



Las principales herramientas de Inteligencia Artificial (IA) disponibles para los profesores, en el desarrollo de sus actividades

académicas con un enfoque hacia la medicina familiar

Autora: Niurka Taureaux Díaz.

Dr. C. en Educación médica, Ms.C. en Educación Médica y Salud ambiental. Especialista de I y II grado en Medicina General Integral, Profesora Titular, Investigadora Titular. Médico especialista del departamento de MGI de la Facultad "General Calixto García", Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.
<https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=niurka%20taureaux>

Orcid: 0000-0002-0793-9999

Email: niurka.toro@infomed.sld.cu

niurkataureauxcu@gmail.com

Primero quisiera agradecer a la doctora Mayra Cristina Quiñones, por la posibilidad de poder compartir con ustedes todo lo que tiene que ver con el contenido de esta conferencia.

Gracias a esta motivación pues definitivamente he podido explorar muchísimo más en esta área de la IA, que si bien no es nueva, está haciendo redescubierta en los últimos tiempos por muchísimos educadores y creo que en un recurso que obliga a que nos interese que sea mejor aprovechado, para que nuestros profesores y estudiantes puedan desenvolver con más efectividad y eficacia lo relacionado con la producción de materiales y además de eso, dado el gran componente práctico que tienen las Ciencias de la salud en general, el aprovechamiento que se le puede dar a la IA desde los escenarios de práctica, por nosotros llamados educación en el trabajo y que debe ser teorizado y reproducido en nuestros escenarios académicos.

Por supuesto que también tengo agradecer a la IA por todo lo que tiene que ver con el ahorro de tiempo en la compilación de información y el acceso rápido a todas las fuentes que les voy a hacer llegar, porque evidentemente es parte de lo que quiero demostrarles, la importancia del ahorro de tiempo con la IA y su aprovechamiento como herramienta eficaz para el mejor desarrollo de las capacidades, habilidades y saberes de nuestros profesores y estudiantes, dentro de cualquier campo, pero en este caso en específico voy a referirme a la IA en el campo de la educación médica y en particular en la Medicina familiar.

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



La Inteligencia artificial (IA en lo sucesivo) como tecnología es capaz de resolver problemas relacionados con diferentes ramas científicas y humanísticas tales como la medicina el medio ambiente la economía y la educación pero llega una sinergia entre la inteligencia humana y la Inteligencia artificial que promueve el desarrollo humano. Aunque debe diseñarse un marco regulatorio para corregir el uso adecuado de estas tecnologías.

En la actualidad ese aprovechamiento de esas tecnologías de la información de la comunicación por parte de los seres humanos ha servido para facilitarle su calidad de vida en diversos ámbitos tales como el quehacer cotidiano de los procesos de su formación y hasta dentro del mismo contexto laboral en un caso específico de esta Inteligencia artificial y sus usos y las aplicaciones tenemos que mirar que estas han permitido liberar las tareas repetitivas aumentando su eficiencia y reduciendo pues los tiempos necesarios para llevarlas a cabo.

De allí la Inteligencia artificial como tecnología llega a ser capaz de resolver problemas relacionados con diferentes ramas, se ha evidenciado a través de la fabricación de de vehículos autónomos, la automatización de procesos educativos, productivos, la exploración espacial, la telemática, ya que no puede faltar en este en este listado el diagnóstico de enfermedades, los reconocimientos de voz, los reconocimientos faciales, los reconocimientos dactilares a través de nuestros teléfonos inteligentes.

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una herramienta esencial en la educación médica, especialmente en el ámbito de la medicina familiar. Su implementación permite a los educadores optimizar sus métodos de enseñanza y mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Esta ponencia se enfocará en identificar las principales herramientas de IA disponibles para los profesores, para el desarrollo de sua actividades académicas con un enfoque hacia la medicina familiar, analizando sus beneficios y desafíos en el contexto académico en particular y de la salud en general.



Herramientas de IA en la Educación Médica:

1. Plataformas de Aprendizaje Adaptativo

Estas plataformas utilizan algoritmos de IA para personalizar el contenido educativo según las necesidades y el progreso del estudiante. Esto permite un aprendizaje más efectivo y centrado en el alumno, facilitando la comprensión de temas complejos en medicina familiar.

2. Simuladores Clínicos

Los simuladores clínicos impulsados por IA ofrecen entornos virtuales donde los estudiantes pueden practicar habilidades clínicas sin riesgo para los pacientes. Estas herramientas permiten a los educadores evaluar el desempeño y proporcionar retroalimentación inmediata.

3. Sistemas de Evaluación Automatizada

La IA puede automatizar el proceso de evaluación, proporcionando resultados instantáneos y análisis detallados del rendimiento del estudiante. Esto no solo ahorra tiempo a los profesores, sino que también mejora la calidad del feedback recibido por los alumnos.





Beneficios de la IA en la Educación Médica

1. Mejora en la Eficiencia Educativa

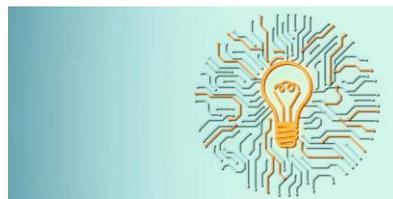
La implementación de herramientas de IA permite a los educadores ahorrar tiempo en tareas administrativas y enfocarse más en la enseñanza y el acompañamiento a sus estudiantes. Esto se traduce en una experiencia educativa más rica y efectiva.

2. Acceso a Recursos Globales

Las plataformas basadas en IA facilitan el acceso a recursos educativos globales, permitiendo a los profesores integrar contenidos actualizados y relevantes en sus clases, enriqueciendo así el aprendizaje.

3. Fomento del Aprendizaje Autónomo

La IA promueve un enfoque de aprendizaje autónomo, donde los estudiantes pueden explorar temas a su propio ritmo, lo que es especialmente beneficioso en campos tan dinámicos como la medicina familiar.





Desafíos en la Implementación de IA

1. Capacitación Docente

Uno de los mayores retos es la necesidad de capacitar a los docentes en el uso efectivo de estas herramientas tecnológicas. Sin una formación adecuada, el potencial de la IA puede no ser completamente aprovechado.

2. Cuestiones Éticas y de Privacidad

La utilización de datos personales para personalizar el aprendizaje plantea preocupaciones éticas sobre la privacidad y el consentimiento informado, lo que requiere una regulación adecuada.

3. Desigualdad en el Acceso a Tecnología

No todas las instituciones educativas cuentan con las mismas capacidades tecnológicas, lo que puede generar disparidades en la calidad educativa entre diferentes contextos.

Capacidades de la Inteligencia Artificial (IA):

La IA puede resolver problemas en diversas áreas científicas y humanísticas como la medicina, el medio ambiente, la economía y la educación.

- **Sinergia entre IA e inteligencia humana:** La combinación de la inteligencia humana y la IA promueve el desarrollo humano.
- Necesidad **de un marco regulatorio:** Es crucial diseñar regulaciones para asegurar el uso adecuado de estas tecnologías.
- **Mejora de la calidad de vida:** Las tecnologías de la información y la comunicación han mejorado la calidad de vida en varios aspectos, incluyendo la educación y el trabajo.
- **Automatización y eficiencia:** La IA ha permitido liberar tareas repetitivas, aumentando la eficiencia y reduciendo el tiempo necesario para completarlas.
- **Aplicaciones de la IA:** La IA se utiliza en la fabricación de vehículos autónomos, automatización de procesos educativos y productivos, exploración espacial, telemática, diagnóstico de enfermedades, y reconocimientos de voz, faciales y dactilares.

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



· **Desafíos y preocupaciones:** Hay preocupaciones sobre cómo la IA puede influir en la educación y la investigación, y cómo las organizaciones internacionales pueden promover el desarrollo de políticas intergubernamentales para regular su uso.

● **Competencias previas necesarias:** El apartado enfatiza la promoción de competencias previas como la alfabetización básica, competencias digitales, codificación y pensamiento crítico. Estas competencias contribuyen a políticas de concientización sobre los puntos fuertes y débiles de la IA. En 2023, la UNESCO publicó una guía rápida sobre el uso de ChatGPT y la IA en la investigación. ¹



III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



En 2021, la UNESCO estableció directrices para evitar los riesgos asociados con la IA, sirviendo como pilares para investigaciones teóricas y documentales sobre el impacto de la IA en la educación y la investigación científica, evaluando sus ventajas y desventajas.

Los chatbots y ChatGPT, derivados de la inteligencia artificial generativa, son aplicaciones de software utilizadas para mantener conversaciones en línea mediante texto o voz. Analizan el diálogo y el comportamiento humano para responder preguntas sencillas, resolver problemas básicos y ofrecer soporte a los estudiantes. A medida que estos chatbots avanzan en el uso de técnicas de IA, podrán gestionar solicitudes más complejas y ofrecer asistencia basada en el diálogo.

Los chat GPT y los chatbots son derivados de la Inteligencia artificial generativa y se concibe como esas aplicaciones de software, que se utilizan para mantener conversaciones en líneas a través del texto o a través de la voz y mediante el análisis del diálogo humano, el reconocimiento del comportamiento humano se puede responder a preguntas sencillas, pueden ayudar a resolver problemas básicos y ofrecer al a nuestros estudiantes soportes a tiempo. Y en la medida que los chatbot sigan usando estas técnicas de Inteligencia artificial con los con los que pueden estudiar el lenguaje natural y los patrones de voz llegarán a gestionar esas solicitudes cada vez más complejas y ofrecer las asistencias y soportes basados en el diálogo, según Hon en el año 2021 esta directrices antes mencionadas, enmarcadas por la UNESCO, tienen como fin evitar los riesgos que trae consigo el uso de las de la inteligencias artificial, puesto que sirvieron como pilares.¹

El objetivo de la investigación de la Dra. Iris ¹ consistió en analizar desde una perspectiva teórica documental el impacto que tiene el uso de estas inteligencias artificiales en la educación y en la investigación científica en estos términos de ventajas y desventajas.



¿Qué herramientas de IA son más efectivas para la educación médica en línea?

1. Plataformas de Aprendizaje Adaptativo

Estas plataformas personalizan el contenido educativo según el progreso y las necesidades del estudiante. Utilizan algoritmos para ajustar la dificultad de las tareas y ofrecer recursos específicos, lo que mejora la retención del conocimiento y la motivación del alumno.

2. Simuladores Clínicos Virtuales

Los simuladores permiten a los estudiantes practicar habilidades clínicas en un entorno seguro. Estas herramientas ofrecen escenarios realistas donde los alumnos pueden tomar decisiones y recibir retroalimentación instantánea, mejorando su preparación práctica.

3. Asistentes Virtuales

Los asistentes virtuales, como chatbots, pueden responder preguntas frecuentes de los estudiantes y proporcionar recursos adicionales. Esto ayuda a liberar tiempo para que los profesores se concentren en tareas más complejas y personalizadas.

4. Herramientas de Evaluación Automatizada

La IA puede automatizar la evaluación del rendimiento estudiantil, ofreciendo análisis detallados y retroalimentación inmediata. Esto no solo ahorra tiempo a los educadores, sino que también permite un seguimiento más efectivo del progreso del alumno. ²⁻⁴

5. Sistemas Tutores Inteligentes

Estos sistemas guían a los estudiantes a través de su aprendizaje, adaptándose a sus estilos y ritmos individuales. Fomentan un aprendizaje más interactivo y personalizado, lo que puede ser particularmente beneficioso en campos complejos como la medicina.



Beneficios de la Inteligencia Artificial en las Ciencias de la Salud

1. Mejora en el Diagnóstico

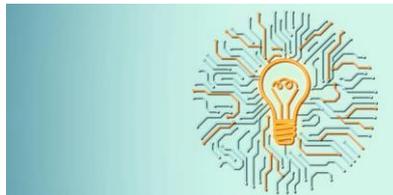
La IA puede analizar grandes volúmenes de datos médicos para identificar patrones que podrían pasar desapercibidos para los humanos. Esto permite diagnósticos más precisos y rápidos, mejorando la atención al paciente.

2. Personalización del Tratamiento

Las herramientas de IA pueden ayudar a personalizar tratamientos basados en datos genéticos y clínicos, lo que aumenta la eficacia de las terapias.

3. Eficiencia Administrativa

La automatización de tareas administrativas mediante IA libera tiempo para que los profesionales se concentren en la atención al paciente, mejorando la eficiencia del sistema de salud.



Ventajas de la Inteligencia Artificial

1. Accesibilidad a Recursos Educativos

Los profesores pueden utilizar plataformas de aprendizaje basadas en IA para ofrecer recursos educativos personalizados, adaptándose a las necesidades individuales de cada estudiante.

2. Simulaciones Avanzadas

Las herramientas de simulación impulsadas por IA permiten a los estudiantes practicar habilidades clínicas en entornos virtuales, mejorando su preparación práctica sin riesgo para los pacientes.



3. Análisis Predictivo: La IA puede predecir brotes de enfermedades o complicaciones en pacientes, lo que permite intervenciones tempranas y una mejor planificación de recursos. ³⁻⁸

Desventajas de la Inteligencia Artificial

1. Dependencia Tecnológica

El uso excesivo de herramientas de IA puede llevar a una dependencia que afecte las habilidades clínicas tradicionales y el juicio médico.

2. Cuestiones Éticas y Privacidad

El manejo de datos sensibles plantea preocupaciones sobre la privacidad y el consentimiento informado, lo que requiere una regulación adecuada.

3. Desigualdad en el Acceso

No todos los centros educativos tienen acceso a tecnologías avanzadas, lo que podría crear disparidades en la formación médica.

Herramientas para Profesores

1. Plataformas de Aprendizaje Adaptativo

Herramientas como Coursera o edX permiten a los educadores crear cursos personalizados utilizando algoritmos de IA para adaptar el contenido a las necesidades del alumno.

2. Simuladores Clínicos

Software como SimMan ofrece simulaciones realistas que permiten a los estudiantes practicar procedimientos médicos en un entorno seguro.

3. Sistemas de Evaluación Automatizada

Herramientas que utilizan IA para evaluar el rendimiento estudiantil pueden proporcionar retroalimentación instantánea y personalizada. ⁴⁻⁸



¿Cómo se puede asegurar la equidad en el acceso a las herramientas de IA en la educación médica?

Para asegurar la equidad en el acceso a las herramientas de IA en la educación médica, se pueden considerar varias estrategias clave:

1. Infraestructura Tecnológica Accesible

Es esencial garantizar que todas las instituciones educativas cuenten con la infraestructura tecnológica necesaria para implementar herramientas de IA. Esto incluye acceso a internet de alta calidad y dispositivos adecuados para estudiantes y profesores, especialmente en áreas rurales o menos favorecidas.

2. Capacitación Docente

La formación continua de los docentes en el uso de herramientas de IA es crucial. Esto no solo les permitirá utilizar estas tecnologías de manera efectiva, sino que también les ayudará a identificar y abordar las necesidades específicas de sus estudiantes.

3. Desarrollo de Contenidos Inclusivos

Las herramientas de IA deben ser diseñadas para ser inclusivas, adaptándose a diversas necesidades educativas. Esto incluye la creación de materiales accesibles para estudiantes con discapacidades y la personalización del aprendizaje según diferentes estilos y ritmos.

4. Políticas de Equidad

Es fundamental que las instituciones educativas establezcan políticas claras que promuevan la equidad en el acceso a tecnologías educativas. Esto puede incluir subsidios para estudiantes de bajos ingresos o programas específicos para fomentar el uso de IA en contextos desfavorecidos.

5. Monitoreo y Evaluación

Implementar sistemas de monitoreo que evalúen el impacto del uso de herramientas de IA en la equidad educativa puede ayudar a identificar brechas y áreas que requieren atención. Esto permitirá ajustar estrategias y recursos según sea necesario. ⁸⁻¹²



¿Qué desafíos éticos enfrenta la implementación de IA en la educación médica

1. Privacidad de los Datos

La recopilación y análisis de datos personales de los estudiantes y pacientes plantea preocupaciones sobre la privacidad. Es esencial garantizar que los datos sean manejados de manera segura y que se obtenga el consentimiento informado para su uso.

2. Transparencia en los Algoritmos

Los algoritmos utilizados en las herramientas de IA pueden ser opacos, lo que dificulta entender cómo se toman las decisiones. La falta de transparencia puede generar desconfianza entre estudiantes y educadores, así como sesgos en los resultados.

3. Equidad en el Acceso

La implementación de herramientas de IA puede exacerbar las desigualdades existentes si no todos los estudiantes tienen acceso a la tecnología necesaria. Es crucial desarrollar políticas que promuevan un acceso equitativo a estas herramientas.

4. Sustitución del Rol del Educador

Existen temores sobre que la IA pueda reemplazar a los educadores en ciertas funciones, lo que podría afectar la calidad de la enseñanza y la relación maestro-estudiante. Es fundamental aclarar el papel complementario que debe tener la IA en el proceso educativo.

5. Responsabilidad y Rendición de Cuentas

Determinar quién es responsable cuando una herramienta de IA comete un error es un desafío ético importante. Se deben establecer marcos claros para la rendición de cuentas en el uso de estas tecnologías en contextos educativos.



La integración de herramientas de IA en la educación médica de manera segura implica varios enfoques y estrategias.

Aquí se presentan algunos aspectos clave:

1. Cumplimiento Normativo

Asegurarse de que todas las herramientas de IA cumplan con las regulaciones de protección de datos, como el GDPR o HIPAA, es fundamental para proteger la privacidad de los estudiantes y pacientes. Esto incluye la implementación de políticas claras sobre la recopilación y uso de datos[2].

2. Capacitación del Personal

La formación continua de educadores y personal administrativo sobre el uso seguro y ético de la IA es esencial. Esto les permitirá manejar adecuadamente las herramientas y comprender los riesgos asociados con el uso de datos sensibles.

3. Anonimización de Datos

Implementar técnicas de anonimización y seudonimización ayuda a proteger la identidad de los individuos al utilizar datos para análisis y personalización del aprendizaje. Esto minimiza el riesgo de violaciones a la privacidad.

4. Evaluación Continua

Realizar auditorías regulares y evaluaciones del impacto de las herramientas de IA en el entorno educativo permite identificar y mitigar riesgos potenciales. Esto incluye monitorear el uso de datos y asegurarse de que no se produzcan sesgos en los algoritmos.

5. Fomento de la Interacción Humana

Es crucial mantener un equilibrio entre el uso de IA y la interacción humana en el proceso educativo. La relación entre educadores y estudiantes es vital para un

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



aprendizaje efectivo, por lo que la IA debe complementar, no reemplazar, esta dinámica.⁸⁻¹⁰

Conclusiones:

- ✓ La inteligencia artificial ofrece un amplio espectro de herramientas que pueden transformar la educación médica, especialmente en medicina familiar. Sin embargo, su implementación exitosa depende de abordar los desafíos asociados con su uso, garantizando así una formación integral y equitativa para todos los estudiantes.
- ✓ La integración de la inteligencia artificial en las ciencias de la salud presenta oportunidades significativas para mejorar la educación médica, aunque también plantea desafíos éticos y prácticos que deben ser abordados.
- ✓ Asegurar la equidad en el acceso a herramientas de IA en la educación médica requiere un enfoque multifacético que incluya infraestructura adecuada, capacitación docente, contenido inclusivo, políticas claras y un sistema robusto de evaluación.
- ✓ Abordar estos desafíos éticos es crucial para garantizar que la implementación de la IA en la educación médica sea efectiva, equitativa y beneficiosa para todos los involucrados.
- ✓ Integrar herramientas de IA en la educación médica requiere un enfoque estratégico que priorice la seguridad y la ética. Al cumplir con normativas, capacitar al personal, anonimizar datos, evaluar continuamente y fomentar la interacción humana, se puede lograr una implementación segura y efectiva.



III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



Referencias:

1. Jiménez I. Impacto de la ia en la educación y la investigación. Docente- Docentes 2.0. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=nK0dF7BeV1c>
2. Topol, E. J. (2019). Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again. Basic Books.
3. Obermeyer, Z., & Emanuel, E. J. (2016). "Predicting the Future — Big Data, Machine Learning, and Health Care." *New England Journal of Medicine*, 375(13), 1216-1219.
4. Denecke, K., & Bamidis, P. D. (2016). "Artificial Intelligence in Health Care: Anticipating the Future." *Health Informatics Journal*, 22(4), 123-134.
5. Martínez-Maldonado, R., & al., e. (2022). "AI in Education: A Review of the Current State." *Journal of Educational Technology & Society*, 25(3), 1-12
6. Obermeyer, Z., & Emanuel, E. J. (2016). "Predicting the Future — Big Data, Machine Learning, and Health Care." *New England Journal of Medicine*, 375(13), 1216-1219.
7. Denecke, K., & Bamidis, P. D. (2016). "Artificial Intelligence in Health Care: Anticipating the Future." *Health Informatics Journal*, 22(4), 123-134.
8. Denecke, K., & Bamidis, P. D. (2024). "Revitalizando la Educación Inclusiva: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial para Mejorar el Acceso y la Equidad." *Journal of Educational Technology*.
9. Martínez-Maldonado, R., & al., e. (2024). "Integración de tecnologías de IA en estrategias de enseñanza inclusiva." *International Journal of Educational Research*.
10. UNESCO (2021). "Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities for Sustainable Development."

Citations:

- Retos del profesorado en la transición de la educación presencial a la virtual <https://www.semanticscholar.org/paper/935686b043ff88ab76038dcf72bb59db1637fed0>

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



- Evaluación de la asistencia de inteligencia artificial en la labor docente en la Unidad Educativa Digna María Beatriz Cerda Neto, Pujilí-Ecuador
<https://www.semanticscholar.org/paper/b2674fcbfca074004c15f6cfcee71dbb3d371dcd>
- Tecnología Digital Comunicación Y Mundo Global
<https://www.semanticscholar.org/paper/2bb5d4d336c5cdb60640340b040a66af7d6c5af1>
- Prevalencia de los trastornos de voz ocupacionales en los docentes de dos instituciones educativas de nivel superior en Colombia en el año 2013-2014
<https://www.semanticscholar.org/paper/12092662bfb31b4e193db75c0158c88700edd4c>
- Martí, su presencia en la Universidad Médica
<https://www.semanticscholar.org/paper/5be472adab98e0cd8a2ecf286e43b5acfb90dbde>
- Sitio virtual de aterosclerosis
<https://www.semanticscholar.org/paper/be9776a8650929a0ab012352e43a86970b179518>
- Experiencias de un patólogo "autopsista" durante once años de trabajo en el Hospital Clínico-Quirúrgico "Hermanos Ameijeiras"
<https://www.semanticscholar.org/paper/63e87cb07822b1b25960ec232e5db3ca4fdea572>
- CAPACITARÁ LA FES ZARAGOZA A PROFESIONALES EN GERONTOLOGÍA
<https://www.semanticscholar.org/paper/84c7020185872e69c698ae8a73c1077e9f280b6b>
- La Arquitectura Cognitiva en la Educación Superior: Más que una Teoría, una Necesidad
<https://www.semanticscholar.org/paper/2e421656c87c541d7fef8117b52a59ed4f3d3124>
- No todas las herramientas de IA son iguales. Análisis de aplicaciones inteligentes para la enseñanza universitaria
<https://www.semanticscholar.org/paper/ec55878bdc6cad716d37f5bf85aeb7bd5ca9428c>

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



- Análisis al uso de herramientas de inteligencia artificial para la personalización del aprendizaje en la Educación Superior
<https://www.semanticscholar.org/paper/973787fea55739e8809a76ddeb1e5a232adfc0a>
- Percepción docente del programa Cloud9World para la educación emocional
<https://www.semanticscholar.org/paper/4b242e2975150c549824564d226d36f6960d8829>
- [Alfabetización con herramientas de IA: Estudio de caso para la creación de actividades didácticas
<https://www.semanticscholar.org/paper/85929295b1589848804720713eac4bbf5018a822>
- Equidad y justicia en la educación en línea. Un estudio con enfoque de género y ubicación geográfica
<https://www.semanticscholar.org/paper/6fcb3ac9f18a8b42439c7f0e9c95553d93209b58>
- Análisis de acceso a la educación ante la pandemia de COVID-19, en la educación media superior de la Universidad Autónoma de Campeche
<https://www.semanticscholar.org/paper/dfe553dd6614742091bfb169a4d8fedb3fe547f9>
- Herramientas digitales para la evaluación de competencias transversales en el Grado de Educación primaria en contextos de docencia híbrida
<https://www.semanticscholar.org/paper/2057975ae7ac207d623243da12786fef4c8589da>
- Clasificación de las Herramientas de la Inteligencia Artificial en la Educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/59fe35bb661ef4ef9325bb003b56486ec9516d5b>
- Ventajas y desventajas del uso de las Herramientas de Inteligencia artificial en la educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/98a850201fc5cca09a3eb7b01e1efd37b3352739>
- Revitalizando la Educación Inclusiva: Aplicaciones de la Inteligencia Artificial para Mejorar el Acceso y la Equidad

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



<https://www.semanticscholar.org/paper/5a12c337e5cc04bf754e740225f03651279d061f>

- Equidad y justicia en la educación en línea. Un estudio con enfoque de género y ubicación geográfica
<https://www.semanticscholar.org/paper/6fcb3ac9f18a8b42439c7f0e9c95553d93209b58>
- Análisis al uso de herramientas de inteligencia artificial para la personalización del aprendizaje en la Educación Superior
<https://www.semanticscholar.org/paper/973787fea55739e8809a76ddeb1e5a232adfc0a>
- Integración de tecnologías de IA en estrategias de enseñanza inclusiva en instituciones de educación superior
<https://www.semanticscholar.org/paper/7e2514257404a09c6020aa8b8dba50b1d5e86db4>
- Herramientas tecnológicas para potenciar el aprendizaje en la educación básica: una revisión crítica
<https://www.semanticscholar.org/paper/f9ac123df806573b8e78703e7a234783e0087302>
- Inteligencia artificial como herramienta innovadora de enseñanza en la educación superior. Caso: Universidad Técnica de Manabí
<https://www.semanticscholar.org/paper/0f89f33fda0b2b118870f0551739eef633f1ebdc>
- Influencia de la inteligencia artificial en la comunicación en la salud
<https://www.semanticscholar.org/paper/eb333bbb5db3aebf3ed46fdd799e20ef52dbe850>
- La integración de la inteligencia artificial en la atención médica: desafíos éticos y de implementación
<https://www.semanticscholar.org/paper/59c85db2bd64381400c565562d00d483e15f263c>
- Ética y Responsabilidad en la Implementación de la Inteligencia Artificial en la Educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/114a26e9a466bd6ef751d7acbc8e96473d983e>

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



- Implementación de la inteligencia artificial y el aprendizaje autónomo en la Educación para personalizar la enseñanza
<https://www.semanticscholar.org/paper/795dd4c451f45eef164c025c20db24eb43ed2dee>
- Tecnologías digitales en la educación inclusiva: oportunidades, desafíos y perspectivas para personas con discapacidad cognitiva
<https://www.semanticscholar.org/paper/ec47f6341e5037728e16f02db362ecaf5c5d69e0>
- la inteligencia artificial (ia) en la educación superior retos y oportunidades
<https://www.semanticscholar.org/paper/182972f97681b0cced2c0c178b36be37e42108c5>
- Desafíos y oportunidades del uso de la IA en la docencia universitaria desde una perspectiva ética
<https://www.semanticscholar.org/paper/97ab96f3d8849adaa63a1f12bf899e811dbe8a5e>
- IA en la Educación: Desafíos de Implementación y Oportunidades de Transformación, Regional de Educación 08, Santiago
<https://www.semanticscholar.org/paper/afc1d0a98c48d2ed1b4bc699c25623684c31303e>
- Análisis al uso de herramientas de inteligencia artificial para la personalización del aprendizaje en la Educación Superior
<https://www.semanticscholar.org/paper/973787fea55739e8809a76ddeb1e5a232adfcd0a>
- Ventajas y desventajas del uso de las Herramientas de Inteligencia artificial en la educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/98a850201fc5cca09a3eb7b01e1efd37b3352739>
- Integración de las TIC en la Educación Superior para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Vida
<https://www.semanticscholar.org/paper/401b0845629d3eb45dc8bd4937a01b42e1a9c1b5>

III Jornada virtual internacional de Medicina/ 2024



- Clasificación de las Herramientas de la Inteligencia Artificial en la Educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/59fe35bb661ef4ef9325bb003b56486ec9516d5b>
- La influencia de la inteligencia artificial en la personalización del aprendizaje: Perspectivas y desafíos en la educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/e489fefa2357cba3e50aad5dc88659ddd5a1f40>
- desafíos de la educación médica en México
<https://www.semanticscholar.org/paper/d37f93f8077ac75907866c81f6993da183c85d08>
- [Aplicaciones de inteligencia artificial (IA) en la educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/eb0fe14d8acb10d09197f1cdfa75363a3047258a>
- El papel de la inteligencia artificial en la personalización de la educación
<https://www.semanticscholar.org/paper/c080f574a8ce6f6ddec81b14e9cb753891f8cec>