individuo, acelerando su realización, sin embargo el cuadro de depresión resulta ser el factor de riesgo más común en personas de edad avanzada que cometen suicidio

(12,13).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el suicidio se encuentra entre las 10 primeras causas de muerte y su efecto psicológico y social no es mesurable. De los más



de 1,1 millones de suicidios que se llevan a cabo cada año, la mayoría son cometidos por adultos de más de 60 años

(14).

Estudios médico-legales realizados en Ciego de Ávila revelaron predominio del suicidio en el grupo de edad de más de 60 años. Lo expresado con anterioridad resulta de especial actualidad e importancia en el tema de la protección a este grupo etario

(15,16).

La prevención del suicidio en el adulto mayor debe considerarse, entonces, como un aspecto importante en la formación de los estudiantes de la carrera de Medicina, lo que posibilitará su preparación, a partir de la integración de conocimientos, habilidades esenciales de su profesión, normas, valores y experiencias creadoras en la labor de prevención desde el enfoque integral de su contexto de salud, familiar y socio-comunitario

(1).

La formación de un médico bien preparado al respecto debe ser un tema de estudio y seguimiento en la educación de pregrado de modo que el futuro profesional actúe en consecuencia a la prevención del suicidio en adultos mayores. Lo ideal de esta situación es que se forme un profesional eficiente y eficaz con capacidades y habilidades en el manejo integral del adulto mayor, donde la prevención y promoción sea el pilar que prime sobre el tratamiento de sus dolencias

(1).

Se aprecia una contradicción entre la importancia de la labor del médico en la prevención del suicidio en el adulto mayor y la limitada preparación de estos profesionales para enfrentar esta labor preventiva.

El análisis de esta contradicción condicionó la identificación del siguiente **problema científico** ¿Cómo contribuir a la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina?

Al profundizar en el diagnóstico, se identificaron como posibles causas del problema de investigación: insuficientes conocimientos y habilidades de los alumnos sobre el tema donde predomina el enfoque legal y biologicista, limitando modos de actuación desde la prevención; Insuficientes habilidades en los alumnos para identificar factores de riesgo sociales, psicológicos, ambientales y biológicos en relación con el suicidio en el adulto mayor. Falta de preparación en los alumnos en la utilización de técnicas de comunicación social como: entrevistas, charlas educativas, dinámica de grupo e intervención familiar. Limitaciones en la valoración integral por parte de los alumnos del contexto de salud, familiar y socio-comunitario del adulto mayor. Falta de motivación para realizar investigaciones sobre el tema de la prevención del suicidio en el adulto mayor.

OBJETIVO.

Caracterizar la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina.

MATERIAL Y MÉTODO.



Se realizó una investigación aplicada con un diseño observacional descriptivo de corte transversal, en el período comprendido de enero 2022 a enero 2023, con un universo de 83 estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina que se encontraban recibiendo la asignatura Medicina Legal y Ética Médica, además de 6 profesores de la asignatura, se seleccionó una muestra no probabilística e intencional.

Para la realización de la investigación se utilizaron los siguientes métodos y técnicas:

Del nivel teórico: Histórico-lógico: permitió determinar los antecedentes históricos de la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina. Analítico-sintético: se empleó para determinar los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina.

Del nivel empírico: Análisis documental: Al Plan de Estudios y al Programa de atención integral al adulto mayor en la caracterización de los objetivos, la planificación y el contenido para la prevención del suicidio en el adulto mayor. Grupo de discusión: con la participación de los profesores de la asignatura Medicina Legal y Ética Médica: en la integración de valoraciones sobre el nivel de preparación de los estudiantes para la prevención del suicidio en el adulto mayor. Encuesta a estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina: para conocer la opinión de los estudiantes sobre su nivel de preparación para la prevención del suicidio en el adulto mayor.

Procedimientos matemáticos: Análisis porcentual: para el procesamiento de toda la información cuantitativa de la investigación en el diagnóstico y en la evaluación de la efectividad.

DESARROLLO.

Fundamentos teóricos de la prevención del suicidio en el adulto mayor en el proceso enseñanza aprendizaje de la carrera de Medicina.

La educación es un fenómeno que se manifiesta en variadas formas. La enseñanza-aprendizaje, en este complejo proceso, es la columna vertebral que hace posible la educación consciente, directa y organizada y en la pedagogía cubana ha sido abordado desde múltiples enfoques

(4).

En el caso de la educación médica superior cubana, los nuevos planteamientos que ella asume bajo el influjo de la dinámica social actual, retan al PEA del médico (7).

estudiantes de la carrera de Medicina deben estar preparados para desarrollar programas sanitarios con la calidad, el amor y la entrega que merece el ser humano, dando respuesta con ello a las demandas de la sociedad

(5).

La formación de profesionales es tarea de suma importancia en cualquier sociedad, sobre todo si es en la esfera de la salud, donde tienen que ver con la vida y la muerte de las personas. Las exigencias de la sociedad actual a los profesionales de la Medicina han derivado en la reformulación de planes y programas de estudio. Los programas requieren



constantes procesos de reestructuración y para su adecuada ejecución se debe considerar cómo los profesores piensan y asimilan aspectos relacionados a la enseñanza y el aprendizaje

(1).

La carrera de Medicina exige de una docencia activa, participativa y polémica, que permita en los educandos independencia de pensamiento, fortalezas ideológicas y capacidad de entendimiento para insertarse en los cambios y alternativas que ofrece la vida contemporánea, por ello un profesional con sólidos valores y con mayores fortalezas espirituales está más preparado para enfrentar las diferentes situaciones a las que se enfrentará en su vida laboral, individual y cotidiana

(4).

En el PEA de la carrera de Medicina con relación a la prevención del suicidio en el adulto mayor, se debe asumir una interacción entre los sujetos con la construcción de significados y sentidos donde se pongan en juego sus recursos personales, desde una interacción permanente entre la orientación del aprendizaje, la comprensión del contenido, el dominio del contenido, la sistematización del contenido y la evaluación del aprendizaje

(1).

De esta manera, el docente como orientador guía, acompaña al estudiante en el proceso de construcción no sólo de conocimientos sino también en la formación de habilidades y valores asociados a un desempeño profesional eficiente.

El aprendizaje de los contenidos relativos a la prevención del suicidio en el adulto mayor, se configura como parte de la formación integral universitaria, condicionada por las complejidades del contexto actual, donde los riesgos por el incremento de estas entidades son cada vez más frecuentes desde una perspectiva preventiva, de gran significación bio-psico-social

(1).

Se precisa que desde esta orientación, se posibilite el dominio de conceptos, clasificaciones y factores de riesgo, relacionados con el suicidio en el adulto mayor, así como la realización de labores de promoción, prevención, tratamiento y seguimiento de la conducta suicida en el adulto mayor, controlar los factores de riesgo del suicidio y la orientación y preparación de la familia o cuidador y conocer las implicaciones éticas y legales que conlleva el proceso de atención a los adultos mayores con conductas suicidas

(1).

Se reafirma, entonces, la importancia de establecer relaciones didácticas que tributen a la preparación del estudiante para la prevención del suicidio en el adulto mayor desde una concepción activa, participativa y problematizadora de dicho proceso con enfoque preventivo.

Caracterización del estado actual de la prevención del suicidio en el adulto mayor en el proceso enseñanza aprendizaje de la carrera de Medicina.

Para caracterizar el estado de la preparación para la prevención del suicidio en el adulto mayor se realizó un análisis documental al Plan de estudios de la carrera de Medicina y al



Programa de atención integral al adulto mayor, que permitió comprobar el estado de la integración de la prevención del suicidio en el adulto mayor en estos documentos programáticos. Se realizó un grupo de discusión con los profesores de la asignatura Medicina Legal y Ética Médica del Departamento de Medicina Legal del Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola de Ciego de Ávila para integrar valoraciones sobre el nivel de preparación de los estudiantes para la prevención del suicidio en el adulto mayor. Además, se aplicó una encuesta a 83 estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila Dr. José Assef Yara, esta aportó la opinión de los estudiantes sobre su nivel de preparación para la prevención del suicidio en el adulto mayor.

En el análisis de documentos al Plan de estudios de la carrera de Medicina se constató que en general, este contenido se aborda por una parte desde los aspectos estrictamente médico - legales y por otra con serias limitaciones con referencia al aspecto preventivo, tan importante en el amplio frente de la APS. No se promueve adecuadamente el trabajo en grupo ni métodos dinámicos que le aporten herramientas novedosas al estudiante para su preparación con respecto al tema.

Al analizar el Programa nacional de atención integral al adulto mayor se evidenció que se aborda el tema del suicidio en los ancianos de forma muy limitada, promueve acciones de promoción y prevención a este grupo etario, pero de forma general faltan elementos importantes a tener en cuenta, que orienten al médico general sobre la conducta a seguir ante este tipo de pacientes. Tampoco se incentiva la investigación sobre el tema, elemento este que podría brindar al médico general mayores conocimientos y herramientas precisas a la hora de enfrentar un caso.

En el grupo de discusión realizado con los profesores de la asignatura Medicina Legal y Ética Médica del Departamento de Medicina Legal del Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola de Ciego de Ávila se señaló que los estudiantes tienen conocimientos insuficientes sobre los factores de riesgo que influyen en el suicidio en el adulto mayor; así como las acciones de promoción, prevención y seguimiento de los adultos mayores identificados con conducta suicida; además necesitan profundizar en estos conocimientos teóricos, que le sirven de base para comprender las conductas suicidas en los adultos mayores y para atenderla correctamente desde la APS.

Opinaron, además, que a pesar de que la Medicina Legal a diferencia de las otras ramas de la Medicina, no tiene por objeto o fin curar a los enfermos, sino el esclarecimiento de la verdad o la orientación científica en beneficio de la moral social, es importante que el estudiante de Medicina posea información de las múltiples situaciones que deberá atender como médico general básico. Que por actuar en el ancho frente de la asistencia primaria, ofrece la posibilidad, tan cierta como frecuente, de enfrentar situaciones,



problemas o cuestiones médico-legales a diario y actuar en consecuencia a ello. Por lo que es recomendable el abordaje de la prevención del suicidio en general y en especial en el adulto mayor en las actividades docentes, así como brindar información que les permita aumentar su motivación para realizar investigaciones referentes a este tema.

La encuesta se aplicó a 83 estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina. El 55,4 % de los encuestados reconoce que el nivel de preparación para la prevención del suicidio en el adulto mayor es poco adecuado. El 44,6 % de los estudiantes señala que considera adecuado el dominio de conceptos, clasificaciones y factores de riesgo, relacionados con el suicidio en el adulto mayor. El 59,0% opina que su preparación para realizar labores de promoción, prevención, tratamiento y seguimiento de la conducta suicida en el adulto mayor es poco adecuado. El 74,7 % de los estudiantes considera que sus conocimientos para realizar acciones para promover cambios de estilos de vida, hábitos y costumbres que favorezcan la salud general de los adultos mayores y por tanto ayuden a controlar los factores de riesgo del suicidio son poco adecuados. El 83,1 % de los estudiantes refiere poseer conocimientos poco adecuados sobre la orientación y preparación de la familia o cuidador. El 67,5 % de los estudiantes encuestados reconoce que sus conocimientos sobre las implicaciones éticas y legales que conlleva el proceso de atención a los adultos mayores con conductas suicidas son bastante adecuados. El 90,1 % de los estudiantes evalúa el nivel de satisfacción en relación a la forma en que está concebida la prevención del suicidio en el adulto mayor en esta asignatura como poco adecuado. El 81,9 % de los estudiantes considera que los contenidos de la asignatura brindan conocimientos necesarios para enfrentar la prevención del suicidio en el adulto mayor desde la APS son poco adecuados. El 74,7 % de los encuestados evalúa de poco adecuada la motivación para realizar investigaciones relacionadas con el tema.

La triangulación de los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos a partir de las diferentes fuentes de información y de diferentes métodos, reveló como potencialidades el reconocimiento de la comprensión de los profesores de la asignatura Medicina Legal y Ética Médica de la necesidad de abordar la prevención del suicidio en general y en especial en el adulto mayor en las actividades docentes de la carrera de Medicina, así como brindar información que les permita a los estudiantes aumentar su motivación para realizar investigaciones referentes a este tema y su disposición a contribuir en ello.

También se evidenció como potencialidad el reconocimiento por parte de los estudiantes de las limitaciones e insuficiencias existentes en su preparación para la prevención del suicidio en el adulto mayor.

Al integrar las limitaciones se comprobó que los estudiantes de la carrera Medicina poseen una insuficiente preparación para la prevención del suicidio en el adulto mayor, poco dominio de conceptos, clasificaciones y factores de riesgo que indiquen una potencial conducta suicida, así como escasos conocimientos para realizar acciones para



promover cambios de estilos de vida, hábitos y costumbres que favorezcan la salud general de los adultos mayores y por tanto ayuden a controlar los factores de riesgo del suicidio. La preparación de la familia o del cuidador del adulto mayor es otro aspecto negativo, pues se reconoce que el estudiante no dispone de la formación ni las habilidades para la orientación a los mismos ni para transmitirle ese conocimiento.

Los estudiantes muestran insuficiente motivación para realizar actividades investigativas con respecto al tema. Por lo que se concluye que el suicidio en el adulto mayor continúa siendo un fenómeno al cual no se le brinda la atención necesaria.

CONCLUSIONES.

El análisis de los fundamentos teóricos de la prevención del suicidio en el adulto mayor en el PEA de la carrera de Medicina relevó la importancia de establecer relaciones didácticas que tributen a la preparación del estudiante para la prevención del suicidio en el adulto mayor desde una concepción activa, participativa y problematizadora de dicho proceso con enfoque preventivo. La caracterización del estado actual, permitió conocer que aún no se ha integrado totalmente el componente de prevención en el contenido de la carrera, el tema se aborda muy superficialmente, se debe hacer énfasis en los conocimientos, habilidades y valores que deben ser integrados en el logro de la preparación de los estudiantes para la prevención del suicidio en el adulto mayor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. González Noyola L. El suicidio en el adulto mayor como contenido del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Medicina Legal y Ética Médica [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2023.
2. Alberna Cardoso A. Formación de la habilidad interpretar electrocardiogramas en la carrera de Medicina [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2023.
3. De León Galbán TM. El portafolio como medio evaluativo formativo en la asignatura Introducción a la Medicina General Integral [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2022.
4. Basulto Montejó N. Estrategia didáctica para fortalecer valores estéticos en los estudiantes de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2015.
5. Hernández Conde M. Estrategia didáctica del proceso de formación del médico general integral en la atención de la retinopatía diabética [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2015.
6. Guevara Casas J. Sistema de procedimientos didáctico-metodológico de integración clínica-farmacológica desde la educación en el trabajo [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2015.



7. Martínez Díaz Y. Concepción didáctica para la formación axiológica de los estudiantes de Medicina desde la asignatura Preparación para la Defensa [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; 2021.
8. Gutiérrez Zurbarán GT, Gil Rojo I, Jiménez Acosta VA, Lugo Jáuriga B. Suicidio en la tercera edad: un problema de salud comunitario. Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2011 [citado 12 Ago 2023]; 39(2):147-51. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-30032001000200012&script=sci_arttext
9. Barrientos del Llano G, Clavijo Portieles A. Conducta suicida y su manejo en atención primaria de salud. En: Álvarez Sintés R (editor). Medicina General Integral. Principales afecciones en los contextos familiar y social. 2da ed. La Habana: Ciencias Médicas; 2009. p.267-270.
10. Vega García E. Atención al adulto mayor. En: Álvarez Sintés R. (editor científico). Medicina General Integral. Salud y Medicina. 2da ed. La Habana: Ciencias Médicas; 2011. p. 274-309.
11. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud 2021 [Internet]. Edición 2021 [citado 12 Ago 2023]:[aprox. 198 pantallas]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bvscuba/files/2021/04/Anuario-Electr%C3%B3nico-Espa%C3%B1ol-2020-ed-2021-compressed.pdf>
12. Ali Kazim MD. Suicide[Internet]. Ferri's Clinical Advisor: Elsevier; ©2020[citado 12 Ago 2023]:1322.e2-1322.e4. Disponible en: https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/3-s2.0-B9780323672542008494.pdf?locale=es_ES&searchIndex=
13. de Oca Valdez LAM, Medina DAR. Factores de riesgo y protección del suicidio en adultos mayores. Psicología y Salud [Internet]. 2019[citado 12 Ago 2023];29(2):187-194. Disponible en: <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/download/2585/4477>
14. Organización Mundial de la Salud. Violencia[Internet]. © Washington DC: OMS; 2020 [citado 12 Ago 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/violence/es/>
15. Sánchez González G. Caracterización médico legal del suicidio en Ciego de Ávila. Enero 2012-Diciembre 2014 [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciencias Médicas; 2015.
16. González Noyola L. Caracterización médico legal del suicidio en adultos mayores del área Sur de Ciego de Ávila. Enero 2014 - Diciembre 2018 [tesis]. Ciego de Ávila: Universidad de Ciencias Médicas; 2020.