



**MINISTERIO
DE SALUD PÚBLICA**
República de Cuba

REUNIÓN METODOLÓGICA DE DIRECTORES DE POLICLÍNICOS Y HOSPITALES

ROL DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA EN EL GRUPO BÁSICO DE TRABAJO



MSc. Anahy Velázquez Aznar

Jefa Departamento Enfermería. MINSAP

Profesora Auxiliar ISCM-Habana

Miembro titular de la SOCUENF

**Dirección Nacional
MINSAP**



SEPTIEMBRE 2024

Desafíos de los Sistemas de Salud



OPS



Organización Panamericana de la Salud



Organización Mundial de la Salud
OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

Cobertura universal

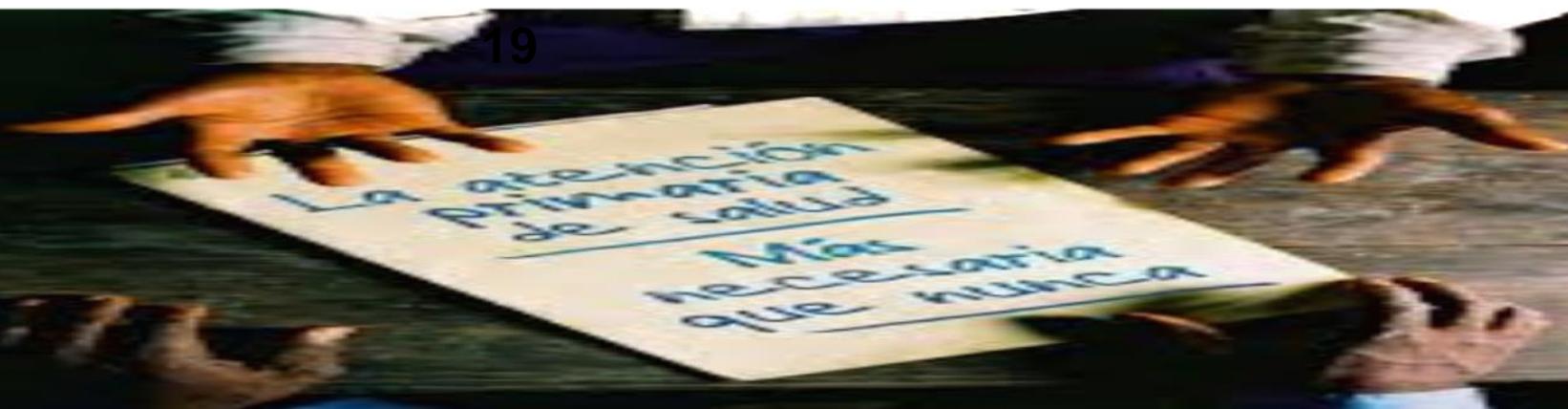


Fuerza laboral
Envejecimiento
Escasez
Efecto del Covid-

**Invertir en educación ,
empleo, capacitación
y liderazgo**

**Enfermería de
práctica de
avanzada**

19



**Inversión
nacional en
profesionales de
enfermería de
Práctica
avanzada para la
Atención
Primaria de Salud**

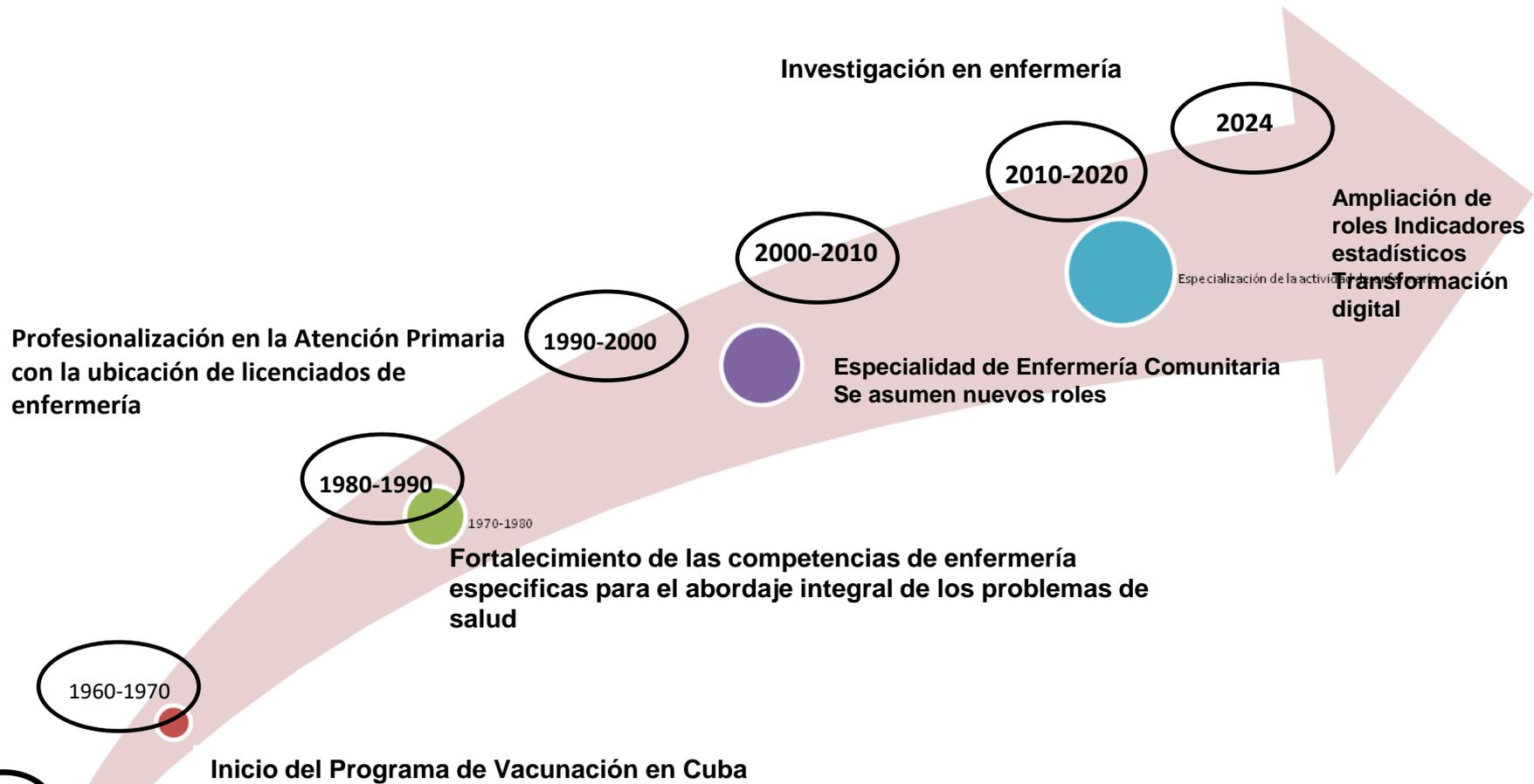
- ✓ **Primera línea de acción**
- ✓ **Cuidados enfermeros centrados en las personas y comunidades**
- ✓ **Programas enfermeros y servicios participativos**
- ✓ **Método científico**



Enfermería en las Américas



DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA EN CUBA



Enfermería Cubana con más de 100 años de existencia



PARADIGMA ANTERIOR

- Cuidados de enfermería dependiente (Poca autonomía profesional)
- Poca especialización , profesionalidad e investigación
- Poco uso de las TIC, desarrollo tecnológico
- Alta vocación para el estudio
- Alta capacidad de administración de los servicios
- Liderazgo
- Preparación integral de profesores en su gestión
- Calidad del proceso docente educativo

/ VERSUS NUEVO PARADIGMA

- **Ley de la Salud Pública y enfermeros de práctica de avanzada**
- **Autonomía, toma de decisiones, especialización, alta competitividad, guías de actuación**
- **Documentos legales y normativos**
- **Gestión del Cuidado/ Liderazgo/ Administración**
- **Calidad del proceso docente educativo**
- **Preparación integral de profesores en su gestión**
- **Formación vocacional potencializada**
- **Preparación idiomática desde el pregrado**
- **Desarrollo tecnológico.**
- **Ciencia e Innovación Tecnológica**
- **Colaboración internacional**

Ámbitos de actuación del profesor de enfermería del Grupo Básico de Trabajo

ENFERMERÍA

**Instituciones
Primer Nivel de Atención**

Especialidades médicas

Programas de Salud

GBT: 802

Profesores: 753

**Categoría
Docente:
422**

**FUNCIONES SUSTANTIVAS: ASISTENCIALES, DOCENTES,
ADMINISTRATIVAS E INVESTIGATIVAS**





QUIÉN ES EL PROFESOR DE ENFERMERÍA DEL GRUPO BÁSICO DE TRABAJO?

Profesional de alta competencia, con capacidades para transformar los sistemas de cuidados, que generen desarrollo de programas y actividades educativas, así como en la utilización de las herramientas de la ciencia e innovación tecnológica que se apliquen en la práctica y favorezcan cambios en su entorno.



**? QUIÈN ES EL PROFESOR DE ENFERMERÌA
DEL GRUPO BÁSICO DE TRABAJO ? Continuación...**

Máximo responsable de planificar, organizar, dirigir y controlar la calidad de la actividad del personal de enfermería en los consultorios, centros de educacionales, laborales y recreativos priorizados, que se encuentren en su territorio.

Cómo el profesor evalúa la actividad de enfermería?



Evaluando la planificación de actividades y cumplimiento de los seguimientos de enfermería, según dispensarización, necesidad de atención y morbilidad de la población.



Realizando revisión de hojas de actividades de medicina familiar, procedimientos de enfermería realizados en el CMF y en el hogar, verificando Historia Clínica Individual, Historia de Salud Familiar y realizar visita de comprobación en el hogar.



Evaluando el comportamiento de los códigos verdes en servicio de urgencia del policlínico y hospitales



Evaluando de la satisfacción de la población.

Garantizando y controlando los recursos humanos y materiales.



Por qué los problemas detectados en los controles realizados por los profesores, no coinciden con los resultados de las visitas de control ministeriales?

- ✓ Poca preparación técnica y dominio de los profesores para el desempeño del cargo/actualización/certificación.
- ✓ No se realiza la evaluación de resultados de trabajo de manera personalizada.
- ✓ Dimensiones limitadas en los análisis ante las deficiencias detectadas/responsabilidad.
- ✓ Poca socialización en los escenarios correspondientes y cadenas de mando.



**Por qué los problemas detectados en los controles realizados por los profesores, no coinciden con los resultados de las visitas de control ministeriales?
Continuación.....**

- ✓ No se realizan los controles según complejidad de los consultorios /otras áreas, ni al cumplimiento de los planes de medidas.
- ✓ No se registran evidencias de las acciones realizadas y su nivel de gestión.
- ✓ No se involucran a grupos de expertos/ actores sociales/activos de la comunidad para dar solución a problemas detectados.



Por qué los directivos de la institución desconocen las deficiencias que se detectan en las visitas ministeriales?

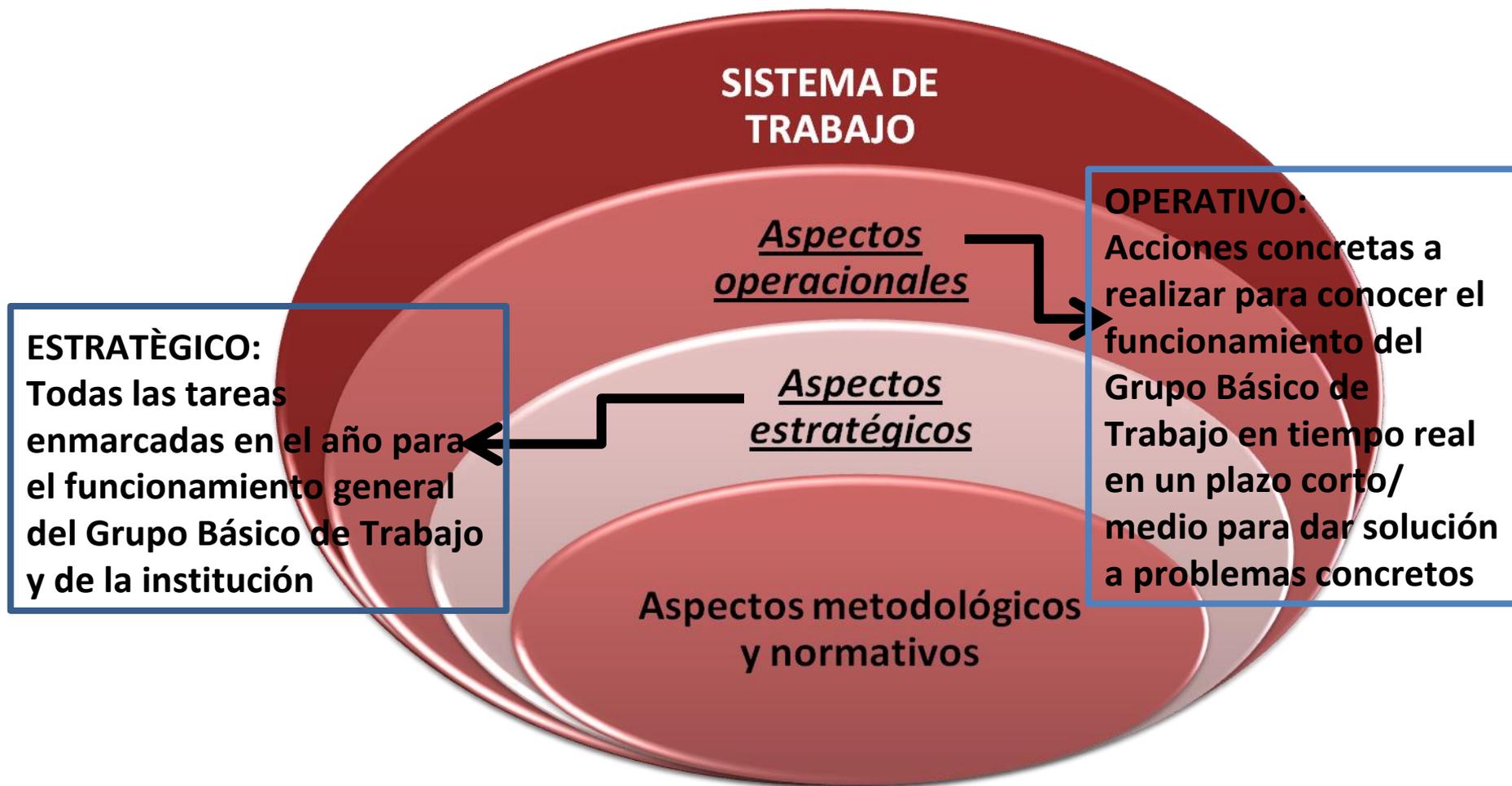
- ✓ Poca socialización y análisis en los escenarios correspondientes y cadenas de mando de los problemas de enfermería, cumplimiento de indicadores y objetivos de trabajo.
- ✓ Directivos que desconocen los elementos que deben evaluar de la actividad de enfermería.
- ✓ No se controlan los resultados de la actividad de enfermería solo la cobertura de recursos humanos.

SISTEMA DE TRABAJO

Son las acciones y tareas de una actividad de trabajo: estructura, instrucciones para realizarlas, su orden correlativo, su sincronización, su flujo de información **que** soporta las tareas y el seguimiento al cumplimiento de los objetivos de trabajo.



SISTEMA DE TRABAJO



SISTEMA DE TRABAJO

- Planes de trabajo
- Plan de actividades

Reuniones ordinarias:

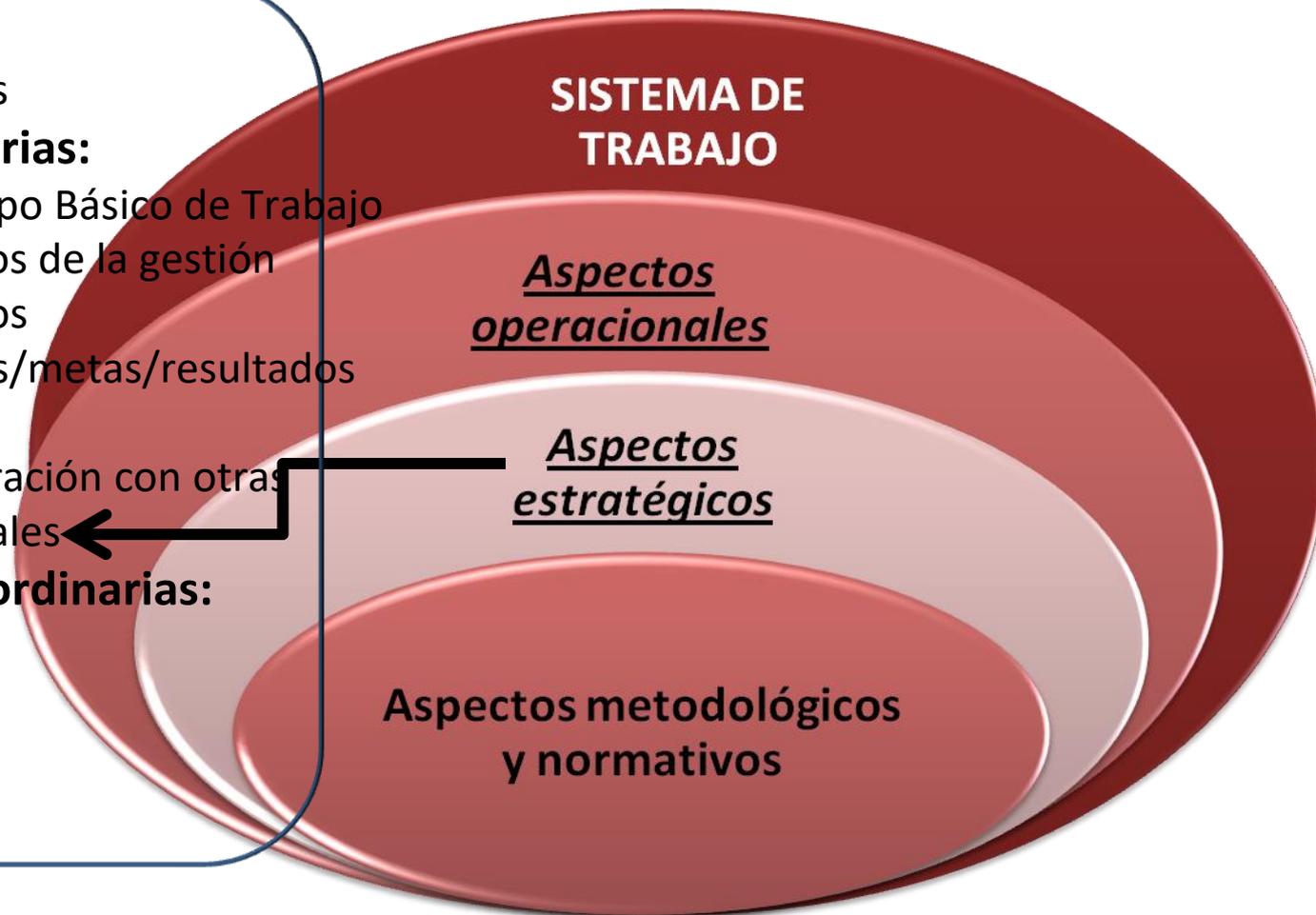
- Reuniones del Grupo Básico de Trabajo
- Análisis y resultados de la gestión

de recursos humanos

Banco de problemas/metas/resultados de trabajo

Reuniones de integración con otras áreas e intersectoriales

Reuniones extraordinarias:



SISTEMA DE TRABAJO

SISTEMA DE TRABAJO

aspectos operacionales

estructura de tareas

Aspectos metodológicos y normativos

- Reuniones operativas del PAMI
- Análisis de la morbilidad y mortalidad con énfasis en PAMI
- Trabajo con expertos
- Reunión operativa diaria
- Cuadre de turno/grupo de apoyo?
- Entregas de guardias y aseguramiento
- Recorrido por áreas a su cargo
- Solución de conflictos con grupos de expertos
- Satisfacción
- Clima organizacional



EJES ANGULARES EN EL CONTROL DE ENFERMERÍA

RECURSO HUMANO

SISTEMA DE TRABAJO

CAPACITACIÓN/ COMPETENCIAS

SUPERVISOR

BANCO DE PROBLEMAS

Satisfacción de la población

Programa del Médico
y Enfermera de la Familia

Mortalidad prematura por
enfermedades no transmisibles

Mortalidad infantil y
materna

Calidad de la prestación de
los servicios médicos

Envejecimiento de la
poblacional cubana

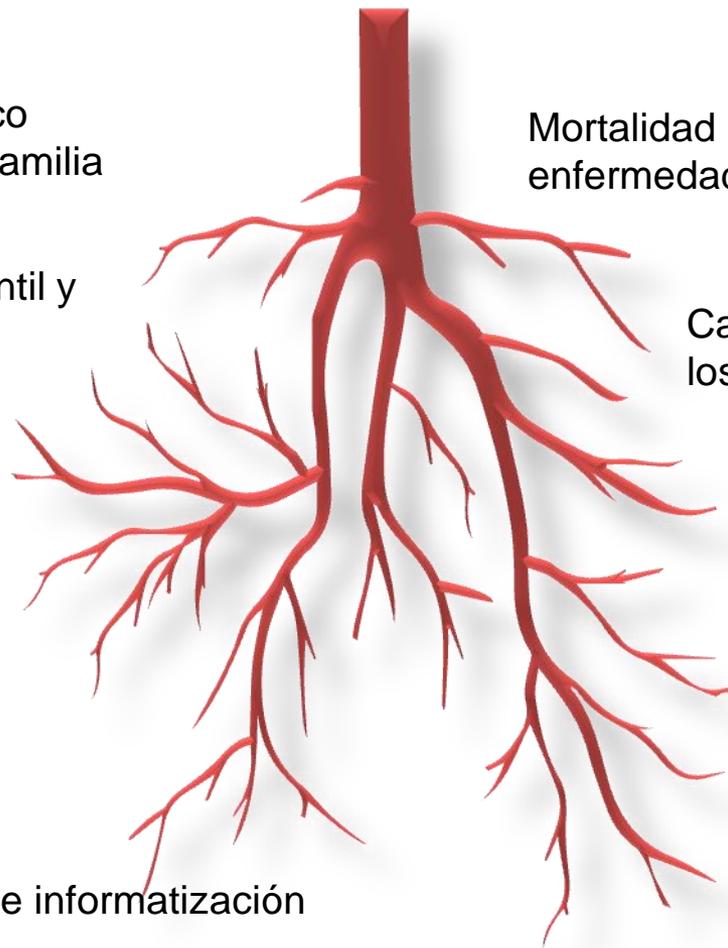
Regionalización de los
servicios médicos

Recursos Humanos
especializados

Medicamentos y material
gastable en el sistema de salud

Infraestructura tecnológica e informatización

Medicina Natural y Tradicional



QUE NO PUEDE FALTAR EN LA ACTIVIDAD DE CONTROL DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA

Preparación

- Preparación científico - técnica y política
- Categoría docente e investigativa

Dominar

- Cuadro de salud de su territorio
- Caracterización de los “educandos”
- Actividades docentes que serán realizadas, lugar

Exigir

- Cumplimiento de la Resolución 396/97 de la Regulación de la práctica de enfermería
- Superación profesional y científica de los recursos humanos

Controlar

- Actividad de enfermería según categoría profesional
- Evaluar competencias profesionales
- Despachos (subdirectores ,jefes de departamentos , responsables de programas y otros)

Garantizar

- Que la población reciba atención de enfermería con calidad y seguridad
- Desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica
- Calidad del proceso docente educativo



QUE DEBE CONOCER EL PROFESOR DE ENFERMERÍA DEL GBT

AMPLIACIÓN DEL ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- Utilización de guías y protocolos de actuación
- Enfoque positivo a la salud
- Prescripción de salud
- Uso de los activos en la comunidad
- Prescripción de pruebas predictivas para el tamizaje de enfermedades por cáncer
- Integración de las Unidades de Atención Secundaria y Terciaria para el fortalecimiento de competencias de enfermería en el consultorio del Médico y la Enfermera de la familia
- Emisión de certificados
- Seguimientos a los ingresos en el hogar



QUE DEBE CONOCER EL PROFESOR DE ENFERMERIA DEL GBT Continuación....

AMPLIACIÓN DEL ROL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- Educación psicoprofiláctica para un parto respetuoso
- Lactancia materna como competencia para la identificación de riesgos, signos y síntomas de enfermedades en la madre y el niño
- Práctica de la teta-analgésia
- Atención integral a los adolescentes .Herramientas para la puericultura y evaluación del desarrollo psicomotor
- Aplicación de la escala funcional para el adulto mayor
- Transformación digital (promoción de salud y prevención de enfermedades, análisis de resultados de los indicadores y objetivos de trabajo)
- Uso de la ciencia e innovación tecnológica



ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL SISTEMA DE TRABAJO DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA

- Evaluar y hacer **cumplir** lo establecido en el **Programa del Médico y la Enfermera de la Familia** con énfasis en lo relacionado con la planificación y cumplimiento de los seguimientos de enfermería según dispensarización y morbilidad, recepción del paciente en el consultorio, visitas al hogar y actividades en la comunidad con enfoque positivo a la salud.
- Utilizar el **Análisis de la Situación de Salud** y la **Dispensarización** como herramientas esenciales para transformar los problemas de salud.
- Chequear diariamente la **cobertura y permanencia** de los EBS (médico y enfermera). **Asegurar y reordenar según complejidades sanitarias y cualidades del recurso humano.**

ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL SISTEMA DE TRABAJO DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA Continuación....



- Evaluar la **actividad de enfermería según categoría profesional** del recurso humano teniendo en cuenta lo que establece las regulaciones de las prácticas y la ampliación del rol de enfermería.
- Realizar análisis de la información estadística decenales y mensual de **resultados de los indicadores seleccionados de enfermería.**
- Evaluar el **cumplimiento de los objetivos de trabajo , resultados de los indicadores seleccionados** en las reuniones de los GBT por cada Equipo Básico de Salud.



ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL SISTEMA DE TRABAJO DEL PROFESOR DE ENFERMERIA Continuación.....

- Garantizar el **desarrollo integral** de los **recursos humanos** de enfermería.
- Promover **acciones de enfermería propias** y en **colaboración con otros profesionales**, **intra e intersectoriales** que **generen salud** en sus comunidades.
- Fortalecer **acciones independientes** de enfermería con enfoque de **promoción de salud y prevención de enfermedades**
- **Cumplir** con lo establecido en los **programas priorizados, prioridades** de la institución, **generar acciones propias**.

-



ELEMENTOS ESENCIALES PARA EL SISTEMA DE TRABAJO DEL PROFESOR DE ENFERMERIA Continuación.....

- Aplicar la **guía de evaluación** de la calidad de la atención de enfermería en los diferentes puestos laborales.
- Utilizar las herramientas de la **ciencia e innovación tecnológica** en investigaciones, que se **implementen y transformen** problemas sanitarios, **evaluar impacto**.
- Identificar **déficit y adoptar** las acciones que correspondan ante carencias de insumos, gastables y otros recursos que limiten la actividad de enfermería.



SISTEMA DE TRABAJO DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA EN EL PAMI

- Dominar la **morbilidad del Programa Materno Infantil** en su GBT, priorizando el control de los seguimientos de enfermería a los riesgos relevantes del programa.
- Conocer el **gestograma** en su área para la **adopción de acciones oportunas** y control de los **riesgos**.
- Participar en la reunión técnica y operativa del Programa de Atención Materno Infantil, para el **análisis de las incidencias y resultados del trabajo de enfermería** que inciden en el programa.
- Mantener actualizado el **registro de lactantes , gestantes y puérperas** de su GBT.



ELEMENTOS PROPIOS EN EL SISTEMA DE TRABAJO DEL PROFESOR DE ENFERMERÍA QUE GARANTIZAN EL PAMI

- Sistema de aviso de enfermería
- Grupo de expertos
- Discusión de morbilidad (pauta otras acciones y registro en la HC si se incorporan nuevos cuidados)
- Discusión de fallecidos de enfermería